Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Anunț privind implementarea proiectului "**Construim împreuna viitorul - mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"**, ID MySMIS 2021 **318172**
din cadrul Apelului
„Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi"
- Iulie 2025 -

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027"
Obiectiv de politică: 4 „Europă mai socială şi mai favorabilă incluziunii, prin implementarea Pilonului european al drepturilor sociale"
Prioritate: P08 „Creşterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional şi tehnic"
Obiectiv specific: ESO4.5 „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală **şi a sistemelor de ucenicie (FSE+)"**

Liceul Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza" este lider în proiectul "**Construim împreuna viitorul - mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"**, ID MySMIS 2021 **318172** implementat în parteneriat cu Primăria municipiului Buzău, din 31 octombrie 2024, după semnarea contractului cu Ministerul Investiţiilor şi Proiectelor Europene.
Organismul Intermediar pentru Programul Educație și Ocupare este Ministerul Educației.
Proiectul are o **durata** de 2 ani (31.10.2024 – 30.10.2026).
Bugetul total al proiectului este de 2.463.269,83 lei din care, valoare cofinanțare Primăria municipiului Buzău 49.265,39 (2%).

Scopul proiectului este de a raspunde la provocarile impuse de dezvoltarea tehnologica, la necesitatea consolidarii relatiei dintre piata muncii si sistemul de educatie. Astfel, avand ca scop asigurarea unui sistem educational aflat in concordanta cu viata sociala si economica, centrat pe competente, calitativ, proiectul isi propune sa aduca valoare invatamantul profesional si tehnic (IPT) din cadrul Liceului Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza" din Buzau, in acord cu prioritatile politicilor educationale promovate la nivel european si international.
Obiectivul general al proiectului constă în construirea unor sisteme de educatie nationale reziliente si orientate catre viitor. Astfel, prin acest proiect se urmareste ca deficitul de forta de munca calificata care se inregistreaza la nivel local si regional sa poata fi redus prin cresterea participarii si facilitarea accesului la învățământul profesional şi tehnic si dotarea cu baza materiala moderna care sa tina pasul cu schimbarile tehnologice.
Obiective specifice ale proiectului:
1. dezvoltarea de parteneriate in vederea organizarii stagiilor de practica pentru 252 elevi din cadrul Liceului Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza", in scopul obtinerii de catre 230 elevi (91,26%) a unei calificari la incetarea calitatii de participant.
2. cresterea gradului de participare la programe de invatare la locul de munca pentru 252 elevi din cadrul Liceului Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza", prin organizarea de stagii de practica de specialitate acestia si prin amenajarea si dotarea a trei laboratoare de

CONȚINUTUL ACESTUI MATERIAL NU REPREZINTĂ ÎN MOD OBLIGATORIU POZIȚIA OFICIALĂ A UNIUNII EUROPENE SAU A GUVERNULUI ROMÂNIEI

practica in domeniul mecanicii auto, gastronomiei si serviciilor, avand ca finalitate obtinerea de catre 230 elevi (91,26%) a unei calificari la incetarea calitatii de participant.

Atingerea acestui obiectiv specific poate contribui in mod direct la integrarea elevilor participanti la proiect pe piata fortei de munca si/sau la continuarea studiilor/cursurilor de formare in domeniu.

Activitatile se vor derula pentru un grup tinta format din 252 de elevi din invatamantul profesional si tehnic si elevi din invatamantul dual atat din mediul rural, cat si urban, din anii terminali (ISCED 2-4, nivel de calificare 3-5), profil: *mecanica auto, tinichigiu auto, frigotehnist, tehnician ecolog, organizator banqueting, turism si alimentatie, lucrator comercial, tehnician activitati economice, tehnician administratie publica, tehnician in automatizari, tehnician operator tehnica de calcul.*

După primul an de proiect, 6 clase de elevi de la profilele mecanică, servicii și protecția mediului au primit sprijin prin proiect, parcurgând toată perioada stagiului de practică. Înainte de repartizarea la stagiu, elevii incluși în grupul țintă au fost instruiți în legătură cu drepturile și obligațiile care le revin pe toată perioada stagiului și a derulării proiectului. Intruirea a fost asigurată de coordonatorul de practica și experții pentru monitorizare ai proiectului proiectului înainte de începerea stagiului. De asemenea, au fost ajutați să înțeleagă semnificația condițiilor prevăzute de contractul de practică, au fost instruiți în legătură cu comportamentele dezirabile la locul de practică și cu privire la respectarea cerințelor GDPR și a regulamentelor și cerințelor organizației partenere de practică.

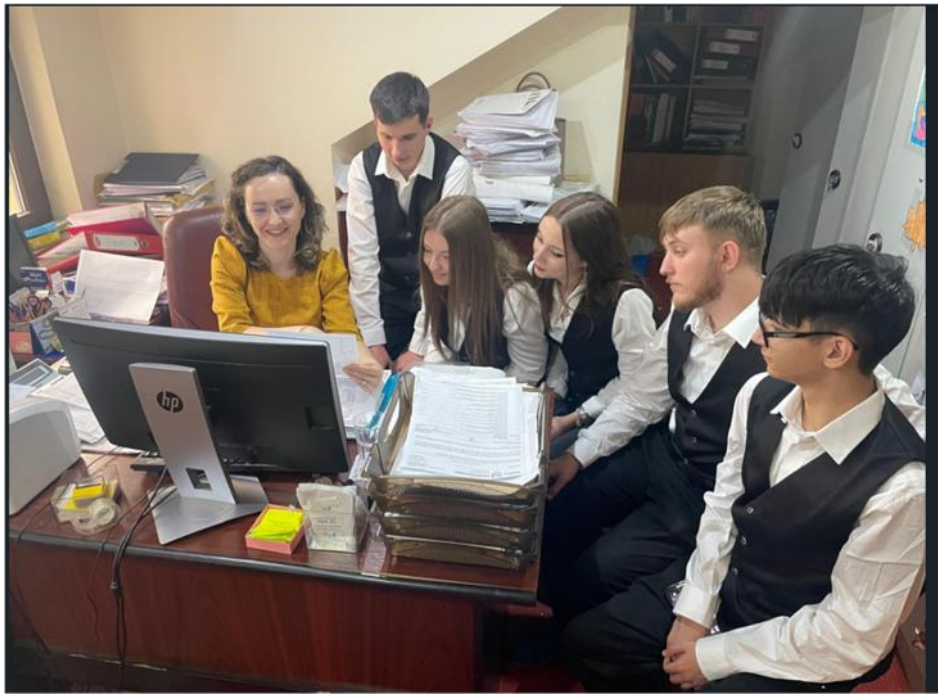
În vederea organizării și derulării stagiilor de practică, au fost realizate o serie de documente precum: -caiet de practică pe domenii, fise observatie, materiale suport pentru selecția organizatiilor în cadrul carora se vor desfasura stagiile de practica. Elevii din grupul țintă au primit echipamente pentru efectuarea practicii, au participat la câteva sesiuni de mediere, consiliere in cariera dar si profesionala asigurată de o firmă de specialitate, aceste activități au avut rolul de a le oferi elevilor ocazia să conştientizeze mai bine ce atuuri au în materie de abilități și competențe vocaționale, dar și care ar fi și cele mai potrivite roluri profesionale pe care le-ar putea aborda la un viitor lor de muncă.

Pe durata derulării primului an au fost realizate întâlniri ale experților proiectului cu tutorii. Aceste întâlniri au avut ca principale obiective: -asigurarea că activitățile la stagiu se derulează potrivit condițiilor agreate; -asigurarea că tutorii au înțeles ce sarcini le revin în procesul de pregătire practică a elevilor dar și de evaluare pe parcurs și la final de stagiu; -colectarea de recomandări menite să permită experților proiectului să îmbunătățească conținuturile dar și a altor discipline pentru o mai mare apropiere a acestora de realitatea practică din organizațiile partenere și de cerințele de pe piața muncii.

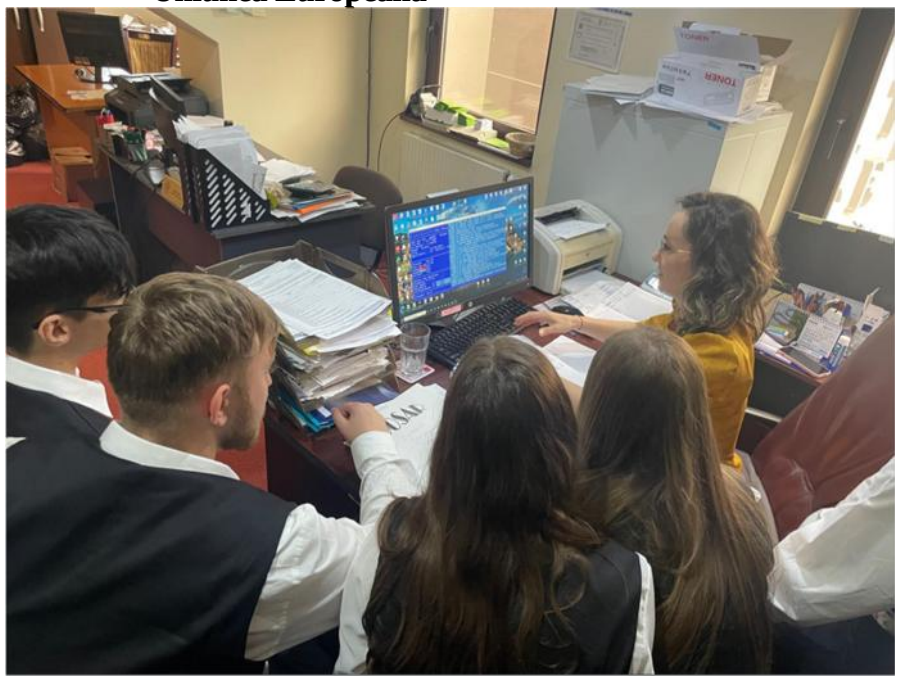
Echipa de proiect

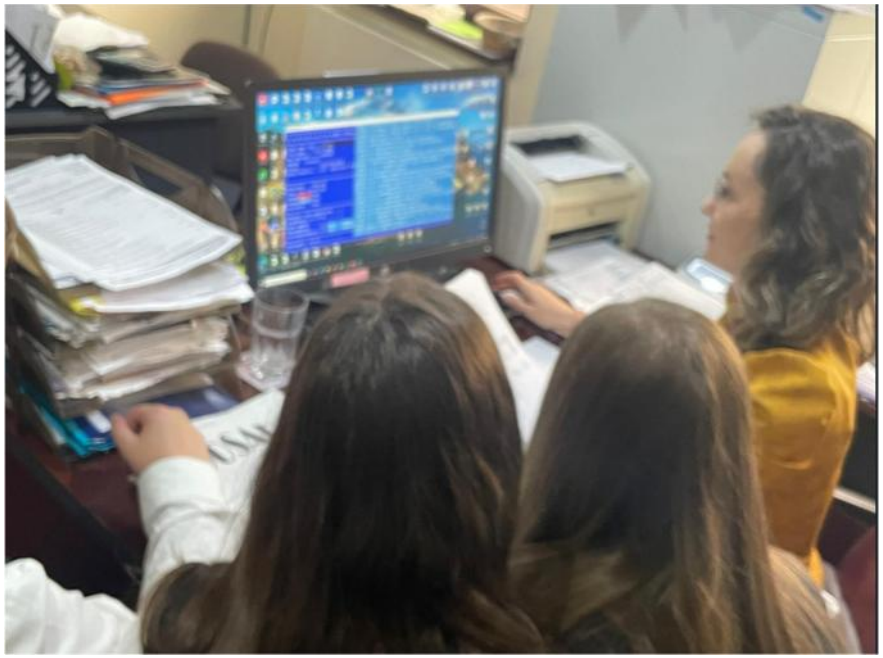
CONȚINUTUL ACESTUI MATERIAL NU REPREZINTĂ ÎN MOD OBLIGATORIU POZIȚIA OFICIALĂ A UNIUNII EUROPENE SAU A GUVERNULUI ROMÂNIEI





CONȚINUTUL ACESTUI MATERIAL NU REPREZINTĂ ÎN MOD OBLIGATORIU POZIȚIA OFICIALĂ A UNIUNII EUROPENE SAU A GUVERNULUI ROMÂNIEI





CONȚINUTUL ACESTUI MATERIAL NU REPREZINTĂ ÎN MOD OBLIGATORIU POZIȚIA OFICIALĂ A UNIUNII EUROPENE SAU A GUVERNULUI ROMÂNIEI