













# Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

## PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

| | Denumire completă | Cod SIIIR | Judeţ | Localitate |
|---|---|---|---|---|
| D01 | Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" | 1061104518 | BUZĂU | BUZĂU |

**D02 Mediul de rezidenţă:**

Urban

**D03 Poziţionarea şcolii în localitate:**

Zonă periferică

**D04 Şcoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**

Nici un răspuns selectat.

**D05 Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**

Liceu tehnologic

**D06** **Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**

publică

**D07** **Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**

| Buget pe anul anterior | Buget pe anul în curs |
|---|---|
| 11053.00 | 12030.00 |

**D08** **Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**

Unitate de învăţământ tradiţional

**D09** **Responsabilităţi în reţea:**

unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

**D10** **Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:**

| | |
|---|---|
| numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine | 0.00 |
| numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare | 0.00 |

**D11**

| Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri: | Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|---|---|---|
| liceal | Da | Nu |
| profesional | Da | Nu |
| postliceal | Da | Nu |

**D12** **În cazul liceului, precizaţi filierele prezente în unitate:**

Tehnologica

**D12b** **În cazul filierei tehnologice, precizaţi profilurile de formare profesională din unitate:**

| | |
|---|---|
| Resurse naturale şi protecţia mediului | Da |
| Tehnic | Da |
| Servicii | Da |

**D13 Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi"**

Nici un răspuns selectat.

*Atenţie!*
**Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.**

**D14 Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala in învăţământul „cu frecvenţă - zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

| Unitatea coordonatoare | Structurile subordonate |
|---|---|
| două schimburi | |

**D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):**

| | |
|---|---|
| limba română | Da |

**D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):**

| | |
|---|---|
| limba engleză | Da |
| limba franceză | Da |

**D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învăţământul „cu frecvenţă - zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Program de studiu bilingv | Program de studiu intensiv | Clase cu predare în altă limbă de circulaţie | Total unitate |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) | 29.00 | 0.00 | | Da | | 29.00 |
| Numărul de clase din învăţământul profesional | 8.00 | 0.00 | | | | 8.00 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| Numărul de clase din învăţământul postliceal | 3.00 | 0.00 | | 3.00 |
| Total | 40.00 | 0.00 | | 40.00 |

**D18a** **Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi" din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:**

| | Unitate Coodonatoare | Structuri Subordonate | Total unitate |
|---|---|---|---|
| Numărul de elevi din învăţământul liceal ( IX-XII/XIII) | 660.00 | 0.00 | 660.00 |
| Numărul de clase din învăţământul profesional | 8.00 | 0.00 | 8.00 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 73.00 | 0.00 | 73.00 |
| Total | 741.00 | 0.00 | 741.00 |
| Total grădiniţă | 0 | 0 | 0 |
| Total niveluri şcoală | 741.00 | 0.00 | 741.00 |

**D19a** **Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):**

| | Total elevi CES unitate |
|---|---|
| Numărul de elevi din învăţământul liceal ( IX-XII/XIII) | 2.00 |
| Numărul de clase din învăţământul profesional | 0.00 |
| Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului | 0.00 |
| Total | 2.00 |

**D20** **Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"), precizaţi numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme (total coordonatoare şi structuri):**

| | | | | Total unitate şi forme de învăţământ | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Număr de clase | Număr de elevi | | Total Clase | Total Elevi |
| Programul „A doua şansă" - învăţământ primar | 0 | 0 | (ante)prescolar | 0 | 0 |
| Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior | 0 | 0 | primar | 0 | 0 |
| Cu frecventa - seral: învăţământ liceal | 8 | 189 | gimnaziu | 0 | 0 |
| Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal | 0 | 0 | liceu | 37 | 849 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar | 0 | 0 | postliceal | 3 | 73 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Număr de elevi invăţământ dual | 6 | 133 | | 0 | 0 |
| Total | 14 | 322 | | 40 | 922 |

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

**D21 Filiera teoretică**

| D21a | Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi": | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D22 Filiera tehnologică**

| D22a | Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi": | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| electronică automatizări | 4.00 | 92 |
| mecanică | 1.00 | 26 |
| turism şi alimentaţie | 4.00 | 91 |
| economic | 5.00 | 113 |
| comerţ | 3.00 | 72 |
| protecţia mediului | 4.00 | 90 |
| Total | 21.00 | 484 |

| D22b | Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, în învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| mecanică | 3.00 | 69 |
| electromecanică | 1.00 | 26 |
| turism şi alimentaţie | 2.00 | 42 |
| comerţ | 2.00 | 39 |
| Total | 8.00 | 176 |

| D22c | Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului: | |
|---|---|---|
| | Număr Clase | Număr Elevi |
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D22d** **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala postliceală:**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| mecanică | 1.00 | 28 |
| turism şi alimentaţie | 1.00 | 17 |
| economic | 1.00 | 28 |
| Total | 3.00 | 73 |

**D22e** **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi" din unitate, la şcoala de maiştri:**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D22f** **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| Total | 8.00 | 189 |

**D22g** **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala postliceală:**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D22h** **Numărul de clase şi de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - seral" din unitate, la şcoala de maiştri:**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | | |

**D23 Filiera Vocaţională**

**D23a** **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|

Nici un răspuns selectat.

**D23c** **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|

Nici un răspuns selectat.

**D23e** **Numărul de clase şi elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi":**

| | Număr Clase | Număr Elevi |
|---|---|---|

Nici un răspuns selectat.

**D24** **În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**

| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
|---|---|---|

Nici un răspuns selectat.

## II. Caracteristici ale mediului familial

**D26a** **Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul „cu frecvenţă - zi" este (estimare):**

| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
|---|---|---|---|---|
| Alte Etnii | 0 | 2 | 0 | 0.27 |
| Română | 0 | 736 | 0 | 99.33 |
| Rromi | 0 | 3 | 0 | 0.40 |
| **Total** | 0 | 741 | 0 | 100 |

**D26b** **Câţi dintre elevii de etnie romă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei**

| | În grădiniţă | În şcoală |
|---|---|---|
| Elevi autodeclarati | 0.00 | 3.00 |

**D27** **Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul „cu frecvenţă - zi", în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):**

| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
|---|---|---|---|---|
| Cel puţin un părinte are studii generale (8 clase absolvite) | 0 | 308 | 0 | 41.57 |
| Cel puţin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat) | 0 | 321 | 0 | 43.32 |
| Cel puţin un părinte are studii superioare | 0 | 20 | 0 | 2.70 |
| Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite) | 0 | 92 | 0 | 12.42 |
| **Total** | 0 | 741 | 0 | 100 |
| **Număr mediu ani studiu** | 0 | 0 | | |

**D28** **Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi:**

| Formă învăţământ | Grup Vulnerabil | În şcoală număr elevi | |
|---|---|---|---|
| | | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| Învăţământ cu frecvenţă (zi) | Elevi cu probleme deosebite de sănătate | 12 | 0 |
| Învăţământ cu frecvenţă (zi) | Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare | 177 | 0 |
| Învăţământ cu frecvenţă (zi) | Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial | 26 | 0 |
| Învăţământ cu frecvenţă (zi) | Elevi care trăiesc în familii monoparentale | 60 | 0 |
| Învăţământ cu frecvenţă (zi) | Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude | 44 | 0 |

## III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

**D29** **Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**

| | În grădiniţă număr copii | În şcoală număr elevi | În grădiniţă procente [%] | În şcoală procente [%] |
|---|---|---|---|---|
| sub 30 de minute | 0 | 62 | 0 | 8.37 |
| între 30 și 60 de minute | 0 | 558 | 0 | 75.30 |
| peste 60 de minute | 0 | 121 | 0 | 16.33 |
| **Total** | 0 | 741 | 0 | 100 |
| **Timp mediu** | 0 | 49.84 | | |

**D30** **Distribuţia elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:**

| | Număr elevi | Număr elevi procente [%] |
|---|---|---|
| Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala: | 120 | 16.19 |
| Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică | 466 | 62.89 |
| Din alte localităţi care stau în gazdă sau la internat | 155 | 20.92 |
| **Total** | 741 | 100 |

**D31** **Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):**

| | Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
|---|---|---|
| Cu mijloace de transport în comun | permanent, cu orar neadecvat programului şcolii | |

**D32** **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:**

| | |
|---|---|
| telefon | Nu |
| fax | Nu |

| | |
|---|---|
| e-mail | Nu |

## IV. Baza materială

### (1) Infrastructura şcolară

**D33** **Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):**

| | Număr săli | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Unitate coordonatoare | | | Structuri subordonate | | |
| | Utilizate pt. procesul propriu | Spaţiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice | Utilizate pt. procesul propriu | Spaţiu excedentar în conservare | Neutilizate din cauza stării tehnice |
| săli de clasă | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| laboratoare/ cabinete şcolare | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ateliere şcolare | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **D34** | **Baza sportivă / sala de sport:** |
|---|---|
| există | Da |

### (2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

| **D37a** | **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:** |
|---|---|
| Cantină / sală de mese | Da |
| Internat / spaţii de dormit pentru copii | Da |

**D37b** **Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:**

| | Număr locuri | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Utilizate pt. procesul propriu | Închiriat altor unităţi de învăţământ | Închiriat pt. beneficiari externi | Neutilizate, în conservare |
| Numărul de locuri în sala de mese | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Numărul locurilor de cazare | 80 | 0 | 0 | 0 |

| D37c | Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: |
|---|---|
| Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă | Da |

| D38a | Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical |
|---|---|
| cabinet medical | Da |

| D38b | Dacă "Da", se va preciza |
|---|---|
| Asigurarea asistenţei cu medic şcolar | Da |

| D39a | Cabinet de asistenţă psihopedagogică |
|---|---|
| Cabinet de asistenţă psihopedagogică | Da |

| D39b | Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este: |
|---|---|
| Cu normă intreagă | Da |

| D40 | În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU): |
|---|---|
| Nu | |

## (3) Utilităţi

**D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)**

| D41a | Unitatea coordonatoare: |
|---|---|
| Curent electric | Da |
| Apă curentă | Da |
| Telefon | Da |

| D41b | Structuri subordonate: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

## (4) Elemente de dotare

| D42a | Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil: |
|---|---|

| D42b | În cazul claselor cu mobilier fix, poziţionarea majoritară a acestuia este: |
|---|---|
| Nici un răspuns selectat. | |

## (5) Resurse materiale

| D45 | Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate: |
|---|---|
| Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate |
| dotare suficientă | |

| D47 | Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente a laboratoarelor, cabinetelor şi atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din şcoală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul şcolii este: |
|---|---|
| electronică automatizări | corespund integral |
| construcţii instalaţii şi lucrări publice | corespund parţial |
| mecanică | corespund integral |
| electric | corespund integral |
| electromecanică | corespund parţial |
| turism şi alimentaţie | corespund integral |
| economic | corespund integral |
| protecţia mediului | corespund parţial |

| D49 | Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere): |
|---|---|
| Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate | |

| D50 | Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii |
|---|---|
| Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar | Da |

| | |
|---|---|
| Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice | Da |
| Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu | Da |

| **D51** | **Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii** |
|---|---|
| Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare | |

| **D52** | **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:** | | |
|---|---|---|---|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.) | 11 | 0 | 11 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice | 68 | 0 | 68 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi | 125 | 0 | 125 |
| Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi | 125 | 0 | 125 |
| Total | 204 | 0 | 204 |

| **D53** | **În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):** |
|---|---|
| Unitate coordonatoare | Structuri subordonate |
| 75-90% din orele planificate | |

| **D54** | **În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară** |
|---|---|
| dispune de soft educaţional pentru câteva discipline | |

| D55 | Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii |
|---|---|
| Da | |

| D56 | În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc: |
|---|---|
| enciclopedii electronice | Da |
| filme pe CD/DVD, fotografii digitale | Da |
| platformă de e-learning | Da |

## V. Resursele umane

### (1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

**D57** Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:

| | Număr cadre didactice | Structură [%] |
|---|---|---|
| Număr cadre didactice cu doctorat | 0 | 0 |
| Număr cadre didactice cu gradul I | 43 | 62.32 |
| Număr cadre didactice cu gradul II | 10 | 14.49 |
| Număr cadre didactice cu definitivat | 4 | 5.8 |
| Număr cadre didactice fără definitivat | 12 | 17.39 |
| Număr personal didactic necalificat | 0 | 0 |
| **Total** | 69 | 100 |

| D58 | Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent: | |
|---|---|---|
| | Număr cadre didactice | Total unitate [%] |
| Numărul total de cadre didactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele) | 69 | 100 |
| Numărul de cadre didactice calificate | 68 | 98.55 |
| Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti) | 2 | 2.9 |
| Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală | 29 | 42.03 |
| Numărul de cadre didactice colaboratori | 11 | 15.94 |

## (2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

| D59 | Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent: |
|---|---|
| | Număr cadre didactice |
| Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele) | 67.35 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice | 48.49 |
| Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii la plata cu ora | 13.30 |
| Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora | 5.56 |

| D60 | Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular: |
|---|---|
| Disciplină de studiu | Grad de acoperire |
| Alte | Acoperire integrală |
| Biologie, şt.naturii | Acoperire integrală |
| Chimie | Acoperire integrală |
| Consiliere | Acoperire integrală |
| Cultură civică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Discipline de specialitate | Acoperire integrală |

| | |
|---|---|
| Discipline economice | Acoperire integrală |
| Educaţie antreprenorială | Acoperire integrală |
| Educaţie fizică | Acoperire integrală |
| Educaţie muzicală | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educaţie plastică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educaţie tehnologică | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Educatoare | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Fizică | Acoperire integrală |
| Geografie | Acoperire integrală |
| Informatică, IT | Acoperire integrală |
| Invăţător / institutor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Istorie | Acoperire integrală |
| Limba latină | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Limba română | Acoperire integrală |
| Limbi moderne | Acoperire integrală |
| Maiştri instructori | Acoperire integrală |
| Matematică | Acoperire integrală |
| Puericultor | Nu este cazul pentru unitatea evaluată |
| Religie | Acoperire integrală |
| Ştiinte socio-umane | Acoperire integrală |

## (3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

| **D61** | **Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:** |
|---|---|
| În grădiniţă | În şcoală |
| | la nivelul normativelor |

| **D62** | **Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:** |
|---|---|
| În grădiniţă | În şcoală |
| | la nivelul normativelor |

## (4) Informaţii privind personalul de conducere

| D63a | Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori: |
|---|---|
| număr de directori conform normativelor | 2 |
| număr de directori existent în unitate | 2 |

| D63b | Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Calificare | Grad didactic | Vechimea didactică | Participarea la cursuri de formare în management |
| Director | Fizică | Gradul I | 30 | Da |
| Director Adjunct | Istorie | Gradul I | 26 | Da |

## (5) Formarea continuă

| D64 | Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate: | |
|---|---|---|
| | Ore | Număr mediu ore pe cadru didactic |
| Număr ore de participare | 1500 | 21.74 |

| D65 | Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC): | | |
|---|---|---|---|
| | Unitatea coordonatoare | Structuri subordonate | Total |
| Numărul de participanţi la stagii de formare TIC | 30 | 0 | 30 |

## Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

**D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri):**

| D67a | Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri |
|---|---|
| | Număr elevi |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) | 431 |

| | |
|---|---|
| Numărul de elevi din învăţământul profesional | 191 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 81 |
| **Total** | 703 |
| **Total grădiniţă** | 0 |
| **Total niveluri şcoală** | 703 |
| **Total liceu** | 431 |
| **Total profesional** | 191 |

| **D67c** | **Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", "Cu frecvenţă - seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri** |
|---|---|
| | Număr Elevi |
| Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ | 189 |

## VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

| **D68a** | **Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:** |
|---|---|
| | Absente |
| Nici un răspuns selectat. | |

| **D68b** | **Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):** |
|---|---|
| | Absente |
| numărul de absenţe motivate | 42454 |
| numărul de absenţe nemotivate | 43375 |
| **Total absenţe pe an** | 85829 |
| **Număr mediu absenţe pe copil** | 122.09 |

**D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):**

**D69a** **Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"**

| | Înscrişi la început | În evidenţă la sfârşit | Înscrişi pe parcurs | Transferaţi | Elevi care au abondonat | Situaţie finală |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) | 431 | 404 | 0 | 23 | 0 | 408 |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional | 191 | 156 | 1 | 3 | 0 | 189 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 81 | 45 | 0 | 1 | 0 | 80 |
| **Total** | 703 | 605 | 1 | 27 | 0 | 677 |
| **Total grădiniţă** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Total niveluri şcoală** | 703 | 605 | 1 | 27 | 0 | 677 |

**D69b** **Pentru unităţile care au organizat şi alte forme de învăţământ ("A doua şansă", " cu frecvenţă-seral", " cu frecventa redusă") în anul şcolar anterior, situaţia elevilor cuprinşi în aceste forme este:**

| | Înscrişi la început | În evidenţă la sfârşit | Înscrişi pe parcurs | Transferaţi | Elevi care au abondonat | Situaţie finală |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Total elevi (toate nivelurile) | 189 | 124 | 0 | 2 | 0 | 187 |

## VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

### (1) Flux şcolar

**D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:**

**D70a** **Situaţia elevilor din învăţământul de zi**

| | Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă | | | Situaţie finală, după examenul de corigenţă | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Repetenţi | Corigenţi | Situaţie şcolară neîncheiată | Repetenţi după corigenţă | Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă |
| Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII) | 21 | 28 | 3 | 1 | 0 |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional | 33 | 6 | 2 | 0 | 0 |
| Numărul de elevi din învăţământul postliceal | 22 | 0 | 33 | 12 | 0 |
| Total | 76 | 34 | 38 | 13 | 0 |

**D70b** **Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:**

| | Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă | | | Situaţie finală, după examenul de corigenţă | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Repetenţi | Corigenţi | Situaţie şcolară neîncheiată | Repetenţi după corigenţă | Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă |
| Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ | 41 | 6 | 46 | 22 | 0 |

## (2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

**D71** **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:**

| | Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Nesatisfăcător | Satisfăcător | Bine | Foarte bine | Total |

**D72a** **Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri**

| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situaţie neîncheiată | Total |
| Învăţământul liceal | 1 | 16 | 108 | 220 | 60 | 0 | 405 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Învăţământul postliceal | 0 | 0 | 5 | 18 | 22 | 0 | 45 |
| Învăţământul profesional | 0 | 22 | 81 | 44 | 9 | 0 | 156 |

| D72b | Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Număr de elevi, pe grupe de medii | | | | | | |
| | 5 - 5,99 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Situaţie neîncheiată | Total |
| Total elevi (toate nivelurile) | 4 | 22 | 51 | 46 | 1 | 0 | 124 |

| D73a | Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri): | |
|---|---|---|
| | Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi" | Nr absolvenţi alte forme |
| Numărul absolvenţilor de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a) | 116 | 0 |
| Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a) | 60 | 25 |
| Numărul de elevi din învăţământul profesional | 156 | 0 |

| D73b | Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a) | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Număr elevi la început de an | Număr absolvenţi | Număr repetenţi | Situaţie şcolară neîncheiată |
| Numarul de elevi | 72 | 60 | 10 | 0 |

## (2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

| D74 | În cazul unităţilor cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvenţă-zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii | |
|---|---|---|
| Elevi cuprinşi în acest an | Anul de referinţă pt. intrarea în liceu | Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă |
| clasa a IX-a | În anul curent | Sub 5 |
| clasa a X-a | În anul școlar anterior | Sub 5 |

| | | |
|---|---|---|
| clasa a XI-a | Cu doi ani în urmă | 6-6,99 |
| clasa a XII-a | Cu trei ani în urmă | 6-6,99 |

| D75 | **În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul "cu frecvenţă-zi", intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):** |
|---|---|
| | Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a |
| Elevii din clasa a IX-a | 25-50% |
| Elevii din clasa a X-a | 50-75% |
| Elevii din clasa a XI-a | Toţi elevii |
| Elevii din clasa a XII-a | Toţi elevii |

## (3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

| D77 | **Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sub 6 | 6 - 6,99 | 7 - 7,99 | 8 - 8,99 | 9 - 10 | Total |
| Alte forme | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi" | 0 | 16 | 5 | 1 | 0 | 22 |

| D78 | **Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):** | |
|---|---|---|
| | Număr absolvenţi înscrişi la examen | Număr absolvenţi |
| Învățământ profesional – nivel 3 | 28 | 27 |
| Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4 | 74 | 69 |
| Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5 | 19 | 19 |

| D79 | Numărul absolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior care se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ: | |
|---|---|---|
| | Învăţământ "cu frecvenţă - zi" | Alte forme |
| Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent | 60 | 25 |
| Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal | 7 | 0 |
| Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior | 12 | 0 |
| Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent | 20 | 0 |
| Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior | 2 | 0 |

## IX. Experienţa în evaluări internaţionale

**România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).**
**În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

| D80b | În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice): |
|---|---|
| | Da |

## XI. Alte realizări în activitatea şcolii

## (1) Date referitoare la elevi

**D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):**

| Clasa a-VIII-a | Clasa a-XII-a |
|---|---|
| Niciunul | Peste 75% |

**D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):**

230

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):**

24

**D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

8

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:**

43

**D87 - Numărul elevilor care învaţă în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

179

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

577

# PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

**Activităţi de îmbunătăţire a calităţii**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Construim împreună viitorul – mentorat prin stagii de practică ale elevilor din Liceul Tehnic Buzău | 3, 5 | Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii. Dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale și promovarea introducerii sistemelor de formare dual și a sistemelor de ucenicie. | 15.10.2024 | 31.08.2025 |

**Responsabilităţi:** Directori
Coordonator proiect

**Indicatori realizare:** Stagii de practică la peste 30 de operatori economici locali.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Participarea elevilor la stagiile de practică este privită cu interes atât de elevi, cât și de părinți. Acest proiect aduce multe beneficii în orientarea și consilierea în carieră a elevilor.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Creșterea prestigiului liceului deoarece este singurul proiect din județul Buzău de acest tip.
  Stagiile de practică sunt plus valoare pentru unitatea noastră.
  Echipa de proiect gestionează problemele legate de participarea elevilor la stagiile de practică împreună cu tutorele de practică și operatorii economici.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Finalizare documentație sală de sport | 3, 3 | Îmbunătăţirea actului educaţional şi crearea unui mediu educaţional pozitiv. | 03.02.2025 | 30.04.2025 |

**Responsabilităţi:** Director
Administrator financiar
Administrator patrimoniu

**Indicatori realizare:** Depunerea cererii de finanțare la CNI(Compania Națională de Investiții) pentru finalizarea sălii de sport.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Realizarea sălii de sport necesară în procesul instructiv-educativ și pentru confortul fizic şi psihic al beneficiarilor.

- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Documentația este un demers esențial în realizarea sălii de sport.
  Importanța planificării riguroase a termenelor.
  Implicarea timpurie a tuturor factorilor relevanți (tehnic, juridic, financiar).
  O bună colaborare interinstituțională reduce întârzierile.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Organizarea unei competiții regionale de educație rutieră pentru elevii de liceu (unică la nivelul țării) | 2, 1 | Însușirea unor compentențe și cunoștințe noi de educație rutieră pentru elevii de liceu. | 05.05.2025 | 30.06.2025 |

**Responsabilităţi:** Director
Responsabil activitate
Profesorii din școală

**Indicatori realizare:** Participarea a cel puțin 50 de elevi
Feedback pozitiv participanți
Parteneriat Poliția Rutieră

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Activitatea rămâne relevantă și necesară. Se recomandă reprogramarea pentru 2025, cu implicarea timpurie a Inspectoratelor Școlare și a Poliției Rutiere, precum și identificarea de sponsori pentru susținerea cheltuielilor.

- **Realizat în proporţie de** 10 %
- **Lecţii învăţate:** Este nevoie de o planificare mai realistă a resurselor și de asigurarea parteneriatelor esențiale din timp.
  Lipsa finanțării și a sprijinului logistic au reprezentat principalele obstacole.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Proiect de stagiu de pregătire practică Portugalia | 5, 1 | Dobândirea competențelor practice suplimentare la standarde europene pentru 50 de elevi necesare adaptării la piața muncii și la dinamica evoluției tehnologice până la 31 august 2025. | 15.10.2024 | 31.08.2025 |

**Responsabilităţi:** Director
Director adjunct
Director financiar
Comisia pentru Proiecte Europene

**Indicatori realizare:** 50 de elevi cu competențe sporite în domeniul calificărilor oferite de Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Buzău;
parteneriate de practică cu angajatorii portughezi;
7 profesori însoțitori;
2 profesori cu competențe profesionale îmbunătățite la activități Job-Shadowing;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toți participanții sunt satisfăcuți de această experiență, apreciind logistica, condițiile de cazare,comunicarea și rezolvarea problemelor.
  Cele 4 principii de calitate ale proiectelor europene sunt atinse 100% pentru elevii participanți.
  Perioada de raportare a acestui proiect este în octombrie 2025 (2 luni dupa finalizare), rezultatele fiind în curs de actualizare.

- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Elevii și-au îmbunătățit abilitățile practice, abilitățile de comunicare în cele 2 limbi (portugheză,engleză), și-au format atitudini despre respectul pentru diversitatea culturală și toleranță.
  Elevii și-au îmbunătățit stima de sine la nivelul comunității și școlii.
  Îmbunătățirea ofertei educaționale, îmbunătățirea programelor, dezvoltarea competențelor cheie care asigură tranziția de la școală la viață activă și inserția pe piața muncii.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | TehnoSKILLS (ed. a II-a) | 1, 6 | Promovarea ofertei educaţionale a universităților și liceelor tehnologice;<br>Îndrumarea elevilor de gimnaziu/liceu către o carieră tehnică; | 03.03.2025 | 15.04.2025 |

**Responsabilităţi:** Director
Director adjunct
Cadrele didactice

**Indicatori realizare:** Participarea a acel puțin 8 universități;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Participarea la TehnoSkills a reprezentat o oportunitate excelentă de a consolida legătura mediului preuniversitar cu cel universitar și de a promova excelența în educație și inovare.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Oferta educațională a Liceului Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" este atractivă atunci când tehnologia este integrată cu ajutorul expoziției interactive: roboți, drone, ochelari 3D, bobine Tesla, imprimante 3D.
  Prezentarea ofertele educaționale ale universităților într-un cadru organizat de către liceul nostru prezintă interes pentru orientarea în carieră a elevilor din județul Buzău în domeniul tehnologic. Aceștia au participat la activități interactive și ateliere demonstrative și au comunicat cu specialiști din diferite domenii de activitate.

**Activităţi de evaluare internă**

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Monitorizarea inserției absolvenților | Traseul de carieră al absolvenţilor | Proiectarea ofertei educaționale în funcție de cerințele pieței muncii bazată pe inserția socio-profesională a absolvenților. | 01.08.2025 | 31.08.2025 |

**Responsabilităţi:** Directori
Comisia CEAC
Consilier educativ

**Indicatori realizare:** Minimum 30% dintre absolvenții de liceu care își continuă studiile în domeniile vizate;

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Realizarea inserției socio-profesionale a absolvenților este o necesitate pentru o educație de calitate.
  Datele colectate sunt în curs de actualizare deoarece urmează admiterea la facultate în septembrie, iar unii absolvenți sunt în căutarea unui loc de muncă.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților este foarte importantă în formarea unei imagini reale despre calitatea educației oferite de școala noastră.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Simulare bacalaureat | Eficacitate educaţională pe disciplina Z | Creşterea ratei de succes la examenul de bacalaureat. | 17.03.2025 | 30.04.2025 |

**Responsabilităţi:** Directori
CEAC
Cadre didactice

**Indicatori realizare:** Rata de promovabilitate

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Organizarea de simulări și sesiuni de pregătire suplimentară.
  Monitorizarea progresului elevilor din clasele terminale.
  Implicarea părinților în procesul educațional.
  Parteneriate educaționale (consilieri școlari, ONG-uri, mediul universitar etc.)
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Motivarea elevilor pentru creșterea rezultatelor la examenul de bacalaureat prin participarea la simulările județene și naționale.
  Gradul de implicare al elevilor în activități de pregătire suplimentară pentru obținerea unor rezultate bune la bacalaureat este direct proporțional cu rezultatele obținute.

## PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

| Nr. crt. | Indicator | Nesatisfacator | Satisfacator | Bine | Foarte bine | Excelent |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Învăţamântul profesional | | | | | | |
| DOMENIU Capacitate instituţională | | | | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | | | | |
| 1 | Dotarea spaţiilor şcolare | | | | x | |
| 2 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | | | | x | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | | | x | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | | | x | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi | | | | x | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | x | |
| 4 Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial | x | |
| 5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | x | |
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | |
| 1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | x | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | |
| 1 Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților | x | |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | |
| 1 Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | x |
| 2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | x |
| 3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | x |
| Subdomeniu Rezultatele învăţării | | |
| 1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | x | |
| DOMENIU Managementul calităţii | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării | | |
| 1 Optimizarea accesului la resursele educaţionale | x | |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | |
| 1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | x | |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii | | |
| 1 Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | x | |
| Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii | | |
| 1 Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | x | |
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral | | |
| 1 Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | x | |
| Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi | | |
| 1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | x | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | x |
| Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | x | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | x | |
| Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | | x |

Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica

| | | | |
|---|---|---|---|
| DOMENIU Capacitate instituţională | | | |
| Subdomeniu Baza materială | | | |
| 1 | Dotarea spaţiilor şcolare | x | |
| 2 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | x | |
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | x | |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | x | |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi | x | |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | x | |
| 4 | Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial | x | |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | x | |
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | x | |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților | x | |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | | |
| 1 | Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | x |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | x |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | x |
| **Subdomeniu Rezultatele învăţării** | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | x |
| **DOMENIU Managementul calităţii** | | |
| **Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării** | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaţionale | x |
| **Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare** | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | x |
| **Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii** | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | x |
| **Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii** | | |
| 1 | Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | x |
| **Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral** | | |
| 1 | Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | x |
| **Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi** | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | x |
| **Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate** | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | x |
| **Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii** | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | x |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | x |
| **Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite** | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | x |

Învăţamântul tertiar non-universitar (postliceal)

| | | |
|---|---|---|
| **DOMENIU Capacitate instituţională** | | |
| **Subdomeniu Baza materială** | | |
| 1 | Dotarea spaţiilor şcolare | x |
| 2 | Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare | x |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii | | | |
| 1 | Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic | | X |
| Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale | | | |
| 1 | Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară | | X |
| 2 | Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi | | X |
| 3 | Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației | | X |
| 4 | Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective: planul de dezvoltare si planul managerial | | X |
| 5 | Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ | | X |
| DOMENIU Eficacitate educaţională | | | |
| Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei | | | |
| 1 | Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară | | X |
| Subdomeniu Angajabilitatea | | | |
| 1 | Urmărirea traiectului scolar și/sau profesional ulterior al absolvenților | | X |
| Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu | | | |
| 1 | Definirea şi promovarea ofertei educaţionale | | X |
| 2 | Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare | | X |
| 3 | Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine | | X |
| Subdomeniu Rezultatele învăţării | | | |
| 1 | Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine) | X | |
| DOMENIU Managementul calităţii | | | |
| Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării | | | |
| 1 | Optimizarea accesului la resursele educaţionale | | X |
| Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | | |
| 1 | Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare | | X |
| Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii | | | |
| 1 | Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ | | X |
| Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii | | | |
| 1 | Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii | | X |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral | | | |
| 1 | Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral | x | |
| Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi | | | |
| 1 | Optimizarea evaluării rezultatelor învățării | x | |
| Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate | | | |
| 1 | Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS | | x |
| Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii | | | |
| 1 | Dezvoltarea profesională a personalului | x | |
| 2 | Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale | x | |
| Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite | | | |
| 1 | Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii | | x |

## PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

**Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Activitate | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CUZA EduUp – Fii profesionistul de mâine! | 2, 4 | Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.<br>Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică şi științe. | 08.01.2026 | 31.08.2026 |
| **Responsabilităţi:** coordonator partener 1<br>responsabili GT<br>experți activități remediale<br>expert consiliere | | | | | |
| **Indicatori realizare:** 60 elevi (27 elevi clasa a XII-a, 33 elevi clasa a XI-a) | | | | | |
| **Detalii:** Consiliere și educație parentală<br>Activități de remediere pentru elevii de clasa a IX-a<br>Activități de formare profesională pentru cadre didactice | | | | | |
| 2 | Mentenanța și sponzorizarea sălii de sport | 3, 3 | Îmbunătățirea actului educativ prin dezvoltarea bazei materiale. | 01.07.2026 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Director
Director adjunct
Administrator financiar
Operatori economici
Executant lucrări
Primăria Buzău

**Indicatori realizare:** 20% lucrări de mentenanță a sălii de sport

**Detalii:** Identificarea de surse alternative de finanțare a sălii de sport.
Asigurarea de lucrări de mentenanță a sălii de sport.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Programul de Transformare a Școlilor din România | 5, 6 | Dezvoltarea integrată a competențelor-cheie (literație, digitalizare, SEL) pentru elevi prin folosirea practicilor aprofundate. Dezvoltarea de competențe pentru profesori și directori. Crearea de relații de sprijin și de colaborare. | 24.11.2025 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Directori
Echipa executivă
Cadrele didactice

**Indicatori realizare:** 20-25% profesori activi în Programul de Transformare
Participarea la cursuri de formare a profesorilor
Aplicarea metodelor didactice adecvate
Adoptarea unor noi practici

**Detalii:** Practici de lecție bună prin training, ateliere și comunități de practică.
Schimb de bune practici prin micro-conferințe.
Ziua de Comunitate a Școlii.
Program de competențe-cheie.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Proiect 2025-1-RO01-KA121-VET-000334032 | 5, 1 | Dezvoltarea abilităților practice în funcție de calificare/specializare;<br>Îmbunătățirea competențelor lingvistice (limba engleză și portugheză);<br>DEzvoltarea interculturală și personală; | 15.10.2025 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Director
Director adjunct
Director financiar
Comisia pentru Proiecte Europene

**Indicatori realizare:** 61 de elevi cu competențe sporite în domeniul calificărilor oferite de Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", Buzău;
Parteneriate de practică cu angajatorii portughezi;

**Detalii:** 3 fluxuri în Portugalia pentru 61 de elevi însoțiți de 6 profesori:
- fluxul 1: 14 elevi însoțiți de 2 profesori;
- fluxul 2: 14 elevi însoțiți de 2 profesori;
- fluxul 3: 33 elevi însoțiți de 4 profesori;
Job Shadowing pentru 9 profesori;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Proiectul "Construim împreună viitorul - mentorat prin stagii de practică ale elevilor din Liceul Tehnic Buzău | 5, 1 | Dezvoltarea de parteneriate în vederea organizării stagiilor de practică pentru 252 de elevi din cadrul Liceului Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza", în scopul obținerii de către 230 de elevi (91,26%) a unei calificări la încetarea calității de participant. Creșterea gradului de participare la programe de învățare la locul de muncă pentru 252 de elevi din cadrul Liceului Tehnologic ,,Alexandru Ioan Cuza" prin organizarea de stagii de practică de specialitate pentrua aceștia, și prin amenajarea și dotarea a trei laboratoare de practică în domeniul mecanicii auto, gastronomiei și serviciilor, având ca finalitate obținerea de către 230 de elevi (91,26%) a unei calificări la încetarea calității de participant. Integrarea elevilor participanți la proiect pe piata forței de muncă și/sau la continuarea studiilor/cursurilor de formare în domeniu. | 30.10.2025 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Director adjunct
Administrator financiar
Echipa de proiect

**Indicatori realizare:** stagii de practică îmbunătățite pentru 252 elevi

**Detalii:** În cadrul A3.1 252 de elevi din grupul țintă vor participa la stagiile de practica, potrivit programei școlare, în vederea deprinderii abilităților și competențelor în conformitate cu nevoile lor și în concordanță cu cerințele angajatorilor.
Stagiile de practică vor conține și activități menite să încurajeze dezvoltarea durabilă, nediscriminarea și acesibilitatea persoanelor cu dizabilități, în corelare cu temele orizontale ale proiectului.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Proiectul POLI Educație - o șansă pentru fiecare | 5, 1 | Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități. | 04.05.2026 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Director
Director adjunct
Echipa de proiect
Consilier școlar

**Indicatori realizare:** 60 de elevi vor fi împărțiți în 4 grupe, fiecare grupă va avea în fiecare săptămână de curs câte o activitate remediala la Limba Română, Matematică și Consiliere

**Detalii:** Program remedial dezvoltat la nivelul proiectului (română, matematică, etc.), în cazul elevilor/ absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
Activitate de consiliere susținută prin sedințe de consiliere individuale/de grup cu privire la provocările psihologice, reducerea abandonului și opțiunile de programe de studiu din mediul universitar, în cazul elevilor/ absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;
Evenimente de tip măsuri active și constante de informare (prevenirea consumului de alcool și droguri, vizite ale elevilor în IÎS, servicii suport studențești, promovarea programelor de studii universitare, vizite, etc.), în cazul elevilor/ absolvenților de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat;

**Activităţi de evaluare internă:**

| Nr. crt. | Nume | Tip Cercetare | Obiective | Dată început | Dată sfârşit |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Analiza rezultatelor obținute la examenele naționale | Eficacitate educaţională pe disciplina Z | Interpretarea datelor referitoare la examenul de bacalaureat. Definirea unor indicatori de performanță pentru interpretarea acestor rezultate. | 01.07.2026 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Membri CEAC
Responsabili comisii
Secretariat
Directori

**Indicatori realizare:** Confirmarea prin date statistice a promovării a unui număr minim de 50% de elevi

**Aspecte reţinute:** Frecvența și calitatea rezultatelor obținute.
Dificultatea realizării obiectivelor pe termen mediu și lung în condițiile fluctuatiilor de personal didactic.
Diseminarea obiectivelor și a exemplelor de bună practică la nivelul catedrelor cu discipline vizate de examenele de final de ciclu.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Urmărirea traseului educațional al absolvenților și inserția pe piața muncii | Traseul de carieră al absolvenţilor | Cunoașterea traseului profesional al absolvenților în concordanță cu specializările obținute. Colectarea datelor privind opțiunile de orientare în carieră a absolvenților. | 01.06.2026 | 31.08.2026 |

**Responsabilităţi:** Directori
Diriginți
Absolvenți ciclu liceal, profesional, postliceal
CEAC

**Indicatori realizare:** număr absolvenți

**Aspecte reţinute:** Traseul educațional corelat cu cerințele de pe piața muncii.

Director,

SECRETIZAT GDPR

Responsabil CEAC,

SECRETIZAT GDPR