Cofinanțat de Uniunea Europeană

**Anexa 3 – PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ CADRU**

privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Buzău este partener

**Programul Educație și Ocupare 2021-2027**
**Prioritate P8 – Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic, Obiectiv specific ESO4.6**
**Apel de proiecte: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C – O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC – REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE**
**Lider de parteneriat (Solicitant): ASOCIAȚIA FOUR CHANGE**
**Partener 1: Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Buzău**
**Partener 2: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Buzău**
**Titlu proiect: CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**
**ID MySMIS: 354508**

**NR. 1895 / 26.06.2026**

## ANUNȚ DE SELECȚIE EXPERȚI
## LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA” BUZĂU

în calitate de **Partener 2** anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de experți în afara organigramei în cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**”, cod MySMIS **354508**.

## I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul „*CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine*”, cod MySMIS **354508**, este finanțat din Fondul Social European Plus (FSE+) în cadrul apelului „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC – REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE”, lansat în cadrul Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021–2027, Prioritatea P8 „Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic”, Obiectivul specific ESO4.6. Proiectul este implementat de **ASOCIAȚIA FOUR CHANGE** în calitate de Lider de parteneriat, în parteneriat cu **Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Buzău** (Partener 1) și **Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Buzău** (Partener 2), conform contractului de finanțare **nr. 8427 OIRSE / 26.05.2026**, cu un buget total de **6.944.335,03 lei** (din care finanțare nerambursabilă 6.909.168,52 lei (99,49% din valoarea totală eligibilă)), pentru o durată de **36 de luni** (perioada de implementare **01.06.2026 – 31.05.2029**).

### Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Scopul proiectului este creșterea accesului la un sistem integrat de măsuri educaționale, de formare și de conștientizare pentru 445 de elevi înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” din Buzău și 55 de elevi înmatriculați în clasele terminale (a VII-a și a VIII-a) în Școala Gimnazială nr. 14 „Mihail Kogălniceanu”, dintre care minim 400 provenind din grupuri vulnerabile, precum și pentru 40 de cadre didactice și 105 părinți/reprezentanți legali/tutori, care să contribuie la creșterea incluziunii

sociale și la prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii în cele două unități de învățământ.

Proiectul răspunde Obiectivului specific ESO4.6, care vizează promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, în special pentru grupurile defavorizate. Prin includerea în grupul țintă a cel puțin 400 de elevi (80%) care aparțin grupurilor vulnerabile și a 81 de elevi (16,2%) care aparțin minorității rome, se asigură accesul egal al grupurilor defavorizate la educație incluzivă. Setul integrat de măsuri – programe de consiliere, orientare și mentorat, programe de educație remedială, activități de consiliere parentală (Școala părinților), programul de formare „Abilitățile viitorului" și activități de informare și conștientizare – este corelat cu Prioritatea P8, contribuind la creșterea accesibilității, atractivității și calității actului educațional din învățământul profesional și tehnic.

**Obiectivele specifice ale proiectului**

1. Obiectiv Specific 1: Facilitarea accesului a 180 de elevi înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" din Buzău la programele pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, pe o durată de 35 de luni (ateliere tematice de dezvoltare personală, sesiuni de consiliere și orientare, mentorat educațional individual, sprijin material și subvenții).
2. Obiectiv Specific 2: Îmbunătățirea competențelor profesionale a 40 de cadre didactice angajate în cadrul Liceului, pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități, pe o durată de 4 luni, prin programul de formare acreditat „Abilitățile viitorului" (70 de ore, 17 credite transferabile).
3. Obiectiv Specific 3: Creșterea accesului a 105 elevi (50 din cadrul Liceului și 55 din Școala Gimnazială nr. 14 „Mihail Kogălniceanu") și a 105 părinți/reprezentanți legali/tutori la programe de informare și conștientizare și de educație parentală (Școala părinților), pe o durată de 34 de luni.
4. Obiectiv Specific 4: Creșterea competențelor educaționale la limba și literatura română, matematică și științe pentru 215 elevi înmatriculați în cadrul Liceului, dintre care minim 155 de elevi din clasele a IX-a, pe o durată de 33 de luni, prin dezvoltarea și implementarea unui program de educație remedială la limba și literatura română, matematică, fizică, chimie și biologie.

**Grupul țintă al proiectului**

Activitățile se vor derula pentru un grup țintă format din 500 de elevi (445 înmatriculați în cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" și 55 în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 14 „Mihail Kogălniceanu"), 40 de cadre didactice și 105 părinți/reprezentanți legali/tutori. Din cei 500 de elevi, minim 400 (80%) provin din grupuri vulnerabile, iar 81 (16,2%) aparțin minorității rome. Identificarea și selecția grupului țintă se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția datelor cu caracter personal, conform Metodologiei de identificare, selecție, recrutare și menținere a grupului țintă anexată Cererii de finanțare.

**Indicatori**

Indicatori de realizare și de rezultat asumați la nivelul proiectului:

| Indicator | Valoare țintă |
|---|---|
| EECO06+07 – Copii și tineri (număr persoane) | **500** |
| 5SR09 – Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr persoane) | **362** |
| 5SO14 – Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți (număr persoane) | **105** |

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la angajarea experților pe posturile înființate în afara organigramei **Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău**, în calitate de Partener 2, conform Nota justificativă de înființare a posturilor în afara organigramei pentru proiectele finanțate din fonduri europene nerambursabile, în cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**", cod MySMIS **354508**, pentru implementarea activităților aflate în responsabilitatea Partenerului 2 (identificarea elevilor în risc de abandon școlar, programele de educație remedială și managementul proiectului la nivelul partenerului).

## III. ACTIVITĂȚI PREVIZIONATE

Structura (sub)activităților proiectului este următoarea:

| Cod | Denumirea (sub)activității | Durată |
|---|---|---|
| **A1.1** | Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin | 36 luni |
| **A1.2** | Identificarea, selecția, recrutarea și menținerea grupului țintă în cadrul proiectului | 36 luni |
| **A2.1** | Program de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT | 35 luni |
| **A3.1** | Furnizarea programului de instruire „Abilitățile viitorului" pentru cadre didactice | 4 luni |
| **A4.1** | Derularea programului de informare și conștientizare pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii | 34 luni |
| **A4.2** | Derularea programului de consiliere și educație parentală (Școala părinților) | 34 luni |
| **A5.1** | Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe | 33 luni |
| **A6.1** | Asigurarea managementului proiectului | 36 luni |

| Cod | Denumirea (sub)activității | Durată |
|---|---|---|
| **A7.1** | Informare și publicitate | 36 luni |

## IV. TABEL CENTRALIZATOR EXPERȚI

În vederea realizării activităților din Cererea de finanțare, Partenerul 2 va selecta și contracta experți potrivit **Tabelului 1 – Tabel centralizator experți**:

| Nr. crt. | (Sub)activitatea nr. și denumire | Funcția expertului | Număr experți | Durata (sub)activității | Nr. ore/ expert |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | A6.1 Asigurarea managementului proiectului | **Coordonator activități P2** | 1 | 36 luni | 45/lună |
| 2. | A6.1 Asigurarea managementului proiectului | **Responsabil financiar P2** | 1 | 36 luni | 40/lună |
| 3. | A1.1 Identificarea elevilor în risc de abandon școlar | **Expert mecanism de identificare și semnalare P2** | 1 | 36 luni | 42/lună |
| 4. | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale | **Expert remediale matematică P2** | 2 | 27 luni | 35/lună |
| 5. | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale | **Expert remediale fizică P2** | 1 | 27 luni | 35/lună |
| 6. | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale | **Expert remediale chimie P2** | 1 | 27 luni | 35/lună |
| 7. | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale | **Expert remediale biologie P2** | 1 | 27 luni | 35/lună |

Conform Ordinului ME nr. 6693/23.09.2024 privind aprobarea Procedurii Operaționale Cadru privind înființarea posturilor în afara organigramei și selecția experților din cadrul echipelor de proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile în care instituția subordonată Ministerului Educației este beneficiar sau partener, în procesul de recrutare și selecție vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare menționați mai jos.

## V. CONDIȚII GENERALE

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii prevăzute în cererea de finanțare pentru postul vizat;

- îndeplinește condițiile de experiență specifică prevăzute în cererea de finanțare;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face incompatibil cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

## VI. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURSUL DE SELECȚIE

**Notă:** La selecție poate participa persoana care îndeplinește cumulativ toate cerințele postului vacant. Se completează câte un tabel pentru fiecare categorie de expert.

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Coordonator activități P2** \| COR 242102 – specialist îmbunătățire procese |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (36 luni, 45 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A6.1 Asigurarea managementului proiectului |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare.**<br>**Scopul postului:** Coordonarea generală a activităților și serviciilor integrate, derulate de către Partenerul 2, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Coordonează elaborarea planului detaliat al activităților, în conformitate cu cele mai bune practici și cu cerințele de implementare ale proiectului;<br>– Coordonează planificarea și organizarea activităților pe termen scurt, mediu și lung din cadrul proiectului;<br>– Asigură buna implementare a activităților și atingerea indicatorilor înscriși în Cererea de Finanțare;<br>– Elaborează metodologii interne de lucru și informează experții privind acestea;<br>– Elaborează rapoarte de monitorizare și propuneri de îmbunătățire a activităților;<br>– Coordonează și mobilizează echipa de experți implicată în proiect; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Participă la întâlnirile de echipă și facilitează comunicarea internă;<br>– Elaborează informări privind activitățile derulate și le transmite Managerului de proiect/Solicitantului;<br>– Propune soluții pentru rezolvarea problemelor apărute;<br>– Completează lunar documentele justificative ale activității de coordonare și Raportul individual de activitate. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în coordonare de programe, activități, echipe. Bună cunoaștere a limbii române și engleze (scris și vorbit); cunoașterea sectorului non-profit; cunoașterea procedurilor de lucru și a documentelor de program; utilizare PC (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiența în coordonarea de proiecte finanțate prin fonduri europene constituie avantaj; bună cunoaștere a comunităților și grupului țintă vizat. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Integritate;<br>– Pro-activ;<br>– Lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Responsabil financiar P2** \| COR 121125 – manager financiar |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (36 luni, 40 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A6.1 Asigurarea managementului proiectului |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare** | **Studii superioare în domeniul economic.**<br>**Scopul postului:** Asigurarea managementului financiar al activităților implementate de către Liceul Tehnologic |

| | | |
|---|---|---|
| | **și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | „Alexandru Ioan Cuza" Buzău (Partener 2) în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine", ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Elaborează bugetul detaliat al proiectului la nivelul Partenerului 2 și controlează ex-ante încadrarea cheltuielilor în limitele din contract și acordul de parteneriat;<br>– Realizează planificarea financiară și a fluxului de numerar la nivelul Partenerului 2;<br>– Verifică lista de achiziții și încadrarea acesteia în bugetul prevăzut;<br>– Participă la detalierea planului de implementare împreună cu echipa de management;<br>– Verifică și coordonează recepționarea, verificarea și înregistrarea corectă și la timp a documentelor financiar-contabile;<br>– Urmărește depunerea la timp a rapoartelor financiare la instituțiile de stat;<br>– Verifică utilizarea fondurilor de către liceu;<br>– Supervizează elaborarea rapoartelor financiare și a cererilor de rambursare;<br>– Asigură evaluarea cost-beneficiu a achizițiilor și încadrarea în categoriile permise de finanțator;<br>– Asigură sprijin și îndrumare de specialitate echipei de management și echipelor de coordonare ale partenerilor. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în management financiar, în domeniul economic și/sau financiar-contabil. Bună cunoaștere a limbii române și engleze; utilizare PC (Word, Excel, PowerPoint). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiența în managementul financiar în cadrul proiectelor constituie avantaj; cunoașterea sectorului nonprofit. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Integritate;<br>– Pro-activ;<br>– Lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Expert mecanism de identificare și semnalare P2** \| COR 242320 – specialist în recrutare |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (36 luni, 42 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A1.1 Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare.**<br>**Scopul postului:** Realizarea activităților de identificare timpurie a elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii ori care provin din grupuri și medii defavorizate, în vederea integrării lor în programe de sprijin sau remediale, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Participă la elaborarea și aplicarea mecanismului de identificare și semnalare a elevilor aflați în risc de abandon școlar, de părăsire timpurie a școlii sau proveniți din grupuri ori medii defavorizate: colectarea și centralizarea datelor la final de an școlar (note, absențe, observații); aplicarea unui chestionar de evaluare a percepției elevilor; completarea fișei de observație și a fișei de evaluare MATE; clasificarea pe niveluri de risc; comunicarea rezultatelor către părinți/tutori; monitorizarea progresului și realizarea raportului anual;<br>– Transmite echipei de recrutare dosarele elevilor ai căror părinți au fost de acord cu includerea în activitățile proiectului;<br>– Programează și participă la întâlniri cu părinții copiilor identificați în risc de abandon școlar;<br>– Participă la planificarea activităților de identificare și semnalare a riscului de abandon școlar;<br>– Acordă o atenție deosebită persoanelor cu dizabilități sau cerințe speciale;<br>– Participă la implementarea activităților proiectului și la întâlnirile de echipă;<br>– Comunică Managerului de proiect, în timp util, devierile de la plan apărute în implementare. |

| | | |
|---|---|---|
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență specifică în învățământul preuniversitar și/sau experiență în consiliere școlară. Cunoașterea procedurilor de recrutare; utilizare PC (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Capacitate de lucru cu persoane vulnerabile; experiență în lucrul cu elevi din grupuri defavorizate. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Comunicare și lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Expert remediale matematică P2** \| COR 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 2 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (27 luni, 35 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare de specialitate.**<br>**Scopul postului:** Dezvoltarea și furnizarea programelor de educație remedială la matematică, prin proiectarea și aplicarea de activități de învățare adaptate nevoilor elevilor, în vederea consolidării competențelor fundamentale, recuperării decalajelor școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Elaborează și organizează sesiuni de programe remediale la matematică, adaptate nivelului de competență și nevoilor individuale ale elevilor;<br>– Participă, alături de coordonatorul și asistentul de programe remediale, la elaborarea pachetului de materiale și servicii de educație remedială (Metodologie pentru evaluarea de |

| | | |
|---|---|---|
| | | diagnoză, Metodologie pentru derularea programului remedial, Metodologie de monitorizare a progresului elevilor);<br>– Elaborează și implementează instrumentele de lucru (fișa de evaluare inițială, de progres și finală, fișe de lucru), conform curriculumului școlar;<br>– Utilizează metode didactice interactive și practice (experimente, demonstrații simple, aplicarea conceptelor în situații concrete);<br>– Elaborează rapoarte de monitorizare a progresului elevilor;<br>– Elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare elev din grupul țintă;<br>– Colaborează cu coordonatorul și asistentul de programe remediale pentru adaptarea activităților la nevoile elevilor;<br>– Acordă o atenție deosebită elevilor cu dizabilități sau cerințe speciale;<br>– Participă la întâlnirile proiectului și comunică eficient cu elevii, cadrele didactice și părinții/reprezentanții legali. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în domeniul educației formale și nonformale. Cunoștințe de utilizare a computerului (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiență în lucrul cu elevi proveniți din grupuri/medii defavorizate; capacitate de lucru cu persoane vulnerabile. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Comunicare și lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Expert remediale fizică P2** \| COR 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (27 luni, 35 ore/lună) |

| | | |
|---|---|---|
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare de specialitate.**<br>**Scopul postului:** Dezvoltarea și furnizarea programelor de educație remedială la fizică, prin proiectarea și aplicarea de activități de învățare adaptate nevoilor elevilor, în vederea consolidării competențelor fundamentale, recuperării decalajelor școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Elaborează și organizează sesiuni de programe remediale la fizică, adaptate nivelului de competență și nevoilor individuale ale elevilor;<br>– Participă, alături de coordonatorul și asistentul de programe remediale, la elaborarea pachetului de materiale și servicii de educație remedială (Metodologie pentru evaluarea de diagnoză, Metodologie pentru derularea programului remedial, Metodologie de monitorizare a progresului elevilor);<br>– Elaborează și implementează instrumentele de lucru (fișa de evaluare inițială, de progres și finală, fișe de lucru), conform curriculumului școlar;<br>– Utilizează metode didactice interactive și practice (experimente, demonstrații simple, aplicarea conceptelor în situații concrete);<br>– Elaborează rapoarte de monitorizare a progresului elevilor;<br>– Elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare elev din grupul țintă;<br>– Colaborează cu coordonatorul și asistentul de programe remediale pentru adaptarea activităților la nevoile elevilor;<br>– Acordă o atenție deosebită elevilor cu dizabilități sau cerințe speciale;<br>– Participă la întâlnirile proiectului și comunică eficient cu elevii, cadrele didactice și părinții/reprezentanții legali. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în domeniul educației formale și nonformale. Cunoștințe de utilizare a computerului (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |

| | | |
|---|---|---|
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiență în lucrul cu elevi proveniți din grupuri/medii defavorizate; capacitate de lucru cu persoane vulnerabile. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Comunicare și lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Expert remediale chimie P2** \| COR 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (27 luni, 35 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe |
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare de specialitate.**<br>**Scopul postului:** Dezvoltarea și furnizarea programelor de educație remedială la chimie, prin proiectarea și aplicarea de activități de învățare adaptate nevoilor elevilor, în vederea consolidării competențelor fundamentale, recuperării decalajelor școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Elaborează și organizează sesiuni de programe remediale la chimie, adaptate nivelului de competență și nevoilor individuale ale elevilor;<br>– Participă, alături de coordonatorul și asistentul de programe remediale, la elaborarea pachetului de materiale și servicii de educație remedială (Metodologie pentru evaluarea de diagnoză, Metodologie pentru derularea programului remedial, Metodologie de monitorizare a progresului elevilor); |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Elaborează și implementează instrumentele de lucru (fișa de evaluare inițială, de progres și finală, fișe de lucru), conform curriculumului școlar;<br>– Utilizează metode didactice interactive și practice (experimente, demonstrații simple, aplicarea conceptelor în situații concrete);<br>– Elaborează rapoarte de monitorizare a progresului elevilor;<br>– Elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare elev din grupul țintă;<br>– Colaborează cu coordonatorul și asistentul de programe remediale pentru adaptarea activităților la nevoile elevilor;<br>– Acordă o atenție deosebită elevilor cu dizabilități sau cerințe speciale;<br>– Participă la întâlnirile proiectului și comunică eficient cu elevii, cadrele didactice și părinții/reprezentanții legali. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în domeniul educației formale și nonformale. Cunoștințe de utilizare a computerului (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiență în lucrul cu elevi proveniți din grupuri/medii defavorizate; capacitate de lucru cu persoane vulnerabile. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare;<br>– Comunicare și lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

| | | |
|---|---|---|
| **a)** | **Denumire expert / Codul ocupației** | **Expert remediale biologie P2** \| COR 233001 – profesor în învățământul liceal, postliceal |
| **b)** | **Număr posturi vacante** | 1 |
| **c)** | **Perioada estimată pentru derularea activității** | Conform anunțului de selecție (27 luni, 35 ore/lună) |
| **d)** | **Denumirea activităților/ subactivităților conform cererii de finanțare** | A5.1 Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe |

| | | |
|---|---|---|
| **e)** | **Scopul principal al postului și atribuțiile acestuia conform cererii de finanțare și Fișei postului (Educație solicitată, Condiții specifice din Fișa postului)** | **Studii superioare de specialitate.**<br>**Scopul postului:** Dezvoltarea și furnizarea programelor de educație remedială la biologie, prin proiectarea și aplicarea de activități de învățare adaptate nevoilor elevilor, în vederea consolidării competențelor fundamentale, recuperării decalajelor școlare și îmbunătățirii performanțelor educaționale, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, ID 354508.<br>**Atribuții principale:**<br>– Elaborează și organizează sesiuni de programe remediale la biologie, adaptate nivelului de competență și nevoilor individuale ale elevilor;<br>– Participă, alături de coordonatorul și asistentul de programe remediale, la elaborarea pachetului de materiale și servicii de educație remedială (Metodologie pentru evaluarea de diagnoză, Metodologie pentru derularea programului remedial, Metodologie de monitorizare a progresului elevilor);<br>– Elaborează și implementează instrumentele de lucru (fișa de evaluare inițială, de progres și finală, fișe de lucru), conform curriculumului școlar;<br>– Utilizează metode didactice interactive și practice (experimente, demonstrații simple, aplicarea conceptelor în situații concrete);<br>– Elaborează rapoarte de monitorizare a progresului elevilor;<br>– Elaborează planuri de intervenție specializată pentru fiecare elev din grupul țintă;<br>– Colaborează cu coordonatorul și asistentul de programe remediale pentru adaptarea activităților la nevoile elevilor;<br>– Acordă o atenție deosebită elevilor cu dizabilități sau cerințe speciale;<br>– Participă la întâlnirile proiectului și comunică eficient cu elevii, cadrele didactice și părinții/reprezentanții legali. |
| **f)** | **Cerințe/competențe necesare (Experiența solicitată)** | Minim 3 ani experiență în domeniul educației formale și nonformale. Cunoștințe de utilizare a computerului (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). |
| **g)** | **Constituie avantaje (după caz)** | Experiență în lucrul cu elevi proveniți din grupuri/medii defavorizate; capacitate de lucru cu persoane vulnerabile. |
| **h)** | **Abilități, calități și aptitudini necesare** | – Profesionalism;<br>– Dedicare; |

| | | |
|---|---|---|
| | | – Comunicare și lucru în echipă;<br>– Feedback în timp real;<br>– Organizare și planificare;<br>– Rezolvare de probleme;<br>– Inițiativă, capabil să lucreze cu minimum de supervizare;<br>– Flexibilitate;<br>– Integritate morală și profesională. |

## VII. DOSARUL DE CONCURS / SELECȚIE

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale OM nr. 6693/23.09.2024, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

1. Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
2. Scrisoare de intenție;
3. Copia actului de identitate sau a oricărui alt document care atestă identitatea, potrivit legii (semnată de candidat);
4. Declarația de disponibilitate, conform modelului din Anexa 2 la anunțul de selecție;
5. Declarație de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări, conform modelului din Anexa 3 la anunțul de selecție;
6. Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, precum și copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
7. CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (cu date de contact valide – adresă de e-mail și număr de telefon);
8. Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza și calificările specifice aferente poziției;
9. Documente suport CV (adeverințe din care să rezulte funcția, vechimea și expertiza deținută pentru postul vizat, diplome, certificate, recomandări), cu mențiunea „conform cu originalul” și semnătura deponentului;
10. Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis are obligația de a completa dosarul cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe);
11. Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului;
12. Declarație privind conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021–2027, conform modelului din Anexa 4 la anunțul de selecție.

**Dosarul va avea opis, semnat de candidat, și toate paginile numerotate.** Lipsa oricărui document dintre cele enumerate, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

***Notă:*** *În CV, la „Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional”, se va specifica funcția de expert pentru care candidează, ID-ul și titlul proiectului.*

***Exemplu:*** *Locul de muncă vizat/Domeniul ocupațional: Expert remediale matematică P2, în cadrul proiectului „CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine”, cod MySMIS 354508.*

## VIII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII

Angajarea ca experți și remunerarea se vor face conform prevederilor legale în vigoare și în funcție de aprobarea/notificarea de către Autoritatea de Management (AM)/Organismul Intermediar (OI).

Candidații vor depune documentele la sediul **Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău**, Bulevardul Industriei, nr. 30, Municipiul Buzău, județul Buzău, la Secretariat, în perioada **02.07.2026 – 13.07.2026 .**

Candidaturile transmise după data limită, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

## IX. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS / SELECȚIE (pentru implementare)

- Ghidul Solicitantului – Condiții Generale aferent Programului Educație și Ocupare 2021–2027;
- Ghidul Solicitantului – Condiții Specifice „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic – Regiuni mai puțin dezvoltate";
- Manualul Beneficiarului pentru proiectele finanțate prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027;
- Codul Național de Conduită privind parteneriatul pentru fondurile europene aferente politicii de coeziune;
- OUG nr. 133/2021 privind gestionarea financiară a fondurilor europene, cu modificările și completările ulterioare;
- Ghidul de identitate vizuală, vizibilitate, transparență și comunicare în perioada de programare 2021–2027.

## X. PROBELE SELECȚIEI

Selecția constă în parcurgerea a trei etape, astfel:

**a) Proba eliminatorie:** verificarea eligibilității administrative a dosarelor
Se verifică existența componentelor solicitate; dosarele incomplete vor fi respinse. Lista candidaților declarați admiși/respinși este publicată la sediul Liceului și pe site. Eventualele contestații se depun în termen de 24 de ore de la publicarea rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Tabelele cu rezultate vor conține, în locul numelui candidatului, o codificare aferentă dosarului depus.

**b) Proba de evaluare a dosarelor:** realizarea clasamentului candidaților
Evaluarea dosarului/CV-ului se realizează în conformitate cu cerințele specifice și documentele suport (studii; experiență specifică funcției; competențe conform cerințelor specifice; competențe IT; abilități dovedite de documente). Pot fi declarați admiși numai candidații care obțin minimum 80 de puncte (dintr-un punctaj maxim de 100) la proba de evaluare a dosarelor (Anexa 5 – grila de evaluare). Eventualele contestații se depun în termen de 24 de ore de la publicarea rezultatelor.

**c) Interviul**
În cadrul interviului se testează cunoștințele teoretice pe baza bibliografiei, abilitățile, aptitudinile și motivația candidaților. Criteriile de evaluare sunt: cunoștințe despre programul PEO; atribuții, abilități, condiții specifice; capacitatea de analiză; motivația candidatului; comportamentul în situații de criză; inițiativă și creativitate (Anexa 6 – grila de interviu). Candidații care nu obțin minimum 80 de puncte (din totalul de 100) sunt declarați respinși. Proba de interviu nu se contestă.

Candidații care îndeplinesc baremul minim, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă, pe toată perioada derulării activității.

## XI. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

| Perioada | Activitatea (după caz) |
|---|---|
| 02.07.2026 – 13.07.2026 | Depunerea dosarelor |
| **14.07.2026** | **Verificarea eligibilității administrative a dosarelor** |
| 14.07.2026 | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor |
| 15.07.2026 | Depunerea eventualelor contestații |
| 16.07.2026 | Soluționarea eventualelor contestații |
| 16.07.2026 | Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor |
| **17.07.2026** | **Realizarea evaluării dosarelor** |
| 17.07.2026 | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor |
| 20.07.2026 | Depunerea eventualelor contestații |
| 21.07.2026 | Soluționarea eventualelor contestații |
| 21.07.2026 | Afișarea rezultatelor selecției în urma contestațiilor și planificarea interviului |
| **22.07.2026** | **Realizarea interviului** |
| 23.07.2026 | Afișarea rezultatelor finale |

**Afișat astăzi, 02.07.2026**, la sediul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza” Buzău, Bulevardul Industriei, nr. 30, Municipiul Buzău, județul Buzău, și pe site-ul https://liceulcuzabuzau.ro/cuza/index.php/ro/.

**Reprezentant legal,**

**Membru CA cu atribuții delegate**
**de reprezentant legal în cadrul proiectului Cod SMIS 354508,**
**Prof.** SECRETIZAT GDPR

Cofinanțat de Uniunea Europeană

*Anexa 1 la Anunțul de selecție*

**CERERE DE ÎNSCRIERE**

la procesul de selecție a experților – în afara organigramei organizației – conform anunțului de selecție din cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**”, cod MySMIS **354508**.

**Partener 2: LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA” BUZĂU**

În cadrul activității: .....

Postul vizat: .....

| | |
|---|---|
| **Nume** | |
| **Prenume** | |
| **Telefon** | |
| **E-mail** | |

**Disponibilitate:** Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert conform contractului care va fi semnat de părți: DA / NU

**Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației de disponibilitate pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.**

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate conform Regulamentului (UE) 2016/679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data: .....  Semnătura: .....

Cofinanțat de Uniunea Europeană

*Anexa 2 la Anunțul de selecție*

**DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE**

Subsemnatul/Subsemnata ....., cu domiciliul în ....., legitimat(ă) cu CI/BI, seria ....., nr. ....., declar că, în cazul în care sunt selectat(ă) pentru postul de ....., sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului în cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**", cod MySMIS **354508**, implementat în parteneriat, în perioada: **01.06.2026 – 31.05.2029**.

| | |
|---|---|
| **De la** | |
| **Până la** | |

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de ....., în cadrul proiectului sus-menționat. Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de implementare a proiectului.

| | |
|---|---|
| **Nume și prenume** | |
| **Semnătura** | |
| **Data** | |

Cofinanțat de Uniunea Europeană

*Anexa 3 la Anunțul de selecție*

**DECLARAȚIE de acceptare a politicii privind prelucrarea datelor cu caracter personal și angajament privind evitarea dublei finanțări**

Subsemnatul(a) ....., cu domiciliul în localitatea ....., județul ....., posesor al CI seria ....., nr. ....., eliberată de SPCLEP ..... la data de ....., CNP ....., declar prin prezenta că sunt de acord / nu sunt de acord cu stocarea, prelucrarea și utilizarea datelor mele cu caracter personal în vederea angajării și selecției de experți, organizată de **LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU**, în scopul îndeplinirii obiectivelor proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**", cod MySMIS **354508**, respectând prevederile Regulamentului (UE) 2016/679, pus în aplicare prin Legea nr. 190/2018.

De asemenea, îmi exprim angajamentul privind evitarea dublei finanțări, în sensul de a nu participa în mai multe proiecte din Programul Educație și Ocupare cu activități similare decât în proiectul sus-menționat.

Totodată, sunt de acord cu utilizarea imaginii mele din fotografii, materiale video și alte testimoniale în scopul promovării activităților și diseminării rezultatelor proiectului.

Data: .....  Semnătura: .....

Cofinanțat de Uniunea Europeană

*Anexa 4 la Anunțul de selecție*

**DECLARAȚIE cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021–2027**

**Partener 2:** LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU
**Titlul proiectului:** CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine
**Numărul contractului de finanțare:** nr. 8427 OIRSE / 26.05.2026 Codul MySMIS: 354508

Subsemnatul/Subsemnata, ....., nominalizat/ă pentru ocuparea funcției de ..... la angajatorul Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău, mă oblig să respect o conduită profesională imparțială, neutră și obiectivă și declar pe propria răspundere, sub sancțiunea falsului în declarații, cunoscând prevederile art. 326 din Legea nr. 286/2009 privind Codul Penal, cu modificările și completările ulterioare, că nu mă încadrez în situația de a fi soț/soție sau rudă ori afin, până la gradul 2 inclusiv, cu persoane angajate în cadrul AM PEO/PIDS sau în cadrul oricărui OI delegat pentru gestionarea PEO/PIDS.

Mă oblig ca, în cazul în care intervin modificări ale situației declarate, să notific angajatorul în termen de maximum 5 zile de la apariția modificării și să descriu situația nou apărută.

Data: .....  Numele, prenumele și semnătura: .....

Cofinanțat de Uniunea Europeană

*Anexa 5 la Anunțul de selecție*

**BAREM PENTRU PROBA DE EVALUARE A DOSARELOR**
**/ FIȘA DE EVALUARE A CV-ULUI**

*pentru concursul de recrutare și selecție experți – în afara organigramei organizației*
în cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**”, cod MySMIS **354508**

| | |
|---|---|
| **NUMELE ȘI PRENUMELE** | |
| **FUNCȚIA PENTRU CARE CANDIDEAZĂ** | |

| **Criterii / subcriterii de evaluare** | **Punctaj maxim** | **Punctaj acordat** |
|---|---|---|
| Studii | **10** | |
| Experiență specifică funcției pentru care s-a depus candidatura | **20** | |
| Competențe conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura | **40** | |
| Competențe IT (Word, Excel, internet, utilizare platformă GT/MySMIS, platformă online) dovedite de documente | **10** | |
| Abilități conform cerințelor specifice funcției pentru care s-a depus candidatura | **20** | |
| **Total** | **100** | |

| **Punctaj** | **Rezultat** |
|---|---|
| 80–100 p | ADMIS |
| 0–79 p | RESPINS |

Am luat la cunoștință,
Numele și prenumele candidatului: ..... Semnătura: .....
**Comisia de evaluare:**

*Anexa 6 la Anunțul de selecție*

**FIȘA DE EVALUARE A INTERVIULUI**

*pentru concursul de recrutare și selecție experți – în afara organigramei organizației*

în cadrul proiectului „**CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine**”, cod MySMIS **354508**

| | |
|---|---|
| **NUMELE ȘI PRENUMELE** | |
| **FUNCȚIA PENTRU CARE CANDIDEAZĂ** | |

| **Aspecte urmărite** | **Punctaj maxim** | **Punctaj acordat** |
|---|---|---|
| Cunoștințe despre programul PEO | **10** | |
| Atribuții, abilități, condiții specifice (particularitățile funcției pentru care s-a depus candidatura) | **40** | |
| Capacitatea de analiză și sinteză (problematica abordată în proiect) | **20** | |
| Motivația candidatului (scrisoarea de intenție) | **10** | |
| Comportamentul în situațiile de criză | **10** | |
| Inițiativă și creativitate | **10** | |
| **Total** | **100** | |

| **Punctaj** | **Rezultat** |
|---|---|
| 80–100 p | ADMIS |
| 0–79 p | RESPINS |

Am luat la cunoștință,

Numele și prenumele candidatului: ..... Semnătura: .....

**Comisia de evaluare:**