PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza", Buzău

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU IOAN CUZA

Buzău, bvd. Industriei, Nr. 30
Tel. / Fax 0238723982
E-mail: liceultehnicbuzau@isjbuzau.ro
www.liceulcuzabuzau.ro
www.facebook/activitatieducativeliceultehnicbuzau

Planul *de acțiune al școlii* 2022-2026

Actualizat în C.A. din 27.11.2024

Echipa PAS:

1. prof. Corina Moise Poenaru, director
2. prof. Robert-Narcis Harabagiu, director adjunct
3. prof. Oprea Ionel, responsabil comisia de disciplină și combaterea violenței
4. prof. Robert-Narcis Harabagiu, responsabil proiecte europene,
5. prof. Perțea Nicoleta, responsabil comisie Matematică și Științe
6. prof. Nicolae Cecilia, responsabil CEAC
7. prof. Aurora Oprea, responsabil comisie activități și proiecte educative
8. prof. Silvia-Mihaela Mavrodin, responsabil perfecționare și cercetare științifică
9. prof. Lungu Claudia Roxana, vicepreședinte Asociație Tehnic 2010
10. prof. Carmen Mărgăritescu, consilier psihopedagog
11. elev Ariana Pietrică, președintele Consiliului Elevilor
12. ec. Simona Șuchea, contabil șef
13. secretar șef Elena Vasile, responsabil SIIIR
14. prof. Claudia Hrițcu, responsabil catedra Servicii
15. prof. Mariana Giurgea, responsabil catedra Mecanică
16. prof. Ion Urmuzache, responsabil arie curriculară Tehnologii
17. prof. Adina Ionescu, responsabil comisie curriculum
18. prof. Anca Leonte, responsabil Comisia de Etică și integritate
19. prof. Nicoleta Perțea, responsabil Comisia Diriginților
20. prof. Anca Teodoriu, responsabil comisie Protecția Mediului
21. prof. Madalina Bușoi, responsabil ritmicitatea notării și reducerea abandonului școlar
22. prof. Andreia Rădulescu, responsabil comisie limbi moderne
23. prof. Adriana Matei

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA



Viziunea: „(Şcoala care îţi construieşte viitorul)UE"

Misiunea: Absolvenţi = profesionişti pe piaţa muncii europene.

Comunitate educaţională = promovăm lucrul în echipă, democraţia, toleranța, egalitatea de șanse, incluziunea socială, diversitatea culturală

Cultura organizaţională = jumătatea distanţei dintre cultură şi organizaţie

'Educația este cea mai puternică armă pe care o avem pentru a schimba lumea.'

Nelson Mandela

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

Cuprins

1. PARTEA 1 - CONTEXTUL 6
1.1. Formularea scopului 6
1.1.1. viziunea 6
1.1.2. misiunea 6
1.2. Profilul actual al şcolii 6
1.2.1. Localizarea geografică a şcolii: 6
1.2.2. Scurt istoric: 6
1.2.3. Specializări/ Calificări 7
1.2.4. Indicatori de normare: 8
1.2.5. Indicatori de evalua*re a performanţei şcolare*: 11
1.2.6. *Alţi i*ndicatori de evaluare: 16
1.2.7. Resurse materiale ale unităţii şcolare: 16
1.2.8. Analiza Mediului Şcolar la Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" 17
1.3. Analiza rezultate proiecte educative 27
1.3.1. Raportul de activitate 2023-2024 27
1.3.2. Planul de activitate 2024-2025 44
1.4. Comisia Proiecte cu finanţare europeană 59
1.4.1. Introducere 59
1.4.2. Experienţă europeană 59
1.4.3. Centralizator fonduri europene accesate (2.702.030 euro) 63
1.4.4. Experienţa membrilor Comisiei pentru proiecte europene 63
1.4.5. Context actual 65
1.4.6. Direcţiile de acţiune promovate de Liceul Tehnic/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza": 66
1.4.7. Analiza SWOT privind internaţionalizarea Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău 67
1.4.8. Direcţii de acţiune 68
1.4.9. Obiective generale şi specifice 68
1.4.10. Acţiuni: 70
1.4.11. Obiectivele specifice: 71
1.4.12. Planul operaţional de internaţionalizare pentru perioada 2021-2027 72
*1.4.13. Monitorizarea activităţilor la niv*el European 75
1.4.14. Evaluarea activităţilor la nivel European 75
1.5. Priorităţi naţionale conform PLAI 76
1.6. Obiective şi priorităţi regionale şi locale 77
2. PARTEA 2 - ANALIZA NEVOILOR 80
2.1. Analiza mediului extern 80
2.1.1. Colectarea şi analiza datelor despre mediul extern 80
2.1.2. Concluzii din analiza profilului economic 84
2.2. Profilului economic al judeţului Buzău, ... 85
2.2.1. Introducere în piaţa muncii din judeţul Buzău 85
2.2.2. Diversificarea locurilor de muncă 85
2.2.3. Oferta de locuri de muncă în domenii diverse 85
2.2.4. Sectorul public şi recrutarea în instituţiile publice 86
2.2.5. Perspectivele economice şi analiza pieţei de muncă în judeţul Buzău 87
2.3. Analiza nevoilor – mediului intern - autoevaluarea 87
Puncte tari ale Liceului Cuza Buzău 88

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Puncte slabe ale Liceului Cuza Buzău 89
Oportunități pentru Liceul Cuza Buzău 89
Amenințări pentru Liceul Cuza Buzău 90
2.4. Planul operațional anual al Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău 96
3. PARTEA 3 - ANEXE 130
3.1. Anexa PAS Lista abrevierilor 130
3.2. Anexa PAS Matricea logică 130
4. PARTEA 4 - Machetele anexelor pentru fundamentarea PAS 134
4.1.Anexa A.1. Date demografice 134
1. Evoluția Populației în Județul Buzău 137
2. Proiecții Demografice pentru Județul Buzău 137
3. Implicații ale Tendințelor Demografice 137
4. Măsuri Recomandate pentru Gestionarea Schimbărilor Demografice 138
4.2. Anexa A2 Rata abandonului 138
4.3 Anexa A3. Rata de promovare 140
4.4. Anexa A4. Rata de succes 142
4.5. ALTE ANEXE 153
5. PARTEA 5 – PLAN MANAGERIAL 2024-2025 157

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

1. PARTEA 1 - CONTEXTUL

1.1. Formularea scopului

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU se înscrie pe linia obiectivului principal al reformei învăţământului profesional şi tehnic din România şi anume: asigurarea şanselor de dezvoltare profesională a fiecărui elev în vederea dobândirii unei calificări si a integrării pe piaţa muncii locală judeţeană şi regională.

1.1.1. viziunea

Viziunea noastră este: ***„Şcoala care îţi construieşte viitorul.UE"***

1.1.2. misiunea

Misiunea Liceului Tehn*ologic „Alexanru Ioan Cuza"* înseamnă:

- ***Absolvenţi*** =profesionişti pe piaţa muncii europene
- **Comunitate *educaţională*=** comunitatea care promovează lucrul în echipă, democraţia, toleranta, egalitatea de sanse, incluziunea sociala, diversitatea culturala
- **Cultura organizationala =** jumătatea distantei dintre cultura si organizatie.

1.2. Profilul actual al şcolii

1.2.1. Localizarea geografică a şcolii:

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" Buzău se află în zona industrială a oraşului, în strada Aleea Industriei, nr. 5 (Corpurile A, B, C) şi un corp de clădire în bariera Brăilei, strada Republicii, nr.18 (Corp D)

1.2.2. Scurt istoric:

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"(până la 1 septembrie 2024, Liceul Tehnic Buzău) a fost înfiinţat prin Hotărârea Consiliului de Miniştri nr. 1219 din 1973 sub numele de Liceul de Chimie nr. 2.

Denumirile liceului:

- Liceul de Chimie nr. 2
- Liceul nr. 7
- Grup Şcolar Industrial Materiale de Construcţii
- Colegiul Tehnic Buzău
- Liceul Tehnic Buzău
- Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza"

Directorii liceului:

- Ing. Marin DRAGOMIR (1973-1978);
- Ing. Ion PUFU (1978-1987);
- Prof. Alexandrina MÎNZALĂ (1987-1990);
- Prof. Eugen DALABAN (1990-2012);
- Prof. Elena SUDITU (iunie 2012-august 2012);

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

- Prof. Robert HARABAGIU (2012-2015);
- Ing. Adriana RÎMNICEANU (2015-2022);
- Prof. Corina MOISE POENARU (2022- prezent)

Directori adjuncti:

- Prof. Florica TĂNĂSESCU (1978-1980);
- Prof. Eugen DALABAN (1980-1990);
- Prof. Marilena SÎMPETRU (1990-1993);
- Ing. Viorica BACIU (1993-1998);
- Ing. Adriana RÎMNICEANU (1998-2007); (2008-2009; 2012-2015; 2022);
- Prof. Daniela MEDIANU (1998-2003);
- Prof. Anca BOȘCODEALĂ (2003-2005);
- Prof. Elena SUDITU (2007-2008);
- Prof. Robert HARABAGIU (2005-2012; 2022-prezent)
- Prof. Gabriel BARBU (aprilie 2015- august 2016);
- Prof. Corina MOISE-POENARU (2016 – 2022)

1.2.3. Specializări/ Calificări

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU școlarizează elevi din municipiul Buzău și din comunele și satele județului pe o rază de 80 Km.

A. **Liceu** (ciclul inferior și superior) – filiera tehnologică – nivel 4 *(învățământ zi și seral)*;

a. **Profil servicii**:

Specializarea:

- **tehnician în administrație;**
- **tehnician în activități de poștă;**
- **tehnician în activități de comerț;**
- **tehnician în activități economice;**
- **tehnician în gastronomie;**
- **organizator banqueting;**
- **tehnician în turism.**

b. **Profil tehnic:**

Specializarea:

- **tehnician operator tehnică de calcul;**
- **tehnician operator roboți industriali;**
- **tehnician operator telematică;**
- **tehnician în automatizări;**
- **tehnician mecatronist;**
- **tehnician transporturi;**
- **technician mecanic întreținere și reparații;**
- **tehnician electromecanic;**

c. ***Profilul resurse naturale și protecția mediului:***

Specializarea:

- **tehnician ecolog și protecția calității mediului.**

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

B. **Scoala profesională (3 ani)** - nivel 3 de calificare – învățământ professional:

a. *Domeniul mecanică*

Calificarea profesională:

- **mecanic auto**;
- **tinichigiu vopsitor auto**;
- **mecanic utilaje și instalații în industrie.**

b. *Domeniul electromecanică*

- **frigotehnist;**
- **electromecanic utilaje și instalații industriale.**

c. Domeniul Economic

- **comerciant-vânzător**

d. *Domeniul turism și alimentație*

Calificarea profesională:

- **cofetar- patiser;**
- **bucătar;**
- **ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație**

1.2.4. Indicatori de normare:

Indicatorii de normare ptr. 2024-2025

INV. LICEAL				
	Zi		Seral	
Clasa	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase
IX	117	5	28	1
X	119	5	57	1
XI	123	5	44	2
XII	72	3	32	2
XIII			28	2
TOTAL	**431**	**18**	**189**	**8**

INV.POSTLICEAL				
	Zi		Seral	
Anul	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase
I	56	2		
II	25	2		
III				
TOTAL	**81**	**4**		

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Invatamant profesional		
Clasa	**Număr elevi**	**Număr clase**
IX	71	3
X	80	3
XI	40	2
TOTAL	**191**	**8**

	NORME				PERSOANE			
	din care:				din care:			
Categ.de pers	**Tot.**	**Ocup.**	**P.O.**	**Cu mul**	**Tot.**	**Ocup.**	**P.O.**	**Cu mul**
Pers.did.de predare	**66,83**	**43,27**	**23,56**		**66**	**44**	**22**	
Pers.did.auxiliar	10	10			10	10		
Pers. nedidactic	14	12,5			12	12		
Total unitate	90,83	65,77	23,56		88	69	19	

SUPRAFATA MATURABILA
Total 3167 din care:

Nr.	suprafață
sali clasa 33	1163mp
coridoare 11	599mp
cabinete 4	100mp
laboratoare 9	483mp
biblioteci 1	76mp
birouri 15	266mp
scari 7	103mp
grup sanitar 28	213mp
sali gimn. 3	164mp
sali spectac.	

ATELIERE SCOALA
Nr. utilaje
Nr.instal tehn.
Nr. elevi practica

Nr. autovehicule 2
Tip LOGAN, MAN

MOD. INCALZIRE
cu lemne nr. sobe
cu combustibil M
Nr. pct. termice 1
centrala funct cu GAZE

INTERNAT SI CANTINA
Nr. elevi interni I-IV
Nr. elevi interni 70
Nr. elevi semiint. I-IV
Nr. elevi semiinterni
Nr. mese servite pe zi 3
Sup. ingrij.in int + cantina 734mp

GOSPODARIA ANEXA
Nr. animale X
PARC AUTO
Nr. auto 1 A dotare X

Volume in bibl. 21108
Nr. fise cit. 945
Nr. laboratoare 2
Nr. lab. Infor. 2
Nr. cal. Pentium 55
Nr. cal. IBM 286
Nr. cal. IBM 386
Nr. cal. IBM 486
Nr. cal. IBM 586

POSTURI PAZA
Nr. post. aprob. de org. politie 2

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

STAT DE PERSONAL
Valabil pentru anul școlar 2024-2025

CONDUCERE Obligatie de predare/ore peste norma — PO directori
DIRECTOR 6/9 — 9 ore
DIRECTOR ADJUNCT 8/9 — 9 ore

TOTAL NORME _90,83_
din care, cu:
Funcția de bază 67,27
Plata cu ora 23,56
Cumul

TOTAL NORME
Pers. didactic de predare 66,83
Funcția de bază 43,27
Plata cu ora 23,56

TOTAL NORME
Pers. nedidactic 14
Funcția de bază 14
Plata cu ora 0
Cumul 0

TOTAL NORME
Pers.did.auxiliar 10
Funcția de bază 10
Plata cu ora 0
Cumul 0

Nr crt	Denumirea funcției	
	PERSONAL DIDACTIC	
1	EDUCATOR -PUERICULTOR	
2.	EDUCATOARE	
3.	INVATATORI	
4.	PROFESORI	66,83
	PERSONAL NEDIDACTIC	
	PERSONAL AUXILIAR	
1.	LABORANT/ TEHNICIAN	1
2.	PEDAGOG	1
3.	COREPETITOR	
4.	BIBLIOTECAR	1
5.	SECRETAR SEF	1
6.	SECRETAR	1
7.	ANALIST/ INFORMATICIAN (altele asemănătoare)	1
8.	LABORANT INFORMATICA (analist ajutor sau altele asemănătoare)	
9.	ADMINISTRATOR PATRIMONIU	0,5
	PERSONAL ADMINISTRATIE	
1.	DACTILOGRAF	
2.	FUNCTIONAR ADMINISTRATIV	
3.	MAGAZINER	0,25
4.	SUPRAVEGHETOR NOAPTE	2
	PERSONAL SERVIRE SI PAZA	
1.	INGRIJITOR	4,5
2.	MUNCITOR CALIF. INTRETINERE	2
3.	FOCHIST	1
4.	PAZNIC/PORTAR	2
5.	MUNCITOR- TRANSPORT ELEVI	

Nr. crt	Denumirea funcției	
	ATELIER SCOALA	
1.	TEHNICIAN (auxiliar)	
2.	MUNC.CALIF. PTR.INTRETINERE	
	UTILAJELOR SI INSTALATIILOR	
	CLUB SPORTIV	
1.	ANTRENOR (personal didactic)	
2.	MAGAZINER	
3.	INGRIJITOR	
	INTERNAT SI CANTINE	
1.	ADMINISTRATOR PATRIMONIU	0,5
2.	BUCATAR (MUNC. BUCATAR)	2,5
3.	SOFER	
4.	INGRIJITOR	
5	MAGAZINER	0,25
6.	SPALATOR (LENJEREASA)	0,5
7.	MUNCITOR CALIFICAT	
	COMPARTIMENT FINANCIAR-CONTABIL	
1.	CONTABIL SEF (ADMINISTRATOR FINANCIAR)	1
2	ADMINISTRATOR FINANCIAR	

Din totalul cadrelor didactice titulare avem:

- 16 formatori locali – destinati pentru formarea continuă a cadrelor didactice;
- 1 director absolvent programul de formare leadership: Academia de Leadership și Management Școlar, furnizat de Asociația Valori în Educație;
- 1 profesor absolvent Cursuri de Management Educațional la Cambridge University, UK;
- 1 profesor absolvent curs online Harvard University;

- 4 autori de carți de specialitate;
- 1 evaluator național de manuale;
- 1 evaluator examene Cambridge;
- 1 membru în Comisia de elaborare a subiectelor pentru bacalaureat;
- 4 membri în comisia de elaborare subiecte pentru examene de titularizare;
- 5 membri în consiliile consultative ISJ Buzău;
- 3 metodiști ISJ Buzău;
- 4 membri în Comisia de elaborare a subiectelor pentru suplinitori calificați;
- 4 membri în Comisia de evaluare a lucrărilor pentru suplinitori calificați;
- 5 profesori metodiști /membri în Consiliul Consultativ al specialității;
- 1 monitor de calitate;
- 1 membru al Comisiei Naționale de TIC;
- 8 autori de programe școlare;
- 16 autori de lucrări științifice publicate;
- 1 profesor bursier Fulbright, Programul Teaching Excellence and Achievement, Kent State University, Ohio, USA
- 10 profesori absolventi cursuri de evaluare CPEEN, furnizate de CNEE
- 33 absolvenți de cursuri postuniversitare sau masterat.

Formarea si dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice prin participarea la:

- cursuri postuniversitare de reconversie profesionala la Universitatile din: Galati,
- curs de formare CCD Buzău,
- programul de specializare pentru ocupația de metodist – SC Info Educația SRL Iași,
- mobilitati formare KA1 Erasmus+.

1.2.5. Indicatori de *evaluare a performanței școlare*:

- ***Procent de promovabilitate la examenul național*** **de bacalaureat:**

✓ iulie 2012 promovați 26, respinși 73 , procent 26,26%
✓ septembrie 2012 promovați 30, respinși 140 , procent 17,65%
✓ iulie 2013 promovați 38, respinși 53 , procent 41,76%
✓ septembrie 2013 promovați 50, respinși 69 , procent 42,02%
✓ iulie 2014 promovați 26, respinși 50 , procent 34,21%
✓ septembrie 2014 promovați 18, respinși 66 , procent 21,43%
✓ iulie 2015 promovați 28, respinși 36, procent 43,75%
✓ septembrie 2015 promovați 11, respinși 73, procent 13,09%
✓ iulie 2016 serie curentă zi 51,72%, total(zi+seral)39,62%, promoție anterioară 33,33%
✓ septembrie 2016: serie curentă zi 17,94%, seral 37,5% total 21,27%
✓ iulie 2017 :serie curentă zi 59,45%, seral 100%, anterioară: 11,11%, **total an 49,12%;**
✓ septembrie 2017 serie curentă zi 18,18%, total 17,14%;
✓ **2018:** Din 43 de elevi prezenți, 22 au promovat examenul, rezultând o rată de promovare de 50,0%.
✓ **2019:** Dintre cei 63 de elevi prezenți, 37 au promovat, ceea ce reprezintă o rată de promovare de 59,6%.
✓ **2020:** Din 81 de elevi prezenți, doar 20 au promovat, rata de promovare fiind de 24,7%.

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. CUZA"

- ✓ **2021:** Dintre cei 29 de elevi prezenți, 16 au promovat, rata de promovare fiind de 57,1%.
- ✓ **2022:** Din 30 de elevi prezenți, 12 au promovat, rezultând o rată de promovare de 41,4%.
- ✓ **2023:** Dintre cei 41 de elevi prezenți, 23 au promovat, ceea ce reprezintă o rată de promovare de 56,8%.
- ✓ **2024:** Din 62 de elevi prezenți, 44 au promovat, rata de promovare fiind de 70,5%.

Analizând rezultatele obținute de Liceul Tehnic Buzău la examenul de Bacalaureat în perioada 2013-2024, se observă o evoluție variată a performanțelor elevilor. Datele disponibile începând cu anul 2018 oferă o perspectivă detaliată asupra acestei evoluții.

Evoluția ratei de promovare și a mediilor generale (2018-2024):

An	Rata de promovare	Media generală	Număr candidați	Poziție națională
2018	50,0%	5,94	43	869
2019	59,6%	6,29	63	751
2020	24,7%	5,06	81	1.094
2021	57,1%	6,36	29	765
2022	41,4%	5,54	30	1.108
2023	56,8%	6,28	41	896
2024	70,5%	6,83	62	771

Sursa: bacplus.ro

Observații:

- **2018:** Rata de promovare a fost de 50%, cu o medie generală de 5,94, situând liceul pe poziția 869 la nivel național.
- **2019:** S-a înregistrat o creștere a ratei de promovare la 59,6% și a mediei generale la 6,29, urcând liceul pe poziția 751.
- **2020:** O scădere semnificativă a ratei de promovare la 24,7% și a mediei generale la 5,06, plasând liceul pe locul 1.094.
- **2021:** Rata de promovare a crescut la 57,1%, cu o medie generală de 6,36, situând liceul pe poziția 765.
- **2022:** O ușoară scădere a ratei de promovare la 41,4% și a mediei generale la 5,54, plasând liceul pe locul 1.108.
- **2023:** Rata de promovare a crescut la 56,8%, cu o medie generală de 6,28, urcând liceul pe poziția 896.
- **2024:** S-a înregistrat cea mai mare rată de promovare din perioada analizată, 70,5%, și o medie generală de 6,83, situând liceul pe poziția 771.

Analiza pe discipline (2024):

Disciplina	Media	Număr elevi
Limba română	6,57	61
Matematică (profil tehnologic)	6,70	61
Logică, argumentare și comunicare	7,63	28
Biologie vegetală și animală	7,28	16
Fizică (profil tehnologic)	6,87	11

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Disciplina	Media	Număr elevi
Geografie	6,29	4
Chimie organică (profil tehnologic)	5,45	2

Sursa: bacplus.ro

Observații:

- Cele mai bune rezultate au fost obținute la Logică, argumentare și comunicare, cu o medie de 7,63.
- La Biologie vegetală și animală, media a fost de 7,28, iar la Fizică, 6,87.
- La disciplinele de bază, Limba română și Matematică, mediile au fost de 6,57, respectiv 6,70.

Analiza pe clase (2024):

Clasa	Media generală	Număr elevi
a XIII-a A S	7,16	1
a XII-a D	7,13	17
a XII-a A	6,79	20
a XII-a C	6,66	13
a XII-a B	6,60	11

Sursa: bacplus.ro

Observații:

- Clasa a XIII-a A S a avut un singur elev, cu media 7,16.
- Clasele a XII-a D și a XII-a A au avut cele mai bune medii generale, 7,13 și 6,79, respectiv.

Analizând rezultatele obținute de Liceul Tehnic Buzău la examenul de Bacalaureat în perioada 2013-2024, se observă o evoluție semnificativă, cu o creștere constantă a ratei de promovare și a mediei generale a notelor.

În 2024, liceul a înregistrat o rată de promovare de 70,5%, cu o medie generală de 6,83, situându-se pe poziția 771 la nivel național. Aceste rezultate reprezintă o îmbunătățire față de anii anteriori. bacplus.ro

În 2023, rata de promovare a fost de 56,8%, cu o medie generală de 6,28, iar în 2022, de 41,4%, cu o medie de 5,54. Această creștere constantă reflectă eforturile depuse de instituție pentru a îmbunătăți performanțele elevilor. bacplus.ro

Un moment remarcabil a fost în 2024, când doi elevi ai liceului au obținut nota maximă la proba de matematică a Bacalaureatului, contribuind la o clasare pe locul 12 la nivel județean, o performanță notabilă pentru un liceu tehnic. stiridinsursebuzau.ro

În ceea ce privește numărul de candidați, în 2024 au fost 62 de elevi înscriși la Bacalaureat, comparativ cu 41 în 2023 și 30 în 2022, ceea ce indică o creștere a interesului și a încrederii elevilor în capacitatea liceului de a oferi o educație de calitate. bacplus.ro

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Concluzii:

Pe parcursul perioadei 2018-2024, Liceul Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" a înregistrat fluctuații în ceea ce privește rata de promovare la examenul de Bacalaureat. După o scădere semnificativă în 2020, când rata de promovare a fost de 24,7%, s-a observat o tendință ascendentă, atingând în 2024 cea mai ridicată rată de promovare din perioada analizată, de 70,5%. Aceste date reflectă eforturile instituției de a îmbunătăți performanțele academice ale elevilor săi.

Unitatea școlară a reușit să urcr continuu în ierarhia liceelor tehnice.

- În sesiunea iunie-iulie 2013, a urcat pe locul I în ierarhia liceelor tehnice; obținând un procent de peste 60% (promoție actuală), în condițiile în care media națională era sub 50%;
- În sesiunea august-septembrie 2013 a obținut 42%, deși media pe judet era 31%, iar la nivel național 21%
- În sesiunea iunie-iulie 2014 ne-am menținut primul loc între liceele tehnice.
- în sesiunea iunie-iulie 2015 ne-am menținut primul loc între liceele tehnice.
- în sesiunea iunie-iulie 2016 am fost pe locul doi între liceele tehnice;
- în sesiunea iunie-iulie 2017 am revenit pe primul loc între liceele tehnologice;
- în sesiunea iunie-iulie 2018 și 2019 ne-am menținut pe primul loc între liceele tehnologice;
- în sesiunea iunie-iulie 2020 am coborât pe locul al treilea între liceele tehnologice (pandemia a jucat un rol important);
- în sesiunea iunie-iulie 2021 am urcat din nou un loc în clasamentul liceelor tehnologice.
- Din 2022 revenim pe primul loc în clasamentelor liceelor tehnologice și ne menținem.

Analizând în detaliu rezultatele obținute de Liceul Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" la examenul de Bacalaureat din 2024 și comparându-le cu cele ale altor licee tehnologice din județul Buzău, se observă următoarele:

Performanța Liceului Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" în 2024:

- **Rata de promovare:** 68,7%
- **Media generală:** 6,76
- **Număr de candidați:** 70
- **Poziție în clasamentul județean:** Locul 12

Sursa: bacplus.ro

Comparativ cu alte licee tehnologice din județul Buzău:

Liceu	Rata de promovare	Media generală	Număr de candidați	Poziție județeană
Liceul Tehnologic „Sf. Mucenic Sava", Comuna Berca	100%	6,70	1	13

Liceu	Rata de promovare	Media generală	Număr de candidați	Poziție județeană
Liceul Agricol „Dr. C. Angelescu", Municipiul Buzău	57,7%	6,27	53	17
Liceul Tehnologic „Henri Coandă", Municipiul Buzău	46,2%	6,18	40	18
Liceul Tehnologic Meserii și Servicii, Buzău	47,6%	6,03	45	19
Liceul Tehnologic Economic „Elina Matei Basarab", Râmnicu Sărat	43,9%	5,71	69	22
Liceul Tehnologic „Grigore C. Moisil", Buzău	38,9%	5,62	99	23
Liceul Tehnologic „Dimitrie Filipescu", Buzău	40%	5,38	56	24
Liceul Tehnologic Agricol, Comuna Smeeni	25%	5,33	8	25
Liceul Tehnologic, Comuna Beceni	44,4%	5,19	10	26
Liceul Tehnologic „Victor Frunză", Râmnicu Sărat	16,7%	5,04	26	27
Liceul Tehnologic, Comuna Vernești	0%	4,38	7	28
Liceul Tehnologic, Rușețu	0%	N/A	1	29

Sursa: bacplus.ro

Observații:

- **Liceul Tehnologic „Sf. Mucenic Sava" din Comuna Berca** a avut o rată de promovare de 100%, însă cu un singur candidat.
- **Liceul Agricol „Dr. C. Angelescu" din Municipiul Buzău** a înregistrat o rată de promovare de 57,7% și o medie generală de 6,27, având 53 de candidați.
- **Liceul Tehnologic „Henri Coandă" din Municipiul Buzău** a avut o rată de promovare de 46,2% și o medie de 6,18, cu 40 de candidați.
- **Liceul Tehnologic „Victor Frunză" din Râmnicu Sărat** a avut o rată de promovare de 16,7% și o medie de 5,04, cu 26 de candidați.
- **Liceul Tehnologic din Comuna Vernești** și **Liceul Tehnologic din Rușețu** au avut o rată de promovare de 0%, fără niciun elev promovat.

Concluzii:

Liceul Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" se situează pe locul 12 în clasamentul județean, având o rată de promovare de 68,7% și o medie generală de 6,76. Comparativ cu alte licee tehnologice din județ, Liceul Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" se află pe o poziție superioară, depășind majoritatea instituțiilor similare în ceea ce privește rata de promovare și media generală. Aceste rezultate reflectă eforturile depuse de instituție pentru a îmbunătăți performanțele academice ale elevilor săi.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

1.2.6. *Alți i*ndicatori de evaluare:

- Ponderea elevilor cu rezultate la concursuri şi olimpiade şcolare: 15%
- Procentul elevilor care trec la niveluri superioare de învăţământ: 32%
- Comportament social: bun
- Disciplină: buna
- Absenteism: 37,82 absenţe nemotivate/elev
- Rata abandonului şcolar: 0%
- Probleme comportamentale: nu este cazul
- Încălcări ale legii: izolate
- Activităţi sociale şi cultural: foarte dese
- Satisfacerea cerinţelor părinţilor: relativ mare
- Numărul de cereri de transfer: +12/-5
- Posturi ocupate: toate
- Rata mişcării personalului didactic: 4%

1.2.7. Resurse materiale ale unităţii şcolare:

- Numărul sălilor de clasă: 16+5
- Numărul laboratoarelor şi cabinetelor: 9
- Numărul cabinetelor de informatică: 2
- Conectare la Internet: da
- Bibliotecă şcolară-număr de volume de carte: 20.000
- Ateliere pentru instruirea practică-grad de dotare: 6 plus
- Cabinet medical:1
- Cabinet de asistenta psihopedagogică: 1
- Spaţii sanitare: 22.
- Starea clădirilor, număr de corpuri 3: buna.
- Clădiri reabilitate:1.
- Nivel de dotare cu resurse educaţionale: satisfăcător.

Acţiuni de reabilitare a structurii şcolii: Se poate aprecia că, începând cu anul şcolar 2006 – 2007 învăţământul a avut, în principiu, o arhitectură organizatorică şi psihopedagogică funcţională pentru aproape toate palierele sale. Eforturile de încorporare a semnelor modernităţii europene şi de introducere în compartimentele învăţării a unor standarde de calitate au permis un echilibru al judecăţilor de constatare şi invocarea următoarelor argumente probatorii:

- ❖ In ultimii ani ai secolului al XX– lea, sistemul a cunoscut o substanţială dezvoltare cantitativă, primii ani înregistrează o creştere a indicatorilor calitativi.
  Factura efortului financiar alocat educaţiei se situează în anul financiar 2018, la 5% din PIB, ceea ce a permis o finanţare lucrărilor de reparaţii.

Principalele obiective au fost:

În anul 2017 cheltuielile bugetare pentru reparaţia şi întreţinerea şcolii au însumat 352895 RON.
Pricipalele obiective au fost:

- ❖ renovarea camerelor şi băilor din internatul şcolar;
- ❖ achiziţionarea de mobilier din internatul şcolar (paturi);
- ❖ modernizarea laboratorului de fizică;

COLEGIUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

- achiziționarea de SDV-uri în atelierul mecanic,
- renovarea laboratorului de gastronomie;
- autorizarea ISU a corpului C.

În anul 2019 a continuat amenajarea și dotarea cu mijloace IT a sălilor de curs și laboratoare:

- dotarea cu videoproiectoare și ecrane de protecție în toate sălile de clase,laboratoare din corpul A și parțial din corpul B
- laptop-ri și calculatoare pentru cele două laboratoareTIC
- înlocuirea rețelei instalației sanitare și termice ,
- montarea unei Centrale termice moderne, pe gaz, cu ajutorul Primăriei Buzău.

Prin intermediul Proiectului Privind Învățamântul Secundar-ROSE, s-a reparat și modernizat un laborator de TIC la standarde europene, iar la finalul anului 2020 s-au mai facut achizitii de 100000 de ron pentru laboratorul de realitate virtuala: 15 perechi de ochelari realitate virtuala Occulus, 1 monitor touch screen, 1 holograma.

Tot prin proiectul ROSE s-au primit : 10 table inteligente, 30 laptopuri, 10 camere 360 cu ajutorul cărora s-a dotat corpul A. Prin eforturi financiare proprii toate salile de clasa au videoproiector.

Tot prin Proiectul ROSE s-a dotat cabinetul de limba engleza cu 15 seturi de căști, 30 de readers și manuale de specialitate.

Cu sprijinul OMV Petrom s-a dotat complet laboratorul de gastronomie și partea de restaurant-servire a cantinei liceului, un proiect in valoare de 120000 de ron.

In 2017 am fost primul liceu care a adus pe băncile elevilor 3 imprimante 3 D printr-o sponsorizare de Grafitti PR.

Din 2022, sub noua echipă managerială s-au desfășurat o serie de lucrări de reabilitare a Corpului B începând cu reabiltatea acoperișului și a băilor elevilor (200000 ron), iar în anul următor s-au renovat coridoarele (120000 ron) și spațiul dedicat atelierului de mecanică.

Sala de sport este în construcție din 2007.

Echipamente de calcul s-au achiziționat în anii 2017, 2018, 2019, iar pentru anul școlar 2024-2025 se anunță finalizarea achițiilor în cadrul proiectului SmartLAB, finanțat prin PNNR. În ceea ce privește Proiectul PNNR – Mobilier Școlar și dotarea laboratoarelor școlare, acesta este gestionat de Primăria Municipiului Buzău.

1.2.8. Analiza Mediului Școlar la Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza"

1. Introducere Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Buzău, cunoscut anterior sub denumirea de Liceul Tehnic Buzău, a trecut printr-o serie de transformări semnificative menite să modernizeze infrastructura, să sporească atractivitatea învățământului tehnologic și să îmbunătățească performanțele academice ale elevilor. Prezentul raport oferă o analiză detaliată a mediului școlar al acestei instituții, abordând aspecte legate de infrastructură, performanțe academice, relații cu mediul economic, activități extracurriculare și perspective de dezvoltare.

2. Modernizarea infrastructurii și digitalizarea Liceul a fost beneficiarul unor investiții semnificative pentru modernizarea infrastructurii. Astfel, toate sălile de clasă au fost echipate cu

table interactive și laptopuri pentru a sprijini un proces educațional modern. Platformele educaționale digitale sunt utilizate activ, facilitând un mod de învățare mai interactiv și adaptat cerințelor actuale.

De asemenea, instituția a fost dotată cu laboratoare specializate pentru domeniile de formare profesională, oferind elevilor posibilitatea de a lucra într-un mediu care simulează condițiile reale de muncă. Prin aceste investiții, liceul a devenit una dintre cele mai moderne unități de învățământ tehnologic din județ.

3. Performanțe academice Rezultatele obținute de elevii liceului la examenul de Bacalaureat au arătat o tendință ascendentă în ultimii ani. După o scădere în 2020, rata de promovare a crescut considerabil, atingând aproape 70% în 2024.

Eforturile cadrelor didactice și implementarea unor metode moderne de predare au dus la obținerea unor performanțe notabile, printre care se numără doi elevi care au obținut nota 10 la proba de matematică a Bacalaureatului.

4. Parteneriate cu mediul economic Unul dintre punctele forte ale Liceului Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" Buzău este colaborarea strânsă cu operatorii economici locali. Liceul a dezvoltat parteneriate cu peste 30 de companii, asigurând stagii de practică pentru elevi, burse de merit și chiar angajare imediat după absolvire.

Un exemplu notabil este proiectul "Construim împreună viitorul - mentorat prin stagii de practică ale elevilor", finanțat cu 500.000 de euro, care are ca obiectiv pregătirea profesională adaptată cerințelor pieței muncii.

5. Activități extracurriculare și implicarea în comunitate Elevii liceului sunt activ implicați în organizarea de evenimente cu impact social. Un exemplu relevant este Târgul de Crăciun organizat de școală în decembrie 2024, unde s-au strâns fonduri pentru amenajarea unui spațiu educațional inovativ în curtea liceului. Evenimentul a inclus expoziții de decorațiuni realizate de elevi din materiale reciclabile, momente artistice și colaborări cu diverse organizații locale.

6. Recunoaștere națională și internațională Elevii liceului au demonstrat competențe tehnice avansate prin participarea la competiții naționale și internaționale. Un proiect premiat recent a fost "Stand didactic pentru studierea pornirii și funcționării motorului asincron trifazat", desemnat cel mai bun proiect educațional tehnologic din România și calificat pentru etapa europeană a competiției, care se va desfășura în martie 2025 la Praga.

7. Concluzii și perspective Transformările recente ale Liceului Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza" din Buzău demonstrează un angajament puternic pentru modernizarea educației tehnice și profesionale. Investițiile în infrastructură, digitalizare, parteneriate economice și activități extracurriculare contribuie la crearea unui mediu educațional dinamic și performant.

Cu o direcție clară de dezvoltare și un sprijin puternic din partea comunității locale și a autorităților, liceul este pe drumul de a deveni un reper în învățământul tehnologic românesc.

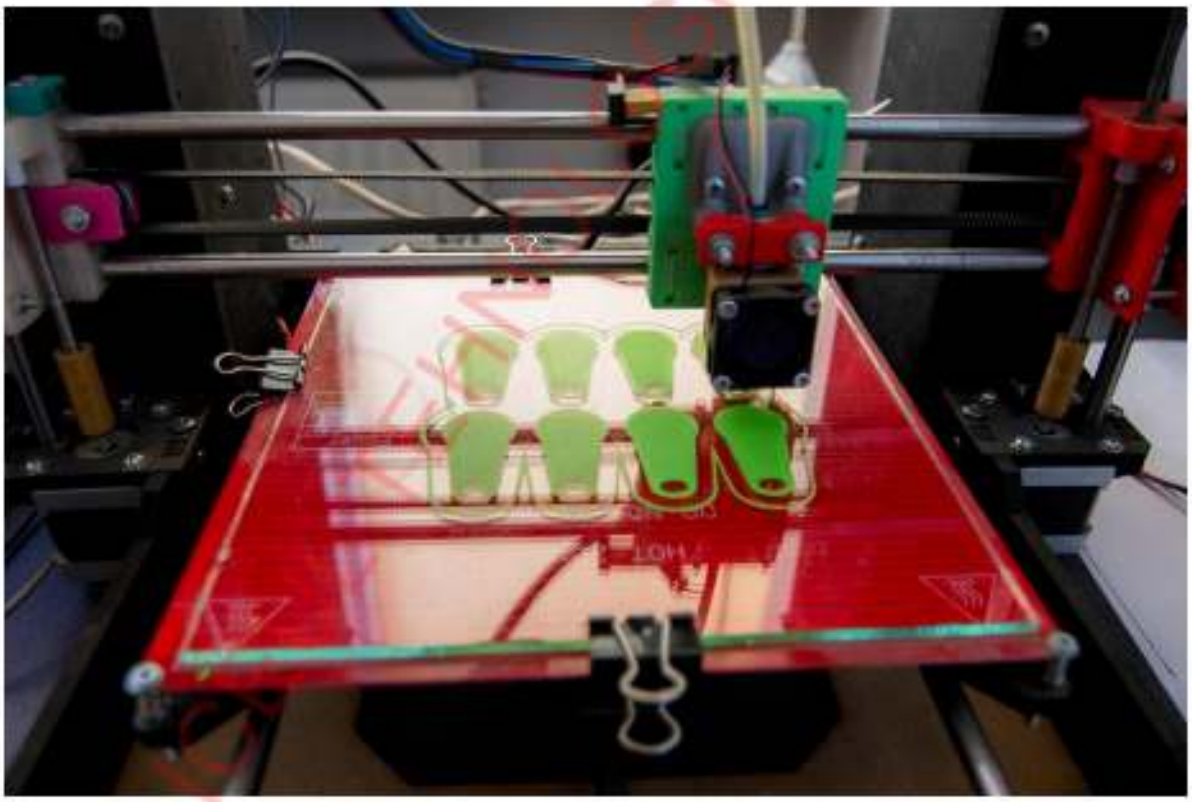
LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA





LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"





Imprimanta 3D din Laboratorul de Electronică



Laborator TIC, elevii din domeniul electronica-automatizari.



Laborator TIC 2022

LICEUL TEHNOLOGIC



Laborator Realitate Virtuală 2022



Laborator Realitate Virtuală 2022

LICEUL TEHNOLOGIC



Întâlnirea finală în cadrul proiectului Regional Education in Common European Culture and Education 2022



TEHNOskills – târgul ofertelor universitare aprilie 2024



D-l Primar Constantin Toma in cadrul prezentarii *Seminarului de formare si informare despre învățământul profesional și tehnic, profesional dual* 2019, susținut de Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzau



Elevii de la specialitatea bucătar în timpul practicii săptămânale.



Elevii Liceului Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" în deplasare în Porto în iunie 2019 în cadrul proiectului de practica Erasmus+ VET 2018-1-RO01-KA116-048382 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Facilităm integrarea absolvenților liceului nostru pe piața muncii buzoiene"** prin care 85 de elevi au efectuat un stagiu de 3 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2018-2019. Au participat 65 elevi de la învățământul liceal: 17 gastronomie, 17 protecția mediului, 17 tehnică de calcul, 14 mecatronică precum și 20 de la învățământ profesional: 10 mecanici-auto și 10 cofetari-patiseri. A fost un proiect cu un impact deosebit la nivel național, posturile de televiziune DigiTV si Antena 1 transmițând reportaje despre impactul acestui proiect. Bugetul proiectului **268.153 euro**.



2017-1-RO01-KA102-036872 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Experiență europeană în Portugalia - șansă pentru integrarea pe piața muncii buzoiene"** prin care 85 de elevi au efectuat un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în aprilie-mai, iunie-iulie 2018. Au participat 59 elevi de la învățământul liceal: 18 administrație, 14 protecția mediului, 15 tehnică de calcul, 12 mecatronică precum și 26 de la învățământ profesional: 13 mecanici-auto și 13 cofetari-patiseri. Este ultimul proiect depus individual, separat, deoarece în august 2017 obținem Carta de mobilitate VET. Bugetul proiectului **180.030 euro**.

LICEUL TEHNOLOGIC

1.3. Analiza rezultate proiecte educative

1.3.1. Raportul de activitate 2023-2024

Perioada raportată: anul școlar 2023-2024

Denumirea organizației: Liceul Tehnic Buzău

Date de contact: Bulevardul Industriei, nr.30, telefon 0238 / 723 982, email coltehbz@yahoo.com

1. Date de contact director / coordonator programe

Director

Nume: Moise Poenaru
Prenume: Corina
E-mail: corina.poenaru@yahoo.co.uk
Tel: 0748212386

Coordonator programe și proiecte educative școlare și extrașcolare

Nume: Oprea
Prenume: Aurora
E-mail: opreaurora@yahoo.com
Tel: 0770327010

2. Detalii despre organizație:

☐ Privată Publică x

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

x Zonă urbană ☐ Zonă rurală

Nivel de educație furnizat:

- Educație timpurie
- Învățământ Primar
- Învățământ Secundar, respective
- Liceal
  - Teoretic
  - Vocațional
  - X Tehnologic
- Profesional
- Pregătirea profesorilor

Viziunea liceului privind rolul actiunilor si activitatilor educative non-formale, inclusiv marcarea zilelor nationale, europene si international:

- Valorificarea rolului definitoriu al educației în pregătirea elevilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al elevului.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

3. Activităţi ce au fost desfăşurate de entitate

Anual, echipa de management şi comisia de programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare îşi stabilesc strategia şi tipul de proiecte în funcţie de nevoile identificate în cadrul instituţiei prin intermediul chestionarelor aplicate elevilor şi prin discuţii cu profesorii diriginţi. Astfel, având în vedere capacitatea organizaţională ridicată şi recunoscând importanţa proiectelor non-formale pentru dezvoltarea personală şi profesională a elevilor, instituţia desfăşoară, în anul şcolar 2023-2024, numeroase activităţi extraşcolare, proiecte şi parteneriate locale, judeţene, naţionale şi europene pe tematici în acord cu nevoile elevilor.

Un mediu important de comunicare, dar şi promovare este pagina de activităţi educative a instituţiei. Pe parcursul învăţământului online, pe această pagină au fost inclusiv publicate articole de interes pentru elevi, părinţi şi alţi profesori, apeluri pentru activităţi şi materiale didactice de sprijin pentru aceştia. Puteţi găsi activitatea noastră urmând link-ul https://www.facebook.com/Activit%C4%83%C5%A3i-educative-Liceul-Tehnic-Buz%C4%83u-189499701058621 9/?ref=pages_you_manage .

In conformitate cu strategia stabilită pentru anul şcolar 2023-2024, menţionăm obiectivele care au fost stabilite şi care au condus la desfăşurarea unor activităţi de impact pe care le vom descrie ulterior si care sunt cuprinse si in filmuletul urmator https://www.facebook.com/Activit%C4%83%C5%A3i-educative-Liceul-Tehnic-Buz%C4%83u-189499701058621 9/videos/135680311869866/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C.

- încurajarea comportamentelor pozitive pentru prevenirea cazurilor de **bullying şi cyberbullying;**
- celebrarea unor evenimente istorice naţionale, zile internaţionale din sistemul ONU, zile europene din calendarul Consiliului Europei sau Comisiei Europene;
- utilizarea unor platforme digitale educative prin propunerea unor provocari Kahoot, Socrative pe diferite teme adresate tuturor celor care urmăresc pagina şcolii şi identificarea câştigatorilor;
- accesarea unor parteneriate europene de educaţie non-formală pe tematici legate de **patrimoniul cultural şi protectia mediului** în vederea alinierii la obiectivele comunităţii locale şi implicarea elevilor în acţiuni concrete din comunitate;
- implicarea elevilor în activităţi caritabile.

3.1 Celebrarea Zilelor Internaţionale din sistemul ONU, aflate in calendarul ASPnet

Data	Zilele Internaționale din sistemul ONU – calendar ASPnet	DA, Am celebrat această zi în anul școlar 2020-2021
24 ianuarie	International Day of Education	da
11 februarie	International Day of Women and Girls in Science	
13 februarie	World Radio Day	
21 februarie	International Mother Language Day	da
08 martie	International Women's Day	
14 martie	International Day of Mathematics	da
20 martie	International Francophonie Day	da
21 martie	World Poetry Day	da
	World Day for Water	
	International Day for the Elimination of Racial Discrimination	
06 aprilie	International Day of Sport for Development and Peace	
16 aprilie	World Day Art	
23 aprilie	World Book and Copyright Day	
30 aprilie	International Jazz Day	
06 mai	International Day of Light	
	International day of living together in peace	
21 mai	World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development	
22 mai	International Day of Biological Diversity	da
05 iunie	World Environment Day	da
08 iunie	World Oceans Day	
17 iunie	World Day to combat Desertification and Drought	
08 august	International Day of the World's Indigenous People	
12 august	International Youth Day	
22 august	International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition	
08 septembrie	International Literacy Day	
15 septembrie	International Day of Democracy	
21 septembrie	International Day of Peace	
28 septembrie	International Day for the Universal Access to Information	

05 octombrie	World Teachers' Day	
11 octombrie	International Day of the Girl Child	
13 octombrie	International Day for Disaster Reduction	
17 octombrie	International Day for the Eradication of Poverty	
24 octombrie	United Nations Day	
Prima zi de joi din luna noiembrie	International day against Violence and Bullying in Schools	da
A 4a zi de joi din luna noiembrie	World Philosophy Day	
6 noiembrie	World Day of Romani Language	
	World Tsunami Awareness Day	
10 noiembrie	World Science Day for Peace and Development	
14 noiembrie	International Day against Illicit Trafficking in Cultural Property	
16 noiembrie	International Day for Tolerance	
18 noiembrie	International Day of Islamic Art	
25 noiembrie	International day for the elimination of Violence against Women	
03 decembrie	International Day of Persons with Disabilities	
10 decembrie	Human Rights Day	
18 decembrie	International Migrants Day	

Vă rugăm menționați detalii despre fiecare activitate, inclusiv titlul, format (fizic/online), dată/perioada, coordonator, buget, sursa bugetului, parteneri, rezultate:

Nr. crt	Denumire activitate	Data	Responsabili	Rezultate asteptate	Participanti	Parteneri	Format fizic/online	Link activitate
1	International Day of Peace - UNESCO	21 Septembrie 2023	Coordonator proiect Ionel Oprea si Stefania Suditu	Promovarea comportamentelor de sustinere a pacii	Elevi, profesori	Alte institutii de invatamant	Fizic	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU08nfZCwAg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwAR25MCfbrFCfTpnfwKSwuYFeXI3BfWTTSRuB8KiVFxXqg1d2SegGfd1uI2SMk8n-ATJughDRkV3QpkCZ6C3agqpBKVEFswwgGhdW7J8rYmTBmcb28WUAN2QSwz2XLTx0qPsHhFZtZ_mDu33owMWo-5Ga5_nA7ocrTeSm_p3tzumFC4D7vbGGrk27ysWNyrEcQN9ob0ML__e__=%3Ch2ch3CN3CP-B4eQ3I-AT39HdWYxj1852Ik9M YfyfK0D8cuJtuBxcHbHqdiCo-iRwtaCtyRgMJ-YRuRwRDmlpYSrDSF9TmCmAFbCt1Xs_A9fvgDDf5AmgmcaOv6HkJkYnQ5Zwdfbtd1oWdrzBc0-Vo1p9PwCCf3H8OxtanHRmSAtcgBJhWLAdyH5yZdHeo4ZY4rYmDWLRpT53dfHgVvCwBg	
2	Ziua Europeana a Limbilor	Septembrie 2022	Profesorii de limbi moderne	Motivarea elevilor in invatarea	Elevi CȘE	ISJ Buzau Institutii de invatamant europene	Fizic	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuWdZCvwgh3I%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwAR0ILTLGVLEJv_mEYC-b2bWCyssXVtDVD8mdxlaA8RDkTkPdMvAXmKQkU9N8k-cATbtbFGYBTHwCWBtkMjVCCUpUpbt5_mPwCcbExmtkPsJkdWM_JsNTUIBkkvwcDX1bsWWd2HHQcxEkPJtvfuYhuVDABHny_lpmHPVgzWqEauQkQRqMBb3TGQbSb9BZyBdLwP7-jk__tt__=%3Ch2ch3CN3CP-	

	Moderne Activitate de sarbatorire a limbilor moderne			limbilor straine		Europe Direct Buzau Comisia Europeana-reprezentanta Bucuresti		
3	"Noaptea cercetătorilor europeni" – activitate STEM	1 octombrie 2023	Coordonator Robert Harabagiu Toader Nicolae Teodoriu Anca	Prezentări proiecte inovative, experimente	Elevi clasele a XI-a si a XII-a	Fundația Comunitara Buzau	Fizic	
4	United Nations Day-UNESCO Activitate de tip STEM	Octombrie 2023	Coordonator activitate Anca Fotin	Ateliere de analize pentru mediu in cadrul parteneriatului NextStep Erasmus+	Profesori, elevi	Primaria Buzau, ISJ Buzau Reprezentanti ai scolilor din Germania, Italia, Grecia și Polonia	Fizic	https://www.campusbuzau.ro/profesori-si-elevi-din-patru-tari-in-vizita-la-buzau-schimb-de-experienta-cu-elevii-liceului-tehnic-buzau/?fbclid=IwAR2G8HStdGt-UzPrG-tavpM-SC7VaCouVVwOyvB7iovGwFBNk-gpORG0Xjw
5	International day against Violence and Bullying in Schools – UNESCO Activitate de prezentare, informare, constientizare si prevenire	Noiembrie 2023	Coordonator Margaritescu Carmen	Activitati de prevenire a violentei si bullying-ului, Stimulare a alegerilor corecte, a cererii de ajutor	Elevii Liceului Tehnic, invitati elevii scolilor gimnaziale Bisoca si Odaile	Salvati Copiii Romania ISJ Buzău, IPJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	Fizic	
6	Săptămâna Educației Globale Activitati in functie de tema propusa in 2023 - "*Pace pentru planetă. O planetă a păcii*"	16 Noiembrie 2023	Coordonator prof. Andreea Stoian	Marcarea Săptămânii Educației Globale	Elevii claselor a X-a	Parteneri implicati in functie de tema propusa in acel an Global Education Week	Online	https://www.facebook.com/profile/100064446619863/search/?q=stoian%20andreea
7	Miss si Mister Liceul Tehnic Buzau, campanie de integrare in comunitatea scolara	16 Noiembrie 2023	Diriginti	Eveniment festiv de socializare si integrare in colectivul scolii	Clasele a IX-a	Restaurantul Orhideea, parinti	Fizic	https://www.facebook.com/photo?fbid=2947556982047598&set=pcb.2947557008714262
8	1 decembrie – Ziua Națională a României	1 Decembrie 2023	Oprea Ionel, Damian Adriana, Anghel Madalina	Marcarea Zilei Nationale a Romaniei	Elevi CȘE	Primaria Buzau Asociatia Alexandru Marghiloman	Fizic	

9	„Ziua Educației Juridice" Activitate de conștientizare a nevoii de cunoștințe legale.	3 Decembrie 2023	Moise Poenaru Corina Urmuzache Ion Oprea Aurora Rosioru Iuliana	Prevenirea evenimentelor rutiere; informare asupra legislației; a contravențiilor, infracțiuni ale regimului rutier; principalele cauze ale accidentelor rutiere din Buzău, sancțiuni	Elevii claselor a XI-a si XII-a	Reprezentantii Instituției Prefectului Serviciul regim permise și înmatriculări	Fizica	
10	International Day of Persons with Disabilities – UNESCO Activitate cu copiii cu CES	3 Decembrie 2023	Coordonator proiect Margaritescu Carmen	Activitati de voluntariat, de integrare in colectivitate	Elevi	Centrul Scolar de Educatie Incluziva Buzău ISJ Buzău Centrul cultural si educational Alexandru Marghiloman		
11	Human Rights Day - UNESCO	11 Decembrie 2023	Coordonator activitate Oprea Aurora	Actiuni de constientizare privind drepturile omului – expozitie de obiecte traditionale realizate de elevi	Comunitate locala Elevi Profesori	Consiliul Judetean Buzău Galeriile de arta		
12	Campania lunii decembrie 2023 **Targ de Craciun** Campanie caritabila, expozitie de produse de craciun realizate de elevi, promovare	18 Decembrie 2023	Oprea Aurora Rosioru Iuliana Toti dirigintii	Campanie caritabila platou centrul orasului	Toate clasele, profesori, personal didactic auxiliar	Centre sociale Asociatia Tinutul Buzaului Primaria municipiului Buzău Asociatia Narada	Fizic	
13	Geoparcul Internațional U N E S C O Țara Hațegului Activitate de descoperiri științifice	20 Decembrie 2023	Corina Moise Poenaru Oprea Aurora	Familiarizarea elevilor si cadrelor didactice cu importanța cercetării și a descoperirilor științifice în viața de zi cu zi.	Oameni de știință - cadre universitare, cercetători, doctori sau doctoranzi în diverse domenii legate de tematica geoparcului, sunt invitați să interacționeze online cu elevii și să îi ajute să înțeleagă cât de fascinantă e lumea științei. Profesori, elevi	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	
14	Ziua Culturii Naționale	15 ianuarie 2024	Catedra de limba si literatura romana (Damian	Educația prin cultură și arte. Activitate de	Toate clasele, profesori, personal		Fizic	

			Adriana, Anghel Madalina, Necula Andreea, Stoian Andreea)	apreciere şi recunoştinţă tuturor celor care sunt creatorii si slujitorii culturii române				
15	International Day of Education – UNESCO Ziua Unirii	24 Ianuarie 2024	Directori, Inspectori, membri marcanti ai comunitatii locale Oprea Ionel Profesori	Marcarea momentului istoric si celebrarea zilei internationale a educatiei	Profesori, elevi, comunitatea locala	Asociatii si fundatii Consiliul Judetean Buzău, directori de scoli, Dl. Bogdan Cuza, Dna Irina Vladuca Marghiloman	Fizic	
16	Geoparcul Carpaterra – activitate STEM	30 Ianuarie 2024	Directori Pertea Nicoleta, Teodoriu Anca	Activitate pe tematica geoparcului, înţelegerea lumii ştiinţei.	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Şcoala de Ştiinţe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	
17	Safer Internet Day Geoparcul U N E S C O	13 Februarie 2024	Margaritescu Carmen Fotin Anca	Continuarea unui proiect eTwinning avand obiectivul informarii privind fenomenul cyberbullying	Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Şcoala de Ştiinţe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoala gimnaziala Bisoca Scoala gimnaziala Odaile	Online	
	Saptamana Meseriilor – activitate STEM – ateliere de lucru in laboratoarele de stiinte – ochelari VR, monitor cu touch screen si holograma 3D	29 februarie 2024	Directori, Profesori Elevi	Dezvoltarea competentelor profesionale ale elevilor si promovarea invatamantului profesional si tehnic	Profesori si elevi	Primaria Buzau, Scolile gimnaziale invitate	Fizic	

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA"

18	International Mother Language Day – UNESCO Activitate de celebrare	8 martie 2024	Moise Poenaru Corina Oprea Aurora Pertea Nicoleta	Activitate de sărbătorire a realizărilor sociale, politice și economice ale femeilor	Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Fundatia Comunitara Buzau	Fizic	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWECMTAAARTLTkXZ9ceSr_A_3BOBqTDwBR3rgwrP4PLbHg_XsCqLU2H5sDUV1jC_MA_aem_Fqj8v_oqkjuE0hk1TPKQ8A1-AT1s8ByZWFE_K6xgRVTRsRj_5D7HyzrSxbMPI-wAkR1qD9h8YV_tpXNfu_KsTp_1aGSXVgK1YRHJtzbvLMphxGzuUagTEJGcu_IYiThBs2ZgjQ80w4Un89dGtVVisGBN59WsZiYPNvhY&__tn__=%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT31LnMWqyuMYVYRHMJc0K7i6fYnsKfxrvOJ5fWZoTMWvHgjr3283_fvQHS0tpwL3PK9Fl-w9dakKQV99mHqJBRMQcRhgDcXnwvR5pAVH1ZeSjAFJP0_6KxJdZyTcK-VM0BdWDG1OST68fJ-PONEMLNS9DpQtgpuWwwWMh0RAcg-N6jhnbbnaTK4D0SCDpwQccSMqW_ev1C7s5kjuG4RRf7fE	
19	International Day of Mathematics UNESCO Competitie de matematica „ALGORITM"	14 martie 2024	Profesorii de matematica Harabagiu Robert	Dezvoltarea competentelor de calcul, importanța matematicii în viața de zi cu zi ale elevilor	Elevii claselor XI si XII	ISJ Buzau	Fizic	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWECMTAAARlVZYP3JTHPW9gtdcrwsGo4D7LGOAcO_bzqQhk0J26KeKfgPyn_GL4qAGc_aem_VfxJ-RrbB220dM5IwN-hmUQ&r=AT1s8ByZWFE-K6xgRVTRsRj_5D7HyzrSxbMPI-wAkR1qD9h8YV_tpXNfu_KsTp_1aGSXVgK1YRHJtzbvLMphxGzuUagTEJGcu_IYiThBs2ZgjQ80w4Un89dGtVVisGBN59WsZiYPNvhY&__tn__=%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT3c8EYE7kDVNGxbsqSrKq2w52WQUv4MbOsRMrOd0JwwS8W9PnfpoEgLRWQsgDLNFEzDK0hwHy53bRf2sTfKEmBhJzFHTtjFxwd-yNSGqaBrRmeGvYvhD3CRvdj38lOR2rcUpgRwDNR2wGGoGa7mJE3kCLIXWUcrF-WOpxUS9pruXuaWsTD_YpzbY5SFcp_tQ4HCg-2qeHBBMBYNpZ_qkZ	
20	International Francophonie Day - UNESCO Concursul Gustave Eiffel Activitate de creare de clipuri video de promovarea a limbii franceze	20 martie 2024	Profesorii de limba franceza	Dezvoltarea competentelor de realizare a clipurilor video, lingvistice dar si a celor profesionale. Informarea elevilor	Profesori si elevi	ISJ Buzau Institutii de invatamant din tara Alianta franceza Ploiesti	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWECMTAAARlv4oAKdyRB3HQuFWhTi27WiZE3dWAoRuGJFs-8DRB6LfLCaZByMJYM_aem_6uyg0mBwUILUUDg8dRow8b&r=AT1s8ByZWFE-K6xgRVTRsRj_5D7HyzrSxbMPI-wAkR1qD9h8YV_tpXNfu_KsTp_1aGSXVgK1YRHJtzbvLMphxGzuUagTEJGcu_IYiThBs2ZgjQ80w4Un89dGtVVisGBN59WsZiYPNvhY&__tn__=%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT2vWJuWI_PNdTvVwZo0JNVFRb0zbOQRgBAiCHwVPQtwZwvAeMdoR1qjkEegdSyhgrs4bJw-ersMBcgUvDkbdPyd5nPwmEHgDdfaAWqqgnqPZY3W3_xFG58WCOQFH-Y8NLRTcPAbM5WfkUuZQbJLgBq227-yGIXSdR8zrEp_ChvMA9BTcwKuVwbOkXF1ZBzm1Y5Z8XA4aCNMdGKaebsu2R4mJc	
21	World Poetry Day UNESCO Poem colectiv	21 martie 2024	Profesorii de limba romana	Crearea unui poem colectiv, stimularea cititului de carti clasice	Elevii claselor a IX-a si a X-a	Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	Activitate incărcată pe drive
22	World Day for Water Activitate de tip STEM Oltenia de sub Munte - geoparc aspirant U N E S C O	21 martie 2024	Pertea Nicoleta Posedaru Teodora. Teodoriu Anca, Emilian Marieta, Leonte Anca	Importanta mediului, geoparcului, înțelegerea lumii științei.	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWEDMTAAAHISAmyyy9qVV_6o2M1AKdUVvVJuIkt_8UbWg_xcfCaHruqbQpHf9eR66Gn3_aem_J5DcJR1U8qMbJFvVeTpqQWQ&r=AT1s8ByZWFE-K6xgRVTRsRj_5D7HyzrSxbMPI-wAkR1qD9h8YV_tpXNfu_KsTp_1aGSXVgK1YRHJtzbvLMphxGzuUagTEJGcu_IYiThBs2ZgjQ80w4Un89dGtVVisGBN59WsZiYPNvhY&__tn__=%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT1D-48HHYjCE4dNpxRpRrQDXHGnBKTSnSGNJU5XcTSZbJ0vPMnPFDyhPovRr2oGZ09qM1MEAArn23_tHdyWsdS_AJcSwCX3q0NRJf_YXTwEtpc3EybMCmtgkoDuZgCrvqRwUe9Bzrru1Z_2sKGNNGEgpUHd-RnRDKxbtrPHDUnNRpnUgVrsm-pKXuqGZqbuQe8e2wcrdVbpbCUzMgKRpoEvb	
23	International Day for the Elimination of Racial Discrimination – UNESCO Activitate de informare, constientizare	21 martie 2024	Margaritescu Carmen Stoian Andreea Necula Andreea	Eliminarea barierelor, reducerea disparităților, sfidarea stereotipurilor și a prejudecăților.	Profesori si elevi, Studenti	Scoala gimnaziala Odaile, Scoala gimnaziala Gheorghe Munteanu Murgoci Bisoca Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWECMTAAARJ32BeKGI_xGdJLIEtUQRPRBc0tmJWqbHDW_Ua&clid=IDaiHZDnZTAb4_aem_WqygqPhcJgYTh3tbATQmrQ&r=AT1s8ByZWFE-K6xgRVTRsRj_5D7HyzrSxbMPI-wAkR1qD9h8YV_tpXNfu_KsTp_1aGSXVgK1YRHJtzbvLMphxGzuUagTEJGcu_IYiThBs2ZgjQ80w4Un89dGtVVisGBN59WsZiYPNvhY&__tn__=%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT1-NtzA6MyPmJJdnO6VhtvPgDs8KJ2pIAWM12YWHPdrqtyNgpYtXDWdzFMZnJ8XYSkJBCQNYEKfA3chKwEpGpE3CzO8BrwWEW1wtUmD2bWWep9MtcaYsUaW9M2fvKCSMqyAcmz1IJHLJKD-ayQqqtSdMdHYUaDx0XfMEFI3pnXBGRcYRTBN2DH-fH_sDesLOvDz0XZVo6uecsaeFgDCYWA	
24	International Day of Sport for Development and	6 aprilie	Suditu Stefania Horjea Alina	Sportul previne riscul obezității	Elevii Liceului Tehnic	Parinti, Comunitate locala	Fizic	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68WZDnvAgk%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZWECMTAAAARJ1LPRHVT8Nl__YYJLIHOTQ0wFTOj_LcJjcVODNqjTkKrTDUP4M4DnAAM_aem_E9wvdf3vqEDMPcVvfaMAAw&r=AT1s8ByZWFE-	

	Peace – UNESCO Concurs sportive intre clase, sporturi diverse (fotbal, handbal, tenis de masa, sah)	2024		şi al altor probleme de sănătate şi contribuie la o viaţă echilibrată				
25	World Art Day – UNESCO Expozitie de lucrari artistice realizate de elevi pentru marcarea Zilei Mondiale a Artei	16 aprilie 2024	Radulescu Andreia, Busoi Madalina, Leonte Anca	Celebrarea artei, încurajarea curiozitatatii şi spiritul critic, a gândirii creative şi inovativ prin activităţi artistice, evenimente şi discuţii legate de artă.	Elevii Liceului Tehnic, elevi din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Scoala gimnaziala Odaile, Scoala gimnaziala Gheorghe Munteanu Murgoci Bisoca Colegiul Economic Regele Mihai I Scoli partenere din Italia, Grecia, Polonia	Fizic Online	
26	Targul ofertelor educationale universitare **TEHNOSKILLS** Si Competiţia Business Challenge Dezbateri si crearea de planuri de afaceri – activitate de tip STEM	26 Aprilie 2024 (sau 10 mai)	Oprea Aurora, Hritcu Claudia, Matei Adriana, Lungu Roxana	Dezvoltarea si promovarea competentelor antreprenoriale ale elevilor.	Profesori si elevi, Studenti	ISJ Buzău Licee economice 8 universitati de renume din tara	Fizic, Centrul educaţional Campus Bioterra si Universitatea din Galati	
27	Concurs de istorie şi geografie a judeţului – activitate de tip STEM	Aprilie 2024	Ionel Oprea Nicolae Cecilia	Cunoaşterea elementelor de istorie şi geografie a judeţului	Elevi Liceul Tehnic Buzau	Primaria municipiului Buzau, Asociatia Tinutul Buzaului Consiliul Judetean	Fizic	
28	9 mai, ziua Europei, o călătorie virtuală în tarile Uniunii Europene.	Mai 2024	Robert Harabagiu Moise Poenaru Corina	Informare privind statele UE si marcarea Zilei Europei	Profesori Voluntari	Europe Direct Buzau Institutii din tari partenere	Fizic	

29	World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development – UNESCO Dezbatere privind reducerea decalajului dintre culturi	21 mai 2024	Moise Poenaru Corina, Radulescu Andreia, Busoi Madalina, Damian Adriana, Anghel Madalina, Popa Catalina	Diversitatea culturală este necesară umanității – sezatoare culturala	Elevi Liceul Tehnic Buzău Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Elevul Lita Madalin din clasa a X-a D organizeaza in atelierul personal sezatoare pentru colegi, membrii comuitatii locale	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68hfZDwvfg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bghkZWICMTAAARr0kVtpXoXoxyNjKiTPBfDNj4ZPHeBqoXIg0_4ZBhJuTkfFHGXWuUtsovwn4_aem_Zo8I3ajTPHaiC2BwNYrTtbqwA0%3AATjcJ6yZWF-F_K6xgBVT9aJRj_5D7HzzISoxbMPh-wAkRz1qO9n8YV_lpXNhu_lGsTy_1aGSXVgK1YRIUtzbxLMghzoGcoUagTEJGcu_IYiThBs2ZgJQ90w6Un938dGtVVIeGBN59WvZzYFNVH&__tn__=H%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT1bK0s5456drWC48C5IFdjrbBA6JWwMmXKYWpMjTBNd1zr47Z2SwdDRjQHUBygo2MePl0KnxaY7a8TRWvkGavjgAWvY1NXOTuqhTTv9mrE47C3DTvs2pHfvDaWVd5CbJDoyKgKZOAPq_5ZRnS03nRdZ4ex2fC3MD_baZ-rtFXnHPfvFcYjRrq7bMW_Q-2HTCvYMceVkMWBg9zU3JLne3wZgb5Rw	
30	International Day of Biological Diversity - UNESCO – activitate de tip STEM	22 mai 2024	Teodoriu Anca, Posedaru Teodora, Pertea Nicoleta	Prezentarea tiunutului Buzaului online	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68hfZDwvfg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bghkZWICMTAAAR0KUMwKF0dayehmLJ2NW7v_uEFrTR8RNOs2lFNMiUZLjbEsYgPlgYp-A6_aem_xsfAh8YxUPMfmJzdPpc3g&h=AT1eJ8yZWF-F_K6xgBVT9aJRj_5D7HzzISoxbMPh-wAkRz1qO9n8YV_lpXNhu_lGsTy_1aGSXVgK1YRIUtzbxLMghzoGcoUagTEJGcu_IYiThBs2ZgJQ90w6Un938dGtVVIeGBN59WvZzYFNVH&__tn__=H%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT1gm3QdHCqC9Ff63wfrTp0gj__Q-xm9uAwUIoaqD3ZXnhsrZ8Q0cTgc0HymM7wsBgHvaJwZ4K9XK5kf8bTCuDt-39HXi69QZUecabDtDsPkCn3JoH3F2AGsoCTfIpgmrC1fiZ0eNsgTfoH3cx-nrLNMyFkF-pgBFQHCeKGgJLcudEym1Le_beZTAzEf7DYr4-53LyMTCHyxTEBgXu5a1rT_8AT5HBN_9-bZZ5Rfn3Cwh2aAjuxKYBrsUMEY_5B1DMLfkPKYw_7v352MfI	
31	World Environment Day – UNESCO - activitate de tip STEM	5 iunie 2024	Leonte Anca Pertea Nicoleta Posedaru Teodora	Importanței respectării mediului înconjurător, măsuri necesare pentru a-l proteja. Exemplu de buna practica Geodiversitate comuna Colti	Profesori, elevi, oameni de stiinta si cercetatori invitati	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I	Online	https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU68hfZDwvfg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bghkZWICMTAAARr0KUMwKF0dayehmLJ2NW7v_uEFrTR8RNOs2lFNMiUZLjbEsYgPlgYp-A6_aem_xsfAh8YxUPMfmJzdPpc3g&h=AT1eJ8yZWF-F_K6xgBVT9aJRj_5D7HzzISoxbMPh-wAkRz1qO9n8YV_lpXNhu_lGsTy_1aGSXVgK1YRIUtzbxLMghzoGcoUagTEJGcu_IYiThBs2ZgJQ90w6Un938dGtVVIeGBN59WvZzYFNVH&__tn__=H%2C-UC%2CP-R&c[0]=AT0dSRMqYo7wEDs6VHbTsrwGlR2xnzn9ARbi92g_zKRsf2s8z3r3LuBdchwTCgfwJyLxI3HfLQRNTU30WWbpkpkLYsrpzBAsnHgwhl-JWNexxtFdfh6WSECXXFNGjppUQxGa7sVzWTBN2OsVH8egkEs_-ilnsY3fTJ6R9t1KRfjNc-feOmGh9dlQIKcC3TiL73ttyhYMpUFKxs8lwDtbJs0kgtMNiEepRyr_	
32	Festivalul Pe plaiuri buzoiene – a XVIII-a editie Festival national	Octombrie 2024	Rosioru Iuliana, Tanase Carmenuta, Emilian Marieta, Margaritescu Carmen, Oprea Aurora, Radulescu Andreia, Popa Catalina	Reînvierea tradițiilor și obiceiurilor folclorice	Profesori si elevi	Centrul Cultural si Educational Alexandru Marghiloman Teatrul Judetean Asociatia Tinutul Buzaului	Fizic	

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

3.2 Alte activități

Exceptand Proiectul de mobilitate in Portugalia, prin Carta VET, finantat prin programul Erasmus+ care se desfasoara in fiecare an cel putin pana in 2027, **activitatile noastre au fost bazate pe voluntariat si nu au avut nevoie de finantare.**

1. **Proiect inițiat de altă școală:** Parteneriatul strategic Erasmus + KA 229 cu titlul Regional Education in Common European Culture and Education
Corespunde prioritatii UNESCO de promovare a patrimoniului cultural.

Proiectul „Educația regională în cultura și educația europeană comună" a fost creat datorită cooperării a 6 licee tehnice din Polonia, Franța, România, Portugalia, Croația și Turcia. Coordonatorul este o școală din Polonia. Tema este legată de dezvoltarea competențelor culturale, sociale, lingvistice și informatice pentru conștientizarea rolului educației prin cultură în lumea modernă. Este o privire mai profundă asupra educației regionale, explorarea creativă și pregătirea materialelor educaționale care extind curriculumul de bază în științe umaniste (limbi materne, istorie, engleză, cunoștințe de cultură și artă) pentru a include educația regională. Principalele obiective includ: - dezvoltarea unei atitudini de respect față de moștenirea culturală a regiunii, si deschidere la valoarea culturală a locuitorilor altor regiuni și națiuni europene - întărirea legăturilor tinerilor cu regiunea lor - dezvoltarea responsabilității pentru cultivarea tradiției și promovarea realizărilor generațiilor anterioare - îmbunătățirea calității educației umaniste în 6 instituții, inclusiv prin încorporarea interdisciplinarității
Activități: 1. Explorarea și descoperirea a 6 regiuni: Silezia în Polonia, Nouvelle Acquitaine în Franța, Centrul Croația în Croația, Regiunea Buzău în România, Alentejo în Portugalia, Regiunea Egee în Turcia
2. Activități practice
3. Schimb de bune practici
Partenerii școlilor în implementarea proiectului sunt cel mai adesea muzee, autorități locale și centre comunitare. Pe parcursul celor 2 ani am planificat: - 1 eveniment comun de formare pe termen scurt a personalului în Polonia - 5 schimburi pe termen scurt de grupuri de elevi în 5 școli partenere. Elevii cu mai puține oportunități educaționale vor participa la activități. Subiectele a 6 întâlniri internaționale includ activitățile de mai sus și se concentrează pe: 1. Învățare creativă despre educația regională 2. Costume și accesorii tradiționale 3. Dansuri și muzică regionale 4. Profesii și tradiții vechi, obiecte uitate 5. Mâncare tradițională și regională 6. Ritualuri de nunta, botez, inmormantare.

https://www.facebook.com/1894997010586219/posts/3743796419039593
https://www.facebook.com/1894997010586219/posts/3671431519609417

Proiect inițiat de școală: Corespunde prioritatii UNESCO dezvoltarea durabilă

Parteneriatul European de cooperare cu titlul 'Take the next Step to environment protection' (Număr de referință 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032493) a fost depus in anul scolar 2020-2021 de catre Liceul Tehnic Buzau si a fost aprobat, obtinand astfel o finantare de peste 100.000 euro pentru desfasurarea de activitati la nivel european alaturi de licee din Germania, Polonia, Italia si Grecia. Acest parteneriat a pornit in urma activitatilor de mediu desfasurate in cadrul liceului alaturi de parteneri locali, fiind identificata nevoia de a

responsabiliza elevii si de a intari deprinderile lor de sortare a deseurilor. Proiectul este finantat de Comisia Europeana prin programul Erasmus+.

Scopul principal al proiectului nostru este de a dezvolta abilități și deprinderi pe termen lung în cazul tuturor participanților la această inițiativă pentru a reduce impactul lor asupra mediului. Avem două obiective: 1. creșterea gradului de conștientizare a tuturor categoriilor de participanți cu privire la modul în care ar putea avea un impact pozitiv asupra mediului 2. crearea de deprinderi la elevii noștri privind separarea deșeurilor și reducerea consumului de resurse la școala. În cei mai simpli termeni, deprinderile sunt acțiuni pe care le repetăm în mod regulat fără să ne gândim la asta - de obicei în fiecare zi. Conform psihologilor, este nevoie de repetarea unor acțiuni pe parcursul a mai bine de 60 de zile pentru ca acestea să se transforme în deprinderi. Ca obiectiv pe termen lung, parteneriatul Next Step este o oportunitate de a aduce în discuție profilul unei Școli Verzi și de a da naștere unor noi proiecte europene și inițiative locale pentru a duce încă și mai departe implicarea școlilor în educația ecologică a elevilor.

Proiectul nostru este structurat în două părți: 1. prima parte constă într-o etapă de informare (6 luni-ianuarie-iunie 2022) 2. a doua parte este o etapă practică cu două direcții (septembrie 2022-ianuarie 2024): a.campanii; b. o competiție școlară la nivelul întregului liceu și o testare a unei aplicații care măsoară amprenta de carbon și oferă sugestii pentru schimbarea unor activități care au cel mai mult impact asupra mediului.

2. **Titlul proiectului: "Prietenie în loc de violență: inițiative pentru un mediu școlar sigur"**
Decembrie 2023- Iunie 2024

Scop principal al proiectului: promovarea unui mediu școlar sigur și respectuos, cu accent pe cultivarea relațiilor de prietenie și prevenirea bullyingului.

Obiective specifice ale proiectului: "PRIETENIE ÎN LOC DE VIOLENȚĂ: inițiative pentru un mediu școlar sigur"

1. Creșterea gradului de conștientizare în rândul elevilor cu 20 %
2. Promovarea inițiativelor (artistice sau sportive) anti-bullying
3. Creșterea competențelor sociale și de comunicare ale elevilor cu 15%

CALENDAR ACTIVITĂȚI propuse în cadrul proiectului nostru educațional "Prietenie în Loc de Violentă: Inițiative pentru un Mediu Școlar Sigur", LTB

1. "Deschiderea cărții prieteniei: inițiative pentru un mediu școlar sigur"- 30 ianuarie 2024 (Ziua internațională a Nonviolenței în Școală),
2. Concurs "Tehnic Tolerant", concurs de postere anti-bullying) - 21 martie 2024 (Ziua Discriminării Rasiale),
3. "Zâmbete în mișcare"- competiție sportivă"- 6 aprilie (Ziua Internațională a Sportului),
4. "Explorând culturi, construind prietenii. Antreprenoriat împotriva bullyingului-Atelier de comunicare nonviolentă - 15 aprilie 2024 (Ziua Mondială a Artei),
5. "Culorile Curajului: Ziua Copiilor Puternici în Fața Adversității"- "Sesiune de consiliere și suport pentru elevi" - 16 mai 2024 (Ziua Internațională a Păcii).

https://www.facebook.com/share/p/6ENFR5TsrfSRECk5/
https://www.facebook.com/share/p/PmAryWjDN4VhHRzw/

3. **Pledoarie pentru lectura si Buzaul citeste**

Pe 20 și 21 mai 2024, în Liceul Tehnic Buzău a fost implementat programul educațional din domeniul financiar nebancar al proiectului **Start2Learn: Finanțe personale**, adresat elevilor din ciclul liceal, clasa a XI-a din **primăvara anului școlar 2023-2024**, organizat de **Autoritatea de Supraveghere Financiară și Institutul de Studii Financiare**. Proiectul a oferit noțiunile de bază de care elevul are nevoie să înceapă să își planifice obiectivele financiare și să îl ajute să pună

bazele unei vieți financiare sănătoase. Formatorii, specialiști din domeniul financiar bancar și nonbancar au abordat în cadrul orelor de curs 4 teme:

- Banii și băncile,
- Piața asigurărilor,
- Piața de capital,
- Piața pensiilor private.

Obiectivele parteneriatului au fost multiple:

- desfășurarea de sesiuni cu caracter educațional în domeniul financiar, susținute de ISF;
- creșterea nivelului de informare a elevilor din învățământul preuniversitar;
- dezvoltarea abilităților și conștientizarea asupra oportunităților și riscurilor financiare;

asigurarea unei mai bune înțelegeri a caracteristicilor principale ale produselor și serviciilor financiare;

- participarea la îmbunătățirea calității generale a învățământului preuniversitar;
- îmbunătățirea suportului educațional (manual, suport curs ș.a.);
- desfășurarea de activități educaționale, inclusiv concursuri tematice de educație financiară, organizate de ISF.

În cele două zile de activități, elevii noștri au participat la activități interesante și utile pentru formarea lor profesională.

https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0q8yOh6MSqg9Dk_IxqE0XCcm8gBeOx9ufNt3oOO-hLk-AYFk301-fEfxo_aem_pjUFbK4pqd9M9rtNeyh7jw&h=AT1eJIbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT2VQ52VNYBD7P1c1QjathJfYjiJAxQXYMskweSiY-WaQXb77giJG8OiT_7akPerZEOxVvNi8T9YIbOsLQVCxWiAj9LX6LUJ2JuDbVnrCMQQ3uhnIuEIO-NiB7ACCktk7PZnMUS9CGhDmA9QdZatzNBEh_X_7H4RhLuIgXU7851dGgMkEurkgGlMDngZ40Zgj4r1u-HwnUZg4pgkrRZs_vWz_CvJEFP5xYkv

4. **Proiectul „În numele școlii"**, o inițiativă strict educativă – realizat cu sprijinul celei mai vechi bănci românești – care are scopul de a încuraja copiii să își cunoască mai bine identitatea națională și valorile românești, într-un mod obiectiv dar și atractiv. Filmul documentar a fost realizat de Asociația pentru Educație „Teofor", un ONG al cărui președinte este regizorul Mihai Vișinescu, la Liceul Tehnic Buzău, care, **de la 1 septembrie, va purta numele *domnitorului român.*** Evenimentul a marcat împlinirea a 151 de ani de la trecerea în eternitate a marelui domnitor Alexandru Ioan Cuza și a fost considerat o premieră națională.



https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR2P83YurElGGBxCvtzAQxbgkEfAYtVnpW5TfJVg5HF1xUAxreUSrWqzaBU_aem_dsHDIbwHYOQ1GJj9IUfMJQ&h=AT1eJlbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT2oy9PJdoRo3F5S9bhuyvFfOXpdYRJr1nNIJaPVQChLObNKqnTWs-2EZT-NtUONBr1fcix-YRWRBkEFFINUnSSR1_hiEDAY61X65P6zvb2XQsigeoxubGIwiH60uZ4qCG7xYIimB_bH_BQqpNvu7wkcr1827GjH4YsUUqqSAOAtThwS5ParJyVbOYwRyAFsMN4SpbIUOffUt97uH4eBkkD63RCA7YcKZc_0

5. **Activitate a Liceului Tehnic Buzău din cadrul Proiectului Etwinning "Math's ART"**, s-a desfășurat pe 9 mai 2024 în curtea liceului și l-a avut în centru pe PI - florar, evident în luna mai. Elevii au plantat flori în forma lui PI pentru a celebra atât numărul irațional PI, cât și luna MAI.
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0uVpXvXxyNjK7P6HDhj4Z9HxIkqoXp6_4ZIhJu7hIFRiGXWxUzhcsvxm4_aem_Zo9XSy7PHiaCzBwfIYf8qw&h=AT1eJlbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT2tKosUc00FVww6T_Gt3dyt84rwd6OztyoZWB6wSk3P0-3CROUj462n4Ds09dfSztA4FFGIb5PndzHMZC6HuL17uy0fAPKboz1TXAqtqeDYn2m6ZPFLs5OZNWMFdQB_uqMgYv22wCKNTQ2D-UaKbUT6aTqM4WrGkVxq8EJJK1Gsvh7B4DHouc-9RF3r9XO5e0T4zZKXUhtwUzyoKMR4TXVQO5-DDTDZDnPC

6. Omagiere a personalității buzoiene, viceamiralul Ion Murgescu, personalitate marcantă a marinei militare românești de la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului al XX-lea. Născut la Buzău, școlit în Franța, reîntors în România, viceamiralul Murgescu a avut un rol important, dar mai puțin cunoscut de cei neavizați, în timpul războiului de independență din 1877, dar și în istoria românilor. Evenimentul a fost organizat de Primăria municipiului Buzău într-o zi cu triplă semnificație istorică (proclamarea independenței de stat a României în Parlamentul de la București de către Mihail Kogălniceanu-9 mai 1877, Ziua capitulării Germaniei în al doilea război mondial-9 mai 1945, Declarația Schuman, actul de constituire a unității europene-9 mai 1950). Elevii Liceului Tehnic Buzău, însoțiți de profesori, au participat cu emoție, au pus întrebări, aflând amănunte din activitatea personalității marcante.
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR3mHvzygiidpGEI3Jm4v9xVpg9huZ3FITZabquIEPVaMLo1IBGeAWXIwFA_aem_4i4tuhN-NQgvTN-JkYBIzA&h=AT1eJlbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT3NiziSq1-dmKzW-wId5q1rEc2HiUvMMbuivMjPw86ezNU4iU5tnOF92wS6IxSuL-msOpPy0w9pOudOEInWvTr2ttak5fSH056ZAGqYMHiaJ22XMBE81mz1PLXsgNLvVivUcMs-wXoBbaLz7G-wO5La0362_BrvONGNW7xcI5yxiVpbD_5MORO1Uv6fGgnGByeUeIq4a5vppUqzqiIva1WZo-FqqNTCOSZc

7. Tehnic mentorat – seminar pentru descoperirea motivației pentru învățare, a adus în mijlocul elevilor Liceului Tehnic din Buzău pe unul dintre marii speakeri ai vremii din domeniul educației, Constantin Lomaca, un profesor și speaker motivațional cu o vastă experiență în domeniul educației, profesor de științe în Germania. Domnia sa le-a vorbit elevilor noștri de la clasele a IX-a și a XII-a, precum și profesorilor Liceul Tehnic despre motivația învățării, metode și practici de învățare, comparația între diferite sisteme de învățământ din lume, împărtășindu-ne din vasta experiență.



https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0SA5FUeLAg7hGYtYbdTpVvJlwIrCXbzQb70tgX4x-2kHnQ37HIAZzEIXY_aem_vWowKhOOrTzFqNkZpVCk9Q&h=AT1eJlbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT3wbQEgXZn5IMN4T6ZIA3Qkg1CFmp5aC86VuchMqk0iDEI20F8ysthxsdu2SJv8xLAscRtzD-4pTNCUqJOpfvhYMMTQ1DuMxTP4XvQ4gttQZMumhU7uooqjYyrUgmGOgb-_gt7pM2I7iJX-vsdCHGfAwgzTLt5pJnUXdIt3R1KfTYg07IOEeJJ3o-iADdK1P4kaNIT4pgKNDE8h526tI64IvHjft1LISWwk

8. **Concursul Județean de Matematica "ALGORITM"**, din cadrul Proiectului Județean cu același nume, pentru elevii din liceele tehnologice, organizat de Liceul Tehnic Buzau. La concurs au participat 78 elevi din județul Buzău, elevii liceului nostru obținând rezultate foarte bune. Concursul are drept obiectiv general creșterea motivației pentru studiul matematicii, promovarea ideilor de competiție și fair-play competițional, testarea elevilor la matematică înainte examenul de bacalaureat dar și descoperirea elevilor cu abilități mai mari decât medii din domeniul matematicii și stimularea acestora spre a se transforma în capacități.
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0JKbjdI-s6Tg7HReoJ6tQQHTHTjL4M0dbhrC3DdZEN9IG39sOxviQZFIc_aem_k1rHnlu3okKtYX_VhbzCaw&h=AT1eJlbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT3rvak4ArJmU118sH6idzueMYK1U5X3QGdIvn41cePgyxGeRBX5JtScBV5xJ03bioD7oRebA3SGu1poQu3c5ycJ-Qq5BhFgg8OtPVvDYhUPHadIK0hUKKj10rGWnyro3hfqzySqkshSQbkdzKIW5eIV5mIe0mODGE_uBf0-w5fMMk__crKWFHk-fHqGOGY98ckNSELqyHw2tTJoJVA1KdJy0ZOa25m45IQd

9. EduSTEAM TV Buzău. Proiect inițiat de grupul de inițiativă Media School Pulse și finanțat de Fondul Științescu ediția 3.0.

Corespunde următoarelor priorități UNESCO: Educație pentru toți, Promovarea științei și cunoașterii, Libertatea de exprimare și accesul la informație. Liceul nostru a fost creatorul grupului de inițiativă care a acționat pe cele 3 axe prioritare UNESCO și gazda activităților desfășurate.

Proiectul a presupus crearea unui jurnal de ştiri televizat, creat de elevi în urma atelierelor practice la care ei au participat în domeniul STEM. Beneficiarii direcţi au fost elevii implicaţi în realizarea atelierelor filmate din Liceul Tehnic Buzău şi din liceele partenere, grupa de vârstă 14-19 ani. Sectorul beneficiarilor indirecţi include 2000 elevi - suma elevilor liceelor partenere la care s-a adaugă audienţa generală a canalului unde au fost difuzate Jurnalele de Ştiri: profesori, părinţi, parteneri educaţionali.
Activităţi:
1. Atelier de Electromecanică – Bobina Tesla
2. Atelier de Electronică – Panoul Solar Plat
3. Atelier de Electronică – Funcţionarea diferitelor tipuri de motoare
4. Laborator Virtual – Ochelarii3D
5. Atelier de Gastronomie Moleculară
6. Atelier de Imprimare 3D
7. Atelier de analiză a apei potabile din 3 areale
8. Atelier de digitalizare - Artă – aplicaţii de prelucrare sunet/imagine.

Partenerii acestui proiect au fost: Fondul Ştiinţescu Buzău-ediţia 3.0; ISJ Buzau; Liceul de Arte Margareta Sterian Buzău; Colegiul Naţional Mihai Eminescu Buzău
Jurnalul televizat este disponibil la:
https://vm.tiktok.com/ZGeWxeFPB/

10. **Ziua Drepturilor Omului** a fost marcată şi în cadrul şcolii printr-o activitate bazată pe mesaje ale elevilor, arătând că fiecare dintre noi poate, şi trebuie să acţioneze în viaţa de zi cu zi pentru a apăra drepturile oamenilor din jurul nostru. Promotor al educaţiei şi şcoală asociată UNESCO, Liceul Tehnic Buzău a aniversat la 10 decembrie 2023 împlinirea a 75 de ani de la una dintre cele mai revoluţionare promisiuni mondiale: Declaraţia Universală a Drepturilor Omului. UNESCO a fost prima agenţie a Naţiunilor Unite care a aşezat Declaraţia Universală în centrul tuturor acţiunilor sale, pentru a o promova în întreaga lume prin educaţie şi mass-media. Şcoala a alcătuit o expoziţie de obiecte realizate handmade de către elevii talentaţi, aceştia au completat expoziţia de obiecte tradiţionale organizată de Consiliul Judetean Buzau, A.D.I. Ţinutul Buzăului, Asociaţia Meşterilor Populari şi Artiştilor Plastici din Buzău şi Centrul Judeţean de Cultură şi Artă Buzău, sub denumirea „Patrimoniul de lângă tine" la Galeriile de Artă.
https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DU66hfZOvvIg%26feature%3Dyoutu.be%26fbclid%3DIwZXh0bgNhZW0CMTAAAR0CWsO4TkdPfq-7BFAF3rU2b81sqRYq52tHfF3Vvd59Wn5YFJQnmPq3e-I_aem_mpWc5F4CyvVPfGhw6zaD_g&h=AT1eJIbyZWF-F_K6ng9VT8nJRj_5D7HzdrSsxbMPh-wAkRz1gO6n8YV_IpXNhu_IGsTy_1uGSXVpK1YRIUtzbxUIqhcsGcaUagTEJGciu_IYITN0a2ZgJQ90w6JeI08dGIVVIoGIN59WxZzYFNVH&__tn__=%2Cd-UC%2CP-R&c[0]=AT1PT65_Uq52WEoThBaTo9ksCP3HYBRzPzYCSTw3Q9UWPW8tjDpwQmOJB_dNhW7BD2webLe8ZfRpaR9zIe8c1nfYjXbDp90DtnoN4CXIwOStIkbb9K3GCz9G_sMiE4bUxhYO17F1nUbM7SwpyjSQUDm7DPNoRwV_AfQxytcUkqlJTLrxCVFy_XB9vq8RRCH1_a2TuQ2sGOrehJLEy7AYXAJ7GHe4K1aneWRY

Celebrarea evenimentelor istorice nationale
1. Ziua Holocaustului
2. Ziua Naţională a României
3. Ziua Mărţişorului
4. Ziua Mamei
5. Ziua Eroilor
6. Ziua Învăţătorului

1.3.2. Planul de activitate 2024-2025

Anul şcolar 2024-2025
Denumirea organizaţiei: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"
Date de contact: Buzău, Bulevardul Industriei, nr. 30, telefon 0238 / 723 982, email coltehbz@yahoo.com
4. Date de contact director / coordonator programe

Director
Nume: Moise Poenaru

Prenume: Corina

E-mail: corina.poenaru@yahoo.co.uk

Tel: 0748212386

Coordonator programe şi proiecte educative şcolare şi extraşcolare
Nume: Oprea

Prenume: Aurora

E-mail: opreaurora@yahoo.com

Tel: 0770327010

5. Detalii despre organizaţie:

☐ Privată Publică x

x Zonă urbană ☐ Zonă rurală

Nivel de educaţie furnizat:

- Educaţie timpurie
- Învăţământ Primar
- Învăţământ Secundar, respective
- Liceal
  - Teoretic
  - Vocaţional
  - X Tehnologic
- Profesional

Pregătirea profesorilor

În unitatea noastră şcolară, activităţile educative şi extraşcolare au mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

VIZIUNE :

1. Valorificarea rolului definitoriu al educaţiei în pregătirea elevilor şi contribuţia în devenirea lor ca cetăţeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătăţire a calităţii vieţii.
2. Aplicarea modelului diversităţii prin abordarea educaţională diferenţiată complementară formală şi non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
3. Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale şi sociale prin extinderea spaţiului de intervenţie în procesul educaţional curricular, în scopul valorificării tuturor valenţelor educative ale conţinutului învăţării în interesul superior al elevului.

PUNCTE TARI :

- Reţea coerentă de coordonare a activităţilor educative şcolare, extraşcolare şi extracurriculare si apreciere din ce in ce mai mare pentru actiunile de voluntariat si activitati educative din partea elevilor si parintilor;
- Rezultate bune ale copiilor la manifestările anterioare educative locale, judeţene, regionale şi naţionale;
- Experienţă în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
- Personal didactic calificat, cu competenţe necesare evaluării şi valorificării valenţelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activităţi educative;
- Mediatizarea activităţilor extraşcolare şi extracurriculare în comunitate prin intermediul paginii Activitati Educative Liceul Tehnic Buzau;
- Existenţa parteneriatului educaţional cu familia în vederea responsabilizării acestora în susţinerea şi îmbunătăţirea actului educaţional;
- Furnizarea unor exemple de bune practici din randul elevilor, fapt care a generat un interes crescut pentru activitati.

PUNCTE SLABE :

- În cadrul activităţii formale, accentul cade pe transmiterea cunoştinţelor şi nu pe caracterul educativ al conţinutului;

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

- Abordarea sporadică a influenţei pozitive a activităţii educative şcolare şi extraşcolare asupra dezvoltării personalităţii elevului de gimnaziu;
- Minimalizarea activităţii educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi;
- Fonduri insuficiente pentru desfăşurarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;
- Insuficienta formare a cadrelor didactice în domeniul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare;

OPORTUNITĂŢI :

- Deschiderea activităţii educative spre implicare şi responsabilizarea în viaţa comunităţii;
- Diversificarea ofertei educaţionale, creşterea calităţii actului educaţional prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei;
- Valorificarea potenţialului creativ al elevilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activităţi extraşcolare;

***AMENINŢĂRI*:**

- Oferta negativă a străzii şi internetului;
- Neimplicarea familiei în susţinerea activităţii educative din şcoală sau implicarea cu dificultate a parintilor in activitati online.

SCOPUL: ***Ridicarea standardelor calitative ale educaţiei formale şi non*-formale prin *complementarizarea lor în vederea valorificării potenţialului elevilor şi a formării lor ca cetăţeni* pro-activi.**

OBIECTIVE STRATEGICE:

1. Recunoaşterea activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv – educativ;
2. Permanenta actualizare a conţinutului învăţării şi accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca spaţiu de dezvoltare personală;
4. Recunoaşterea educaţiei non-formale ca spaţiu aplicativ pentru educaţia formală;
5. Formarea resursei umane în domeniul activităţii educative şcolare şi extraşcolare;
6. Asigurarea eficienţei activităţii educative şcolare şi extraşcolare prin monitorizarea şi evaluarea impactului acesteia în comunitate;
7. Întărirea parteneriatului educaţional guvernamental – non-guvernamental în vederea responsabilizării tuturor factorilor sociali implicaţi în susţinerea procesului instructiv-educativ.

OBIECTIVE OPERAŢIONALE:

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Obiective	**Măsuri, acţiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific**
Asigurarea cadrului legislativ specific activităţii educative şcolare şi extraşcolare si informarea privind noile reguli	Cunoaşterea şi respectarea actelor normative care reglementează activitatea educativă Elaborarea Programului activităţilor / proiectelor educative şcolare şi extraşcolare in colaborare cu elevii si dirigintii Organizarea Comisiei metodice Întocmirea programelor de parteneriate educaţionale. Organizarea de reuniuni de informare şi iniţiere pentru conceperea, monitorizarea şi evaluarea proiectelor Operaţionalizarea activităţilor din calendarul propriu şi a celor din parteneriate
Organizarea CSE pentru procesul electoral online; Motivarea pentru iniţiativă a Consiliului Elevilor nou constituit, proiectarea de activităţi extracurriculare	Organizarea Consiliului Elevilor Responsabilizarea membrilor Consiliului elevilor şi a elevilor cu responsabilităţi la nivelul claselor pentru a dezvolta iniţiative şi a-şi asuma sarcini- încurajarea comunicării prin grupul de Whatsapp al CŞE
Complementarizarea educaţiei formale cu cea non-formala prin initierea de concursuri locale şi judeţene	Elaborarea aplicaţiilor pentru proiecte locale şi judeţene care au ca activitate principală o competiţie - concurs Gustave Eiffel, concurs de matematică, concurs de competenţe antreprenoriale „Business Challenge", concurs de geografie şi istorie a judeţului- concursuri care au un caracter permanent in institutia noastra, dar si elaborarea unor noi regulamente in cadrul unor noi competitii. Elaborarea de materiale şi instrumente de lucru specifice competitiilor la diferitele discipline de studiu.
Marcarea zilelor de importanţă istorică, dar şi a celor internaţionale propuse de ONU, Comisia Europeană sau Consiliul Europei şi cu relevanţă pentru contextul educativ al liceului	Derularea activităţilor tradiţionale ale şcolii (Zilele Scolii – 24 ianuarie, serbarea Unirii dar si a numelui unitatii noastre, Ziua educatiei, etc). Acţiuni de cinstire a marilor evenimente ale istoriei şi culturii naţionale, europene, mondiale
Propunerea de proiecte locale sau judeţene în acord cu experienţa acumulată în parteneriatele europene de educaţie non-formală, pentru asigurarea sustenabilităţii acestora: practica in Portugalia, PEO - "Construim împreuna viitorul - mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnic Buzau", PEO - POLI Educaţie – O şansă	Organizarea de programe specifice pentru - ed. ptr. dezv. personală - ed. inter şi multiculturală - ed. pentru pace - ed. ptr. drepturile copilului - ed. pentru sănătate si de prim ajutor - prevenirea abandonului şcolar - prevenirea traficului de persoane - prevenirea exploatării - prevenirea violenţei şi abuzului prin

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. CUZA"

pentru fiecare	muncă asupra copiilor - promovarea egalității de șanse (non-discriminare, grupuri dezavantajate) - ed. pentru dezvoltarea comunitară - ed. ecologică
Incurajarea voluntariatului in randul elevilor	Furnizarea unor oportunitati de voluntariat si informarea elevilor privind avantajele actiunilor de acest tip
Îmbunătățirea imaginii școlii prin apariții în presă, pe site-uri educaționale	Permanentizarea parteneriatelor cu autoritățile locale, mass-media, agenți economici

REZULTATE AȘTEPTATE:

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor tinerilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra.

GRUPUL ȚINTĂ:

- direct – elevii, cadrele didactice.
- indirect – familia, societatea civilă, comunitatea și societatea în ansamblul ei.

6. Activități ce vor fi desfășurate de entitate

6.1 Celebrarea Zilelor Internaționale din sistemul ONU, aflate in calendarul ASPnet

LICEUL TEHNOLOGIC A. I. CUZA

Institutiile colaboratoare sunt parteneri care au sprijinit constant activitatea liceului nostru si acordurile de colaborare vor fi incheiate cu aceste institutii la inceputul anului scolar respectiv pentru activitatile mentionate. Putem garanta implicarea lor prin legaturile stranse de colaborare care au fost formate in urma activitatilor anterioare. Detaliile privind organizarea efectiva a activitatilor vor fi stabilite in anul scolar respectiv, in functie de context, dar si de oportunitatile care apar la acel moment.

Data	Zilele Internaționale din sistemul ONU – calendar ASPnet	DA, Intenționăm să celebrăm această zi	Format	Coordonator	Parteneri	Buget
24 ianuarie	International Day of Education	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Institutii publice: Primaria Buzau, ISJ Buzau	
11 februarie	International Day of Women and Girls in Science					
13 februarie	World Radio Day					
21 februarie	International Mother Language Day	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant	
08 martie	International Women's Day	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Fundația Comunitară Buzău	
14 martie	International Day of Mathematics Competitie de matematica	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant, Colegiul Economic „Regele Mihai I"	
20 martie	International Francophonie Day	da	Fizic Online	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant Alte institutii de invatamant din tari francofone Alianta franceza Ploiesti	
21 martie	World Poetry Day Poem colectiv	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"		
	World Day for Water	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Compania de Apa Buzău, Greenfiber International SA Geoparcul Tinutul Buzaului Palatul Copiilor	
	International Day for the Elimination of Racial Discrimination	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii Salvati Copiii Romania	
06 aprilie	International Day of Sport for Development and Peace	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"		
16 aprilie	World Art Day	da	Fizic	Liceul	Palatul Copiilor	

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. CUZA"

				Tehnologic „A.I.Cuza"	Buzau Centrul Cultural si Educational Alexandru Marghiloman	
23 aprilie	World Book and Copyright Day					
30 aprilie	International Jazz Day					
06 mai	International Day of Light					
21 mai	World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant europene	
22 mai	International Day of Biological Diversity	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Europe Direct Geoparcul Asociatii si ONG Facultatea de Biologie	
05 iunie	World Environment Day	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Europe Direct Buzau Centrul Alunis Geoparcul	
08 iunie	World Oceans Day					
17 iunie	World Day to combat Desertification and Drought					
08 august	International Day of the World's Indigenous People					
12 august	International Youth Day					
22 august	International Day for the Remembrance of the Slave Trade and its Abolition					
08 septembrie	International Literacy Day					
15 septembrie	International Day of Democracy					
21 septembrie	International Day of Peace	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii Salvati Copiii Romania	
28 septembrie	International Day for the Universal Access to Information					
05 octombrie	World Teachers' Day	Da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant din tari europene din parteneriatele aprobate si alti colaboratori la nivel international	
11 octombrie	International Day of the Girl Child					

LICEUL TEHNOLOGIC A.I. CUZA

13 octombrie	International Day for Disaster Reduction					
17 octombrie	International Day for the Eradication of Poverty					
24 octombrie	United Nations Day	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Institutii publice: Primaria Buzau, Institutia prefectului, ISJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	
Prima zi de joi din luna noiembrie	International day against Violence and Bullying in Schools	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii Salvati Copiii Romania ISJ Buzau IPJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	
A 4a zi de joi din luna noiembrie	World Philosophy Day					
6 noiembrie	World Day of Romani Language					
	World Tsunami Awareness Day					
10 noiembrie	World Science Day for Peace and Development					
14 noiembrie	International Day against Illicit Trafficking in Cultural Property					
16 noiembrie	International Day for Tolerance	Da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Scoli gimnaziale	
18 noiembrie	International Day of Islamic Art					
25 noiembrie	International day for the elimination of Violence against Women					
03 decembrie	International Day of Persons with Disabilities					
10 decembrie	Human Rights Day	da	Fizic	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza"	Institutii publice: Primaria Buzau, Institutia prefectului, ISJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	
18 decembrie	International Migrants Day					

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

3.2 Alte activitati

Cronologia activităților propuse pentru anul școlar 2024-2025, activități extrașcolare și proiecte educaționale locale, județene

Mentionam ca acest calendar contine activitati care au un caracter permanent la nivel de institutie, alte proiecte si activitati putand fi organizate in functie de nevoile si oportunitatile aparute.

Nr. crt	Denumire activitate	Data	Responsabili	Rezultate asteptate	Participanti	Proiect initiat de ...	Parteneri	Format fizic/online
1	Intalnire cu partenerii, analiza strategiei pentru anul scolar 2022-2023 – incheierea acordurilor de parteneriat- Europe Direct, Alunis Art Center, RER Sud, Green fiber, Salvati Copiii	Septembrie, octombrie, noiembrie-2024	Directori Consilier educativ Profesori	Crearea de parteneriate	Elevi CȘE	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Europe Direct, Alunis Art Center, RER Sud, Green fiber, Salvati Copiii, parteneri operatori economici	Fizic
2	Ziua Europeana a Limbilor Moderne	Septembrie 2024	Profesorii de limbi moderne	Motivarea elevilor in invatarea limbilor straine	Elevi CȘE	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	ISJ Buzau Europe Direct Buzau American Corner București	Fizic
3	Balul bobocilor Miss si Mister Liceul Tehnic Buzau, campanie eveniment	Noiembrie 2024	Diriginti	Eveniment online de socializare si integrare in colectivul scolii dar si de promovare a activităților extracurriculare	Cls. a IX-a	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”		Online
4	Săptămâna Educației Globale Activitati in functie de tema propusa	Nov. 2024	Profesori ai Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Marcarea Săptămânii Educației Globale	Elevi CSE	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Parteneri implicati in functie de tema propusa in acel	Fizic Online

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. C

							an	
5	1 decembrie – Ziua Naţională a României	Decembrie 2024	Oprea Ionel, Damian Adriana, Anghel Madalina	Marcarea Zilei Nationale a Romaniei	Elevi CŞE	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Primaria Buzau Asociatia Alexandru Marghiloman	Fizic
6	Campania lunii decembrie 2024 Happy box	Decembrie 2024	Toti dirigintii	Campanie caritabila	Toate clasele	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Centre sociale Asociatii si fundatii Institutii publice	Fizic
7	24 ianuarie	Ianuarie 2025	Oprea Ionel Directori Profesori	Marcarea momentului istoric	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Asociatii si fundatii Institutii publice	Fizic
8	Safer Internet Day	Februarie 2025	Fotin Anca	Continuarea unui proiect eTwinning avand obiectivul informarii privind fenomenul cyberbullying	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Salvati Copiii IPJ Buzau	Fizic Online
9	Saptamana Meseriilor-	Februarie 2025	Profesori Elevi	Dezvoltarea competentelor profesionale ale elevilor si promovarea invatamantului profesional si tehnic	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Institutii publice: Primaria Buzau, Institutia prefectului, Camera de Comert Buzau	Fizic
10	Concursul Gustave Eiffel competiţie de competenţe profesionale în limbă străină	Aprilie 2025	Coordonator Fotin Anca Profesori Elevi	Dezvoltarea competentelor de realizare a clipurilor video, lingvistice dar	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	ISJ Buzau Institutii de invatamant din tara Alianta franceza	Online

LICEUL TEHNOLOGIC A.I. C

				si a celor profesionale. Informarea elevilor			Ploiesti	
11	Competiția Business Challenge Concurs dezbateri si crearea de planuri de afaceri	Aprilie 2025	Coordonator Oprea Aurora Profesori Elevi Studenti	Dezvoltarea si promovarea competentelor antreprenoriale ale elevilor.	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	ISJ Buzău Licee economice Camera de Comerț ASE Bucuresşti	Fizic, Centrul educațional Iazul Morilor
12	Concurs de istorie şi geografie a județului	Aprilie 2025	Ionel Oprea Nicolae Cecilia	Cunoaşterea elementelor de istorie şi geografie a județului	Elevi Liceul Tehnic Buzau	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Primaria Buzau, promotor al culturii regionale prin initierea optionalelor scolare de istorie si geografie a judetului si incurajarea actiunilor pentru promovarea regiunii	Fizic
13	9 mai, ziua Europei, o călătorie virtuală în tarile Uniunii Europene.	Mai 2025	Robert Harabagiu	Informare privind statele UE si marcarea Zilei Europei	Profesori Voluntari	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Europe Direct Buzau Institutii din tari partenere	Fizic
14	Festivalul Pe plaiuri buzoiene	Iulie 2025	Coordonator proiect Rosioru Iuliana	Reînvierea tradițiilor şi obiceiurilor folclorice	Profesori si elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Centrul Cultural si Educational Alexandru Marghiloman Centrul de	Fizic

LICEUL TEHNOLOGIC

							Cultura si Arta Buzau	
15	Ziua Internationala a Pacii	Septembrie 2025	Coordonator proiect Ionel Oprea si Stefania Suditu	Promovarea comportamentelor de sustinere a pacii	Elevi, profesori	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Alte institutii de invatamant	Fizic
16	Ziua educatorului Celebrarea zilei liceului	Octombrie 2025	Coordonator Robert Harabagiu	Manifestari dedicate ocaziei	Profesori, elevi, comunitate parteneri ai scolii	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	ISJ Buzau Alte institutii de invatamant europene	Fizic
17	Ziua Natiunilor Unite	Octombrie 2025	Coordonator activitate Oprea Aurora	Activitate de intalnire online cu partenerii straini cu care avem proiecte	Profesori, elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Institutii publice: Primaria Buzau, ISJ Buzau Alte institutii europene	Online
18	Ziua Internationala impotriva violentei si bullying-ului in scoli	Noiembrie 2025	Coordonator Margaritescu Carmen	Activitati de prevenire a violentei si bullying-ului	Elevi	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii Salvati Copiii Romania ISJ Buzau IPJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	Fizic
19	Ziua Drepturilor Omului	Decembrie 2025	Coordonator activitate Andreia Radulescu	Actiuni de constientizare privind drepturile omului	Elevi Profesori	Liceul Tehnologic „A.I.Cuza”	Institutii publice: Primaria Buzau, Institutia prefectului, ISJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania	Fizic

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. C

Parteneriate europene de educație non-formală în desfășurare în anul școlar 2024-2025

Strategia de internaționalizare a Liceului Tehnic Buzău reprezintă un instrument de lucru al Comisiei pentru proiecte europene din instituție, cât și un cadru orientativ de acțiune pentru colectivul liceului la fiecare Apel National la propuneri pentru proiecte. Ea este concepută ca un document de lucru prin care se identifică opțiunile de urmat, stabilindu-se direcțiile principale de internaționalizare în funcție de nevoile identificate.

Prezentul document a fost realizat în urma analizei activității la nivel european începand cu anul 2007 și a situației actuale a Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"- plan de școlarizare, perfecționarea cadrelor didactice în raport cu cerințele educaționale actuale, abordarea unor teme de interes pentru elevi și cadre didactice. Considerăm această strategie de o importanță majoră pentru eficientizarea activității în domeniul internațional și a creșterii gradului de vizibilitate institutională.

Strategia se află la ediția a III-a, prima ediție fiind corespunzătoare programului Erasmus+ (2007-2020).

La nivel de parteneriate europene de educatie non-formala, urmam strategia de internationalizare si avem in vedere prioritatile stabilite de Comisia europeana la momentul apelului.

In cadrul obiectivului 2 din strategia de internationalizare: dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană, directia de actiune pentru urmatorii ani este:

În cadrul platformei eTwinning vom desfășura următoarele acțiuni:

Înscrierea a minim 5 profesori/an pe platforma eTwinning

Inițierea sau participarea la cel puțin 3 proiecte eTwinning/an

Participarea a minim 3 profesori/an la seminarii online pe diferite teme (platforma eTwinning)

Rezultate așteptate:

-Creșterea procentului de cadre didactice care cunosc activitățile de pe platforma etwinning de la 30% (în urma implementării strategiei 2017-2020) la minim 80% în 2027

-minim 18 proiecte noi de cooperare

-minim 18 participări la seminarii online

-dezvoltarea profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici cu cadre didactice din alte țări

-minim 80% dintre cadrele didactice vor dobândi/aprofunda cunoștinte și competente lingvistice și IT

-lărgirea cooperării europene prin găsirea unor parteneri noi în afară de cei tradiționali

În cadrul parteneriatelor între școli ne propunem

Inițierea/participarea la minimum un parteneriat nou la fiecare 2 ani

Rezultate așteptate:

-dezvoltarea de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței ofertei educaționale

-crearea de legături între educația formală, nonformală și informală, formarea profesională, lucrul cu tinerii și conectarea lor cu piața muncii prin dezvoltarea de competențe și calificări

-promovarea unei culturi colaborative inter-sectoriale și internaționale

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. CUZA"

-diseminarea rezultatelor şi creşterea atractivităţii liceului nostru.

I. Parteneriatul descris in continuare corespunde priorităților UNESCO: dezvoltare durabila si promovarea patrimoniului

11. Parteneriatul European de cooperare cu titlul **'Take the next Step to environment protection' 2022-2024** (Număr de referință 2021-1-RO01-KA220-SCH-000032493) depus de către Liceul Tehnic Buzau si a fost aprobat, obtinand astfel o finantare de peste 100.000 euro pentru desfasurarea de activitati la nivel european alaturi de licee din Germania, Polonia, Italia si Grecia. Acest parteneriat a pornit in urma activitatilor de mediu desfasurate in cadrul liceului alaturi de parteneri locali, fiind identificata nevoia de a responsabiliza elevii si de a intari deprinderile lor de sortare a deseurilor. Proiectul este finantat de Comisia Europeana prin programul Erasmus+.

Scopul principal al proiectului nostru este de a dezvolta abilităţi şi deprinderi pe termen lung în cazul tuturor participanţilor la această iniţiativă pentru a reduce impactul lor asupra mediului. Avem două obiective: 1. creşterea gradului de conştientizare a tuturor categoriilor de participanţi cu privire la modul în care ar putea avea un impact pozitiv asupra mediului 2. crearea de deprinderi la elevii noştri privind separarea deşeurilor şi reducerea consumului de resurse la şcoala. În cei mai simpli termeni, deprinderile sunt acţiuni pe care le repetăm în mod regulat fără să ne gândim la asta - de obicei în fiecare zi. Conform psihologilor, este nevoie de repetarea unor acţiuni pe parcursul a mai bine de 60 de zile pentru ca acestea să se transforme în deprinderi. Ca obiectiv pe termen lung, parteneriatul Next Step este o oportunitate de a aduce în discuţie profilul unei Şcoli Verzi şi de a da naştere unor noi proiecte europene şi iniţiative locale pentru a duce încă şi mai departe implicarea şcolilor în educaţia ecologică a elevilor.

II. În acord cu **obiectivele specifice ale CNR UNESCO** în domeniul educaţiei, în special obiectivul - „*Susţinerea educaţiei pentru dezvoltare durabilă, a învăţământului profesional şi tehnic şi a programelor de formare profesională, ca resurse pentru adaptarea curriculei la piaţa muncii, pentru reducerea abandonului şcolar şi a şomajului, pentru reducerea sărăciei, asigurarea durabilă a mijloacelor de subzistenţă, integrarea responsabilităţii sociale şi atenuarea efectelor schimbă*rilor climatice;, şcoala noastră implementează în acest an şcolar două proiecte aprobate de Autoritatea de Management pentru Programul Educaţie şi Ocupare (PEO) 2021-2027, unul în care Liceul tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" este beneficiar unic, sub numele „***Construim împreuna* viitorul - *mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnic Buzău***". Scopul proiectului este de a raspunde la provocarile impuse de dezvoltarea tehnologica, la necesitatea consolidarii relatiei dintre piata muncii si sistemul de educatie. Astfel, avand ca scop asigurarea unui sistem educational aflat in concordanta cu viata sociala si economica, centrat pe competente, calitativ, proiectul isi propune sa aduca valoare invatamantul profesional si tehnic (IPT) din cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza", in acord cu prioritatile politicilor educationale promovate la nivel european si international. Proiectul propune un sistem de formare profesionala accesibil, atractiv, competitiv si relevant pentru cerintele pietei muncii. In conformitate cu Strategia Nationala pentru Dezvoltare Durabila a Romaniei 2030 prin care se urmareste o educatie de calitate, acest proiect contribuie la: reducerea ratei de parasire timpurie a sistemului educational; sustinerea unui invatamant axat pe competente si centrat pe nevoile elevului; dobandirea cunostintelor si competentelor

necesare pentru promovarea dezvoltarii durabile; formarea de competente relevante, inclusiv competente profesionale, care sa faciliteze angajarea cu ajutorul mediului de afaceri local. Proiectul va genera efecte pozitive pe termen lung prin dezvoltarea abilitatilor practice si profesionale a 252 elevi, prin cresterea nivelului de ocupare, continuarea unei alte forme de pregatire si crearea unei viziuni axata pe dezvoltare profesionala si personala. De asemenea parteneriatele ce se vor incheia in cadrul proiectului vor asigura continuitatea dar și consolidarea efectuarii stagiilor de practica.

III. Cel de-al doilea proiect PEO, este un alt câștig real pentru elevii din anii terminali ai școlii noastre, intrând mult pe zona – nișă de susținere a acestora în vederea integrării mai ușoare în sistemul educațional superior prin programe și activități dedicate pregătirii suplimentare pentru examene sau susținerii financiare. Sub numele „***POLI Educație* – O *șansă pentru fiecare***", implementăm proiectul în calitate de partener 1, beneficiar principal fiind Universitatea Politehnica București. Obiectivul general al proiectului vizează creșterea accesului la studii universitare pentru 180 de elevi (ISCED 3-4) și absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat, prin implementarea de măsuri tip punte și măsuri de suport educațional și socio-emoțional, organizarea de programe remediale și consiliere vocațională/psihologică, accesibilizarea universității pentru asigurarea incluziunii și participării studenților cu dizabilități în IÎS și acordarea de subvenții pentru crearea unui cadru care să faciliteze accesul echitabil la studiile universitare de calitate. Proiectul propus contribuie la realizarea obiectivului specific ESO4.6. – „Promovarea accesului egal la educatie si formare de calitate si favorabile incluziunii, precum si a absolvirii acestora, in special pentru grupurile defavorizate, incepand de la educatia si ingrijirea timpurie, continuand cu educatia si formarea generala si profesionala pana la invatamantul tertiar, precum si educatia si invatarea in randul adultilor.

Prin realizarea obiectivelor si a rezultatelor asumate, proiectul urmareste, pe termen lung, sa contribuie la asigurarea accesului echitabil la studii universitare de calitate pentru toti tinerii, indiferent de mediul socio-economic din care provin, fara nicio forma de discriminare. Obiectivul general al proiectului se aliniaza in mod direct cu masurile prevazute in Strategia nationala privind incluziunea sociala si reducerea saraciei pentru perioada 2022-2027, Legea invatamantului preuniversitar 198/2023 si Legea invatamantului superior nr. 199/2023 privind diminuarea abandonului scolar si universitar prin urmatoarele aspecte esentiale: 1. Cresterea accesului la educatie: faciliteaza accesul la studii universitare pentru 180 de elevi si absolvenți de liceu din promoțiile ultimilor doi ani școlari anteriori anului școlar în care au intrat în operațiune, care nu au promovat examenul de bacalaureat si reduce abandonul pentru 180 de studenti din grupuri defavorizate. 2. Incluziunea sociala: ofera suport educational si socio-emotional, programe remediale si consiliere vocationala/psihologica pentru tineri. 3. Sprijin pentru studentii cu dizabilitati: asigura accesibilizarea universitatilor pentru incluziunea si participarea studentilor cu dizabilitati. 4. Reducerea saraciei: acorda sprijin financiar sub forma de subventii si sustinerea cheltuielilor pentru cazare din internatele IIP/caminele din campusul universitar pentru acces echitabil la studii universitare, promovand educatia ca mijloc de crestere a oportunitatilor economice si sociale. Proiectul, prin obiectivele propuse, aduce valoare adaugata printr-o serie de masuri menite sa combata abandonul scolar si universitar, contribuind semnificativ la cresterea ratei de retentie si a succesului educational.

1.4. Comisia Proiecte cu finanțare europeană

1.4.1. Introducere

Strategia de internaționalizare a Liceului Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" reprezintă un instrument de lucru al Comisiei pentru proiecte europene din instituție, cât și un cadru orientativ de acțiune pentru colectivul liceului la fiecare Apel National la propuneri pentru proiecte. Ea este concepută ca un document de lucru prin care se identifică opțiunile de urmat, stabilindu-se direcțiile principale de internaționalizare în funcție de nevoile identificate.

Prezentul document a fost realizat în urma analizei activității la nivel european începand cu anul 2007 și a situației actuale a Liceului Tehnic Buzău/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" - plan de școlarizare, perfecționarea cadrelor didactice în raport cu cerințele educaționale actuale, abordarea unor teme de interes. Considerăm această strategie de o importanță majoră pentru eficientizarea activității în domeniul internațional și a creșterii gradului de vizibilitate institutională.

Strategia se află la ediția a II-a, prima ediție fiind corespunzătoare programului Erasmus+ (2007-2020)

1.4.2. Experiență europeană

Dimensiunea europeană a Liceului nostru se dezvoltă continuu începând cu anul 2006. În prima etapă mai multe cadre didactice participă la diverse stagii de formare în străinătate în cadrul programelor Socrates, Comenius, Grundtvig, transversal. Imediat însă experiența dobândită, contactele avute orientează activitatea liceului către proiectele dedicate elevilor astfel că, în decembrie 2007 obținem finanțare pentru prima vizită pregătitoare a unui parteneriat Comenius. Rezultatele încep să apară:

1. 08-PM-328-BZ-FR **Parteneriatul Școlar Multilateral Comenius "New Energy Tehnologies at Home"(2008–2010) Buget: 24.000 euro**

Peste 100 de elevi și cadre didactice au participat la un proiect multidisciplinar centrat pe economisirea energiei, au realizat o turbină eoliană și un panou fotovoltaic cu sistem inovativ de orientare după Soare pentru un randament maxim.

În cadrul mobilităților în Franța și Germania am mai realizat o casă în miniatura cu pereți izolatori din materiale ecologice.

Elevii și-au dezvoltat inițiativa, premisele formării unei personalități lipsite de complexe sociale, toleranța, diversitatea culturală, etc.

Am realizat vizite de documentare la Consiliul Europei, Consiliul Regional Marsilia, o casă ecologică din Marsilia, Centrala eoliană de la Topolog, etc

2. 10-PM-762-BZ-FR **Parteneriatul Școlar Multilateral Comenius WASTE IN EUROPE (2010–2012) Buget: 24.000 euro**

Peste 120 de elevi și cadre didactice au participat la un proiect multidisciplinar centrat pe ecologie și reciclare.

Am avut parteneri 3 licee tehnice din Franța, Slovacia Și Slovenia. Am reuŞit construirea unui sistem de benzi pentru transportarea și selectarea deșeurilor din carton, hârtie, metal și materiale neferoase.

Instalația cu benzi rulante pentru selectarea deșeurilor, aparatul de mărunțit PET-uri, studierea senzorilor, experimentele pentru evidențierea curenților turbionari utilizați în selectarea materialelor neferoase, banda desenată, nuvela, site-ul, prezentările, articolele, studiile și broșurile au fost

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

adecvate ariilor curriculare implicate:Tehnologii (mecanică, electronic, protecţia mediului) dar şi fizică, chimie, engleză sau informatică.

3. 13-PM-22-BZ-RO **Parteneriatul Comenius Life-Giving Water (2013-2015) Buget: 24.000 euro**

Proiectul s-a desfăşurat intre 6 ţări (România, Portugalia, Germania, Italia, Bulgaria, Polonia) fiind un schimb de experienţă ştiinţifică, practică, competenţe IT, comunicare în limba engleză, abilităţi antreprenoriale, diversitate culturală - în ceea ce priveste managementul resurselor de apă, astfel încât am implementat dezvoltarea durabilă şi sustenabilitatea acestora, precum şi formarea unui comportament adecvat de consum raţional al apei la nivel individual, comunitate locală, naţională, europeană.

Produsele finale au inclus dispozitive tehnice (inclusiv o instalaţie de desalinizare a apei după nişte schiţe realizate de Henri Coandă şi nefolosite până acum), prezentări Power Point, creaţii literare, artistice, broşuri.

4. LLP-LdV/IVT/2012/RO/342 **Proiectul de mobilitate IVT (Leonardo) "Rezolvarea de probleme şi organizarea locului de muncă (2012-2013)** prin care 40 elevi (20 din domeniul economic şi câte 10 din domeniile mecanic şi electronică au efectuat 3 săptămâni de pregătire practică la firmele de specialitate din Valencia (Spania) şi Barcelos/Braga (Portugalia) dezvoltându-şi competenţele profesionale necesare practicării, la standarde europene, a profesiilor din domeniile de activitate, şi-au îmbunătăţit competenţele sociale şi de comunicare în vederea dezvoltării personale şi au acumulat cunoştinte lingvistice de specialitate, informaţii despre specificul culturii şi traditiei spaniole/portugheze.

Programul de pregătire a fost certificat la înalte standarde europene: certificate de mobilitate europass pentru cele 90 ore de pregătire practică în toate domeniile, atestate de pregătire lingvistică pentru limba spaniolă/portugheză şi engleză.

Proiectul a reprezentat un moment de cotitură pentru liceul nostru. A fost primul proiect dedicat direct pregătirii profesionale a elevilor noştri, primul proiect cu buget foarte mare **(118.868 euro),** primul proiect cu rezultate imediate, vizibile. Este momentul în care începem o colaborarea cu firme şi organizaţii din Barcelos, Braga, Portugalia, colaborare care continuă şi astăzi. Din acest moment înţelegând oportunitatea, în cadrul Comisiei pentru Proiecte Europene din liceul nostru, o echipă se va dedica în special acestei categorii de proiecte.

5. 2014-1-RO01-KA102-001054 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Tranziţia de la şcoală la viaţa activă"** prin care 57 de elevi (15 de la transporturi, 14 tehnică de calcul, 11 protecţia mediului şi 17 de la economic) au efectuat în perioada iunie-iulie 2015 un stagiu de pregătire de 3 saptamani in Portugalia. Anterior deplasării 4 ingineri (1/specializare) au efectuat un stagiu de 5 zile în luna mai 2015 la un grup de licee tehnice din Portugalia. Este primul proiect în care ne dovedim capacitatea logistic deplasând simultan un grup de 57 elevi şi 8 profesori, primul proiect prin care devenim "eligibili" pentru activităţile de "audit de system" deoarece bugetul proiectului este de **152.918 euro**.

6. 2015-1-RO01-KA102-014890 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Facilitarea tranziţiei de la şcoală la viaţa activă prin eficientizarea stagiilor de practică"** prin care alţi 84 elevi (câte 16 de la economic, administraţie, mecanic auto, 14 de la protecţia mediului, câte 7 de la transporturi, tehnică calcul, 5 cofetari-patiseri şi 3 mecatronişti) însoţiţi de 12 profesori au efectuat, în iunie-iulie 2016, un stagiu de 3 săptămâni de practică în Portugalia. Mobilitatea se desfăşoară în două fluxuri decalate cu o săptămână astfel încât timp de 2 săptămâni vom avea un număr record de persoane deplasate în aceeaşi locaţie (85 elevi şi 12 profesori), cel mai mare proiect din regiune cu un buget de **218.184 euro**.

LICEUL TEHNOLOGIC "I. CUZA"

7. 2016-1-RO01-KA102-024141 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Formare practică de calitate la standarde europene"** prin care 60 elevi au efectuat un stagiu de 3 săptămâni de practică la firme din Portugalia, in aprilie (flux1), iunie (flux2) 2017. Este proiectul cu cel mai mare impact la nivel național și European: primul proiect prezentat la televiziuni naționale (Kanald) și primul proiect în care recunoașterea proiectelor noastre depășește granițele țării – suntem invitați să prezentăm proiectele noastre Primului Ministru al Portugaliei Excelența Sa domnul Antonio Costa asistat de Ministrul Educației și directorul Agenției Naționale din Portugalia, întâlnirea fiind programată la reședința oficială a primului ministru, participăm cu o delegație format din 2 profesori și 2 elevi. Bugetul proiectului **154.344 euro**.

8. 2017-1-RO01-KA102-036872 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Experiență europeană în Portugalia - șansă pentru integrarea pe piața muncii buzoiene"** prin care 85 de elevi au efectuat un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, in aprilie-mai, iunie-iulie 2018. Au participat 59 elevi de la învățământul liceal: 18 administrație, 14 protecția mediului, 15 tehnică de calcul, 12 mecatronică precum și 26 de la învățământ profesional: 13 mecanici-auto și 13 cofetari-patiseri. Este ultimul proiect depus individual, separat, deoarece în august 2017 obținem Carta de mobilitate VET. Bugetul proiectului **180.030 euro**.

9. 2018-1-RO01-KA116-048382 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Facilităm integrarea absolvenților liceului nostru pe piața muncii buzoiene"** prin care 85 de elevi au efectuat un stagiu de 3 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2018-2019. Au participat 65 elevi de la învățământul liceal: 17 gastronomie, 17 protecția mediului, 17 tehnică de calcul, 14 mecatronică precum și 20 de la învățământ profesional: 10 mecanici-auto și 10 cofetari-patiseri. A fost un proiect cu un impact deosebit la nivel național, posturile de televiziune DigiTV si Antena 1 transmițând reportaje despre impactul acestui proiect. Bugetul proiectului **268.153 euro**.

10. 2018-1-RO01-KA101-048278 **Proiectul Erasmus+ de mobilitate în domeniul educației școlare "Reușim împreună. Competențele profesorilor îmbunătățite pentru elevi motivați"** prin care 9 profesori din liceul nostru au participat la cursuri de formare organizate de: EUROPASS Teacher Academy (Curs: „Flipped Classroom", Dublin, Irlanda, 19.11.2018-24.11.2018 (3 cadre didactice), Curs: „Conflict Management, Emotional Intelligence and Bullyng Prevention", Barcelona, Spania, 17.12.2018-22.12.2018 (3 cadre didactice)) și Atempo (Curs: „A school for tomorrow – how Finland is preparing for the future", Helsinki, Finlanda, 19.05.2019-24.05.2019 (3 cadre didactice). Obiectivul principal a fost însușirea a cel puțin 3 metode de stimulare a creativității pentru 9 cadre didactice, organizate în 3 echipe, reprezentând fiecare arie curriculară, de la Liceul Tehnic Buzău. **Bugetul proiectului 22.395 euro**.

11. 2018-1-RO01-KA229-049241 **Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul educației școlare "I'M Safe at School"** reunește 6 licee din diferite colțuri ale Europei care încearcă să abordeze o problemă, bullying-ul și efectele acestuia asupra vieții școlare și a progresului școlar: pierderea interesului pentru școală; reticența de a frecventa școala; note mici; contact social limitat, comportament antisocial, abandon școlar. Tema acestui parteneriat a fost propusă de liceul român după analizarea cazurilor de bullying din unitatea lor (rapoarte din ultimii 3 ani școlari ai comisiei de disciplină) și observarea unei creșteri a numărului de situații de agresiune, în ciuda inițiativei locale. Proiectul trebuia să se finalizeze în 2020 dar a fost prelungit în contextual COVID 19. **Bugetul proiectului 27.990 euro**.

12. 2019-1-RO01-KA116-062319 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Mobilitate VET în Portugalia – baza unei cariere de succes"** prin care 85 de elevi vor efectua un stagiu de 3 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anii școlari 2019-2020 și 2020-2021(proiectul a fost prelungit cu încă un an în contextual COVID 19). A fost un proiect în care ne-

am confruntat cu provocări noi reușind să deplasăm primele 3 fluxuri de elevi în noiembrie 2019, ianuarie 2020 și februarie 2020. După declanșarea pandemiei am sistat deplasările dar am reușit, cu eforturi deosebite să deplasăm 21 elevi în perioada august-septembrie 2020 și încă 27 elevi în octombrie 2020. Au rămas pentru perioada următoare doar 2 fluxuri de câte 8 elevi.. **Bugetul proiectului 273.763 euro**.

13. 2019-EY-PCVET-0006 **Proiectul cu fonduri norvegiene** prin care am luat alături de noi reprezentanții firmelor buzoiene din domeniul cofetari-patiseri și am efectuat o vizită de studiu la un liceu similar din Bulgaria. Am comparat sistemele de educație și am studiat relația dintre școală-operatori economici-elevi. **Bugetul proiectului 23.220 euro**

14. 2020-1-RO01-KA116-079130 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility "Future professionals UP for euromobilities in Portugal"** prin care 85 de elevi au efectuat un stagiu de 3 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2020-2021. În cadrul proiectului avem și o activitate de jobshadowing pentru 10 cadre didactice. **Bugetul proiectului 291.893 euro**.

15. 2020-1-PL01-KA229-081982_2 **Proiectul Erasmus+ de parteneriat strategic în domeniul educației școlare "Regional Education in Common European Culture and Education"** depus la Agenția din Polonia prin care ne propunem ca tinerii din 6 țări europene să își cunoască rădăcinile, prin ridicarea nivelului de conștientizare în cadrul comunității, să-și dezvolte abilitățile de viață, să recunoască și să practice tradiții strămoșești, în contextul incluziunii și al diversității. **Bugetul proiectului 28.467 euro**.

16. 2020-EY-PCVET-0001 **Proiectul cu fonduri norvegiene** prin care am luat alături de noi reprezentanții firmelor buzoiene din domeniul administrație și am efectuat o vizită de studiu la un liceu similar din Cehia. Am comparat sistemele de educație și am studiat relația dintre școală-operatori economici-elevi. **Bugetul proiectului 27.425 euro**.

17. 2021-1-RO01-KA121-VET-00008113 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility** prin care 90 de elevi au efectuat un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2021-2022. În cadrul proiectului avem și o activitate de jobshadowing pentru 6 cadre didactice și un curs de formare în Finlanda pentru 5 cadre didactice. **Bugetul proiectului 250.000 euro**.

18. 2021-1-RO01-KA220-SCH-0032493 **Take the NEXT STEP to environment protection** a fost un parteneriat european de cooperare dedicat liceelor din 5 țări și aflat sub coordonarea Liceului Tehnic Buzău. Ca element de sustenabilitate a parteneriatului, extrem de importantă este înființarea și dezvoltarea grupului de acțiune Spirit Verde, grup care, pe termen lung, își va desfășura activitatea în cadrul liceului și în afara sa. Această activitate a grupului are obiective multiple: împuternicirea tinerilor din grupul de acțiune privind desfășurarea de campanii, responsabilizarea elevilor întregului liceu privind menținerea unui spațiu curat și colectarea selectivă, conștientizarea că este în puterea fiecăruia dintre noi să trăim într-un oraș curat și îngrijit. Parteneriatul european a asigurat, printre altele, instrumente și materiale pe care Spirit Verde să le poată utiliza în activitatea sa. **Bugetul proiectului 113.915 euro**.

19. 2021-EY-PCVET-0021 **Proiectul cu fonduri norvegiene** prin care am luat alături de noi reprezentanții firmelor buzoiene din domeniul turismului și alimentației și am efectuat o vizită de studiu la un liceu similar din Madeira. Am comparat sistemele de educație și am studiat relația dintre școală-operatori economici-elevi. **Bugetul proiectului 28.150 euro**.

20. 2022-1-RO01-KA121-VET-000066239 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility** prin care 75 de elevi au efectuat un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2022-2023 **Bugetul proiectului 193.768 euro**.

21. 2023-1-RO01-KA121-VET-000131303 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility** prin care 33 de elevi au efectuat un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2023-2024. **Bugetul proiectului 94.047 euro**.

22. 2024-1-RO01-KA121-VET-000211782 **Proiectul Erasmus+ VET learner and staff mobility** prin care 50 de elevi vor efectua un stagiu de 2 săptămâni de practică la firme din Portugalia, în anul școlar 2024-2025. În cadrul proiectului avem și o activitate de jobshadowing pentru 3 cadre didactice. **Bugetul proiectului 162.500 euro**.

1.4.3. Centralizator fonduri europene accesate (2.702.030 euro)

Proiect	Buget	Proiect	Buget	Proiect	Buget
08-PM-328-BZ-FR	24.000	2014-1-RO01-KA102-001054	152.918	2020-EY-PCVET-0001	27.425
10-PM-762-BZ-FR	24.000	2015-1-RO01-KA102-014890	218.184	2020-1-RO01-KA116-079130	291.893
		2016-1-RO01-KA102-024141	154.344	2020-1-PL01-KA229-081982_2	28.467
13-PM-22-BZ-RO	24.000	2017-1-RO01-KA102-036872	180.030	2021-1-RO01-KA121-VET-00008113	250.000
		2018-1-RO01-KA116-048382	268.153	2021-1-RO01-KA220-SCH-0032493	113.915
LLP-LdV/IVT/2012/RO/342	118.868	2018-1-RO01-KA101-048278	22.395	2021-EY-PCVET-0021	28.150
		2018-1-RO01-KA229-049241	27.990	2022-1-RO01-KA121-VET-000066239	193.768
Total LLP	190.868	2019-1-RO01-KA116-062319	273.763	2023-1-RO01-KA121-VET-000131303	94.047
		2019-EY-PCVET-0006	23.220	2024-1-RO01-KA121-VET-000211782	162.500

- 3 parteneriate multilaterale Comenius
- 1 Leonardo
- 11 proiecte de mobilitate VET (2 în PANDEMIE)
- 3 granturi SEE
- 1 parteneriat cooperare educație școlară
- 2 parteneriate strategice în domeniul educație școlară
- 1 proiect de mobilitate în domeniul educației școlare
- 1 elev ambasador VET
- 1 elev conferinta inchidere an european al tineretului

1.4.4. Experiența membrilor Comisiei pentru proiecte europene

Suntem unul dintre cele mai mari licee tehnice din județul Buzău. Pregatim personal calificat în toate domeniile de calificare (tehnic, servicii și resurse). Prin proiectele anterioare, prin mobilitățile individuale ale cadrelor didactice și prin activitățile extrașcolare implementate ne-am format o echipă de profesori cu o reală expertiză în domeniul proiectelor europene, participanți la numeroase cursuri de formare în țară și străinătate, specialiști în Managementul proiectelor europene, evaluatori

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU GUZA

de proiecte, metodişti pe proiecte educaţionale europene ai Inspectoratului Şcolar Judeţean Buzău, printre care menţionăm:

- **Prof. Robert-Narcis Harabagiu**, responsabilul Comisiei pentru implementarea proiectelor europene din Liceul Tehnic Buzău, metodist proiecte educaţionale europene la ISJ Buzău, membru al Corpului de Experţi ai Corpului de Control MEC, expert educaţional proiect POSDRU/87/1.3./S/62647, Coordonator cu mediul de afaceri Proiectul „Dezvoltarea de competenţe în vederea facilitării accesului pe piaţa muncii ID 107734", responsabil achiziţii Proiect „Dimensiuni Europene în Şcoala noastră, finanţat prin Schema de granturi pentru Licee din cadrul Proiectului ROSE" SGL/RI/79, Expert regional în cadrul proiectului POSDRU//175/2.1/S/151915 „Mentorat pentru elevi în business stimulat" Axa prioritara 2: „Corelarea învăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii" Domeniul major de interventie 2.1. „Tranziţia de la şcoală la viaţa activă", manager al Proiectelor Comenius/LLP/Erasmus+ 08-PM-328-BZ-FR, 10-PM-762-BZ-FR, LLP-LdV/IVT/2012/RO/342, 2015-1-RO01-KA102-014890, 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319, 2020-1-RO01-KA116-079130, absolvent a numeroase cursuri de formare în ţară dar şi străinătate („School Robotics", Hands-On Science Network (Universitatea din Minho, Portugalia), „Managing people and quality in educational system", Bell (Colegiul Homerton/Universitatea Cambridge, UK), „Key competencies for employability" Vox, ARENDAL, Norvegia, „LEADERSHIP AND CHANGE IN THE EDUCATIONAL SYSTEM" (Universitatea din Haderslev, Danemarca), „Metoda ETWINNING–colaborare educaţională dincolo de graniţe folosind instrumente web" (Euneos Corp si Comenius 3 thematic Network Finlanda)
- **Prof Aurora Oprea**, persoană de contact în cadrul Comisiei pentru implementarea Proiectelor Europene, coordonatorul proiectului Erasmus+ 2014-1-RO01-KA102-001054, responsabil acorduri de formare, profesor însoţitor, membru echipă de monitorizare în cadrul proiectelor de mobilitate VET (2015-1-RO01-KA102-014890, 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319, 2020-1-RO01-KA116-079130), Coordonator cu mediul de afaceri Proiectul „Dezvoltarea de competenţe în vederea facilitării accesului pe piaţa muncii ID 107734", Organizator în cadrul proiectului POSDRU//175/2.1/S/151915 „Mentorat pentru elevi în business stimulat" Axa prioritara 2: „Corelarea învăţării pe tot parcursul vieţii cu piaţa muncii" Domeniul major de interventie 2.1. „Tranziţia de la şcoală la viaţa activă", Expert educatie antreprenoriala POSDRU/91/2.2/S/6146 „Soluţii inovative şi oportunităţi pentru asigurarea accesului, participării şi succesului şcolar în învăţământul obligatoriu – SOS", absolventă a numeroase cursuri de perfecţionare în ţară dar şi străinătate (Vizita de studiu firma de exercitiu KulturKontakt Austria, Time for Tea (Momentum World UK)
- **Prof Anca-Mădălina Fotin**, responsabil pregătire lingvistică, profesor însoţitor, membru echipă de monitorizare în cadrul proiectelor de mobilitate VET (2014-1-RO01-KA102-001054, 2015-1-RO01-KA102-014890, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319, 2020-1-RO01-KA116-079130), coordonatorul proiectului Erasmus+ 2018-1-RO01-KA229-049241, responsabil activităţi extraşcolare, absolventă a numeroase cursuri de formare în ţară dar şi în străinătate (Franţa)
- **Prof Anca-Daniela Leonte**, coordonatorul proiectului 2018-1-RO01-KA101-048278, profesor însoţitor în cadrul proiectului 2015-1-RO01-KA102-014890 şi membru în echipa de monitorizare a proiectului 2016-1-RO01-KA102-024141, absolventă a numeroase cursuri de formare în ţară dar şi străinătate (Italia, Cehia, Finlanda).

- **Prof Corina Moise Poenaru**, director, coordonator proiect 2020-1-PL01-KA229-081982_2, profesor însoțitor, membru echipă de monitorizare în cadrul proiectelor Erasmus+ 2014-1-RO01-KA102-001054, 2015-1-RO01-KA102-014890, 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319, 2020-1-RO01-KA116-079130, responsabil pregătire lingvistică proiecte 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, absolventă a numeroase cursuri de formare în țară și străinătate (Anglia)
- **Prof Adriana Rîmniceanu**, manager proiect „Dimensiuni Europene în Școala noastră, finanțat prin Schema de granturi pentru Licee din cadrul Proiectului ROSE" SGL/RI/79, profesor însoțitor proiecte LLP-LdV/IVT/2012/RO/342, 2015-1-RO01-KA102-014890, 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319, 2020-1-RO01-KA116-079130, membru echipă de monitorizare proiect 2014-1-RO01-KA102-001054, absolventă a numeroase cursuri de formare în țară și străinătate (Finlanda)
- **Ec Simona Șuchea**, contabil șef, responsabil financiar proiecte Erasmus+
- **Profesor Nicoleta-Cristina Perțea**, responsabil arhivare proiecte Erasmus+, profesor însoțitor 2016-1-RO01-KA102-024141, 2017-1-RO01-KA102-036872, 2018-1-RO01-KA116-048382, 2019-1-RO01-KA116-062319
- Profesorii **Anișoara Toader**, **Ion Urmuzache**, **Mariana Giurgea-Capră**, **Marieta Emilian**, **Anca-Alina Teodoriu**, etc - profesori însoțitori în proiectele de mobilitate și responabili pe diverse domenii de pregătire

Profesorii din Liceul Tehnic Buzaă au realizat și implementat cu succes proiectele prezentate mai sus dar și vizite pregătitoare în Slovacia (Comenius) și Belgia (Leonardo), au organizat o vizită pregîtitoare în Romînia în cadrul programului Comenius, au depus și participat la numeroase mobilități de formare individuala în cadrul programelor Comenius, Grundtvig și transversal în Portugalia, Spania, Finlanda, Danemarca, Novegia, Franța, Anglia, Malta, Italia, Cehia, Austria, Irlanda, etc. Am participat, cu sprijinul organizațiilor de tineret partenere la aplicații în Bulgaria și Lituania în cadrul programului Tineret în Acțiune.

1.4.5. Context actual

Liceul Tehnic/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" este unul dintre cele mai mari licee cu profil tehnic din județul Buzău.

Aici își desfășoara activitatea 67 cadre didactice (toate calificate), 801 elevi în 32 clase. Este unul dintre singurele licee din județ care școlarizeaza în toate cele 3 profiluri din filiera tehnologică ("servicii", "tehnic" și "resurse naturale și protecția mediului") în diverse calificări: domeniul servicii: administrație, gastronomie, cofetari-patiseri, bucătari, domeniul tehnic: transporturi, mecatronică, mecanic auto, tehnică de calcul, frigotehnist, mecanic utilaje și domeniul resurse naturale și protecția mediului: ecolog si protectia calitatii mediului. Aproximativ 82% dintre elevi sunt din mediul rural, 50 elevi sunt cazati in internat si servesc masa la cantina proprie, 32 elevi sunt rromi, 2 elevi sunt din Republica Moldova, 2 copii au certificat CES.

Peste 85% dintre elevi provin din familii cu venit sub 65 €/membru, 20% sunt in programul "Bani de liceu"(au venit brut lunar sub 250ron/membru), iar peste 20% din elevi au un parinte ce lucreaza in strainatate.

Misiunea Liceului Tehnic/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" înseamnă

-Absolvenți=profesioniști pe piața muncii europene

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. CUZA"

-Comunitate educaţionala=comunitatea care promovează lucrul în echipă, democraţia, toleranţa, egalitatea de şanse, incluziunea socială, diversitatea culturală

-Cultura organizaţională=jumătatea distanţei dintre cultură şi organizaţie

1.4.6. Direcţiile de acţiune promovate de Liceul Tehnic/Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza":

1. Facilitarea tranziţiei absolvenţilor de la şcoală la piaţa muncii locale, regionale şi europene
2. Promovarea cetăţeniei active, a toleranţei şi combaterea excluziunii
3. Promovarea educaţiei incluzive
4. Promovarea învăţării non-formale
5. Implicarea în proiecte europene
6. Accesul la platforme e-learning
7. Îmbunătăţirea calităţii educaţiei pe baza exemplelor de bune practici din ţările Europei
8. Încurajarea spiritului inovator al profesorilor şi elevilor
9. Dezvoltarea trăsăturilor unui bun cetăţean european, capacitatea de a înţelege şi a respecta multiculturalismul, multilingvismul, toleranţa şi respectul reciproc
10. Necesitatea dezvoltării de competenţe în domeniul formării continue a cadrelor didactice pentru a percepe pozitiv schimbările care au loc în contextul integrării în UE, şi, pe viitor, în spaţiul Schengen, al îndeplinirii cerinţelor de competitivitate
11. Nevoia dezvoltării de noi parteneriate europene în cele trei domenii de calificare
12. Incluziunea elevilor defavorizaţi şi facilitarea accesului la sistemul de educaţie
13. Reducerea abandonului şcolar
14. Implicarea comunităţii locale
15. Dezvoltarea de competenţe cheie în domeniul pregătirii profesionale, calificări în concordanţă cu cerinţele pieţei europene; nevoia de a afla noi practici şi modalităţi de integrare a tinerilor absolvenţi pe piaţa muncii regionale şi europene
16. Respectarea unicităţii individului la locul de muncă
17. Dezvoltarea unei atitudini pozitive faţă de lucrul în echipă
18. Înţelegerea importanţei asumării responsabilităţii, punctualităţii, colaborării, integrităţii şi efortului la locul de muncă
19. Utilizarea deprinderilor de management al timpului şi a delegării de sarcini
20. Înţelegerea faptului că schimbarea locului de muncă înseamnă învăţare continuă şi însuşire de noi abilităţi profesionale-flexibilizarea pieţei.

Viziune

Viziunea noastră este:

(Şcoala care îţi construieşte viitorul)[UE]

Consolidarea dimensiunii internaţionale nu poate decât să ne ghideze către rezultate excelente, dar şi în crearea unui mediu profesional care permite valorificarea întregului potenţial al personalului nostru. Această strategie aspiră să depăşească abordarea tradiţională a relaţiilor internaţionale şi să asistăm la transformarea instituţiei într-o comunitate ai cărei membri să aibă ca punct comun experienţe europene relevante pentru dezvoltarea lor personală şi profesională.

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. CUZA"

1.4.7. Analiza SWOT privind internaționalizarea Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău

Strategia de internaționalizare este dezvoltată pe baza unei analize SWOT realizate la nivelul instituției noastre conform Planului de Acțiune al Școlii.

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
-Număr relativ mare de proiecte europene -Vizibilitatea școlii în media locală și națională -Deschiderea elevilor din clasele 11,12 (care au participat în clasa a 10-a la stagii de practică în Portugalia) către angajarea în domeniul de pregătire, către schimbarea mentalității în ceea ce privește seriozitatea în muncă, punctualitatea disponibilitatea de a se integra mai rapid într-un mediul nou de viață sau de lucru, îmbunătățirea abilităților de comunicare cu persoane ce aparțin altor culture, creșterea capacității de înțelegere și apreciere a altor civilizații -Jumătate dintre absolvenții Liceului Tehnic Buzău începând cu promoția 2015 dețin certificate de mobilitate Europass în baza proiectelor din Portugalia -Rezultatele la examenul de bacalaureat mai bune decât celelalte licee tehnice din județ -Realizarea integrală a planului de școlarizare -Faptul că rezultatele proiectelor anterioare sunt vizibile	-Număr relativ mare de absolvenți care nu se angajează în domeniul de pregătire -Lipsa fondurilor pentru dotarea atelierelor școală -Reticența companiilor locale în a primi elevi la practică (teama să nu "strice ceva", să nu "încurce" personalul propriu, sau dezvăluirea "secretului de serviciu") -Planul de învățământ prevede desfășurarea săptămânilor de practică după parcurgerea teoriei, după finalizarea cursurilor (săptămânile 36,37,38). Este imposibil să găsim toate liceele tehnice din județ firme care să primească grupuri mari de elevi în aceeași perioadă -Plasarea liceului la marginea orașului, în zona industrială, la aproximativ 5 km de intrarea propriu zisă în oraș, accesul elevilor fiind mult îngreunat face ca elevii din oraș să ne evite
Oportunități:	**Amenințări:**
-Obținerea Acreditării Erasmus poate crea un avantaj al liceului nostru față de celelalte licee tehnice -Existența unor specializări cu potențial de internaționalizare ne permite să accentuăm atractivitatea ofertei noastre, posibilitățile mai mari de angajare -Proiectele europene. Suntem recunoscuți și apreciați ca fiind cei mai buni în domeniu -Existența unui parteneriat puternic cu organizația intermediară și firmele de practică din Barcelos, Portugalia (începând cu 2013 lucrăm cu relativ cu aceleași firme) deci încrederea este maximă -Mărirea planului de școlarizare de la 6 clase la 7 clase/an ne permite diversificarea ofertei -Dorința elevilor de a participa la proiecte de mobilitate ne ajută întrucât elevii știu că la liceul	-Pandemia Covid 19 (amenințare pe termen scurt cu privire la reticența unor elevi și profesori de a efectua deplasări în străinătate). Apreciem că, în contextul în care am efectuat o deplasare în august 2020 cu 21 elevi și alta în octombrie 2020 cu 27 elevi această amenințare este în scădere -Alegerea domeniului de pregătire la vârstă mică (14 ani) poate duce la alegerea unei specializări la care, mai târziu, elevii își dau seama că nu este ceea ce își doresc. Trebuie perfecționată activitatea de orientare profesională. Practica efectuată în clasele mici direct la firme (nu în atelier) poate avea un rol hotărâtor în alegerea carierei -Lipsa încrederii în învățământul profesional și tehnic materializată prin numărul foarte mare de elevi și părinți orientați spre specializări teoretice. Prezentarea situației din alte țări

LICEUL TEHNOLOGIC „A. CUZA"

nostru au aceste posibilități -Motivația profesorilor de a participa la cursuri de formare va duce la îmbunătățirea activității -Existența unei echipe cu experiență în propunerea și implementarea unor proiecte europene este o oportunitate uriașă având în vedere interesul elevilor -Numărul mare de calificări acreditate în școală ne permite să ne adaptăm mai repede oferta educațională la cerințele pieței muncii regionale și europene -Interesul mare pentru proiecte etwining în perioada imediat următoare în contextul COVID va duce la dezvoltarea acestui segment neglijat în ultima perioadă și obținerea statutului de școală etwining	europene poate sprijini creșterea încrederii în învățământul tehnic. -Orientarea către mobilitățile elevilor în detrimentul mobilității cadrelor didactice pe principiul reducem spre zero proiectele cu activități dedicate staff-ului nu ține cont de faptul că cei care pot schimba metodele, tehnicile de predare-învățare, conținuturile sunt cadrele didactice. Trebuie mărit substanțial numărul de cadre didactice care participă la activități de formare în străinătate -Trendul demografic în scădere ne poate afecta dacă liceul nostru nu rămâne atractiv prin faptul că oferă mai mult decât alte licee tehnice -Numărul mare de cadre didactice care s-au pensionat sau se vor pensiona în următorii ani

1.4.8. Direcții de acțiune

Din analiza SWOT am constatat că pentru Liceul Tehnic principalele direcții de acțiune vor fi:

1. Planificarea și dezvoltarea de curriculum; adaptarea CDL-ului și practicii elevilor la cerințele angajatorilor;
2. Perfecționarea sistemului de formare continuă a resurselor umane din școală pentru asigurarea calității Învățământului Profesional și Tehnic în vederea integrării profesionale a tinerilor conform standardelor de formare și pregătire profesională la nivelul UE ;
3. Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate pe domenii și calificari conform PRAI SUD EST.
4. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic; transformarea școlii într-o structură flexibilă, deschisă în permanență spre cerințele angajatorilor (piața forței de muncă) și în concordanță cu tendințele de dezvoltare socio-economică regională;
5. Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare IPT;
6. Dezvoltarea și extinderea învățământului profesional de 3 ani și învățământul profesional dual.

1.4.9. Obiective generale și specifice

Obiectivele strategiei de internaționalizare, în viziunea noastră, provin din analiza activității în plan internațional din ultimii ani, în contextual în care avem deja o bogată experiență europeană dar și din evaluarea la zi a potențialului și a nevoilor instituției noastre. O astfel de procedură de lucru permite coordonarea cu obiectivele instituționale definite in Planul de Dezvoltare Instituțională și din Planul de Acțiune al Școlii. Realizarea obiectivelor presupune în mod imperativ corelarea activității europene a tuturor managerilor de proiect din liceu, specializați deja într-un anumit tip de proiect: mobilitate VET, mobilități în domeniul educației școlare, parteneriate strategice.

Pentru atingerea obiectivelor următoare, participarea la noul program Erasmus 2021-2027 va fi constantă și va avea următoarele rezultate estimate:

Obiectiv 1: creșterea calității procesului de învățământ și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evolutiile europene prin perfecționarea cadrelor didactice;

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

- 10% dintre cadrele didactice din liceu se vor perfecționa în fiecare an școlar urmând cursuri de formare prin proiecte europene de mobilitate. Întrucât prin vechea Strategie (2017-2020) am ajuns deja la 60% ne propunem ca minim jumătate din cadrele beneficiare să nu mai fi participat anterior la astfel de cursuri astfel încât să ajungem la 100% până în 2027
- Câte 10 profesori de specialitate vor participa la cursuri de formare în țări europene prin programe dedicate VET în fiecare an școlar până în anul școlar 2025-2026 și reducerea numărului la 5 în ultimii doi ani în contextul în care avem deja 4 profesori de discipline tehnice pensionate anul acesta și urmează să se pensioneze și alte cadre didactice în următorii ani deci vor veni profesori noi în școală. Având în vedere deschiderea școlii către domeniul ecologiei ne propunem acordarea unui număr mai mare de locuri profesorilor din catedra de ecologie și protecția mediului în funcție de cerințele din fiecare an școlar.

Rezultate așteptate:

-10% dintre profesori din care minim 3 de protecția mediului vor participa la cursuri de formare în străinătate pentru dezvoltarea profesională, schimb de experiență și transfer de bune practice. În contextul actual privind pandemia COVID și ținând cont de necesitatea perfecționării cadrelor didactice implicate în proiecte europene, în primii 3 ani cursurile de formare vor fi, în special, din domeniul utilizării softurilor educaționale, a predării-învățării online, a utilizării echipamentelor IT și, respectiv, învățarea/aprofundarea limbilor străine.

-10 profesori de discipline tehnice vor participa la stagii de formare în licee tehnice și firmele de practică asociate din străinătate în fiecare an pentru a se perfecționa

-cel puțin 3 activități extrașcolare/an de protecția mediului, minim 1 partener local /an din domeniul protecției mediului să primească elevi în practică

-promovarea și diseminarea rezultatelor acestor activități va duce la creșterea încrederii în învățământul tehnic în general și în liceul nostru în particular

Obiectiv 2: dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană;

<u>În cadrul platformei etwinning vom desfășura următoarele acțiuni:</u>

- Înscrierea a minim 10 profesori/an pe platforma eTwinning
- Inițierea sau participarea la cel puțin 3 proiecte eTwinning/an
- Participarea a minim 3 profesori/an la seminarii online pe diferite teme (platforma eTwinning)

Rezultate așteptate:

-Creșterea procentului de cadre didactice care cunosc activitățile de pe platforma etwinning de la 30% (în urma implementării strategiei 2017-2020) la minim 80% în 2027

-minim 18 proiecte noi de cooperare

-minim 18 participări la seminarii online

-dezvoltarea profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici cu cadre didactice din alte țări

-minim 80% dintre cadrele didactice vor dobândi/aprofunda cunoștințe și competențe lingvistice și IT

-lărgirea cooperării europene prin găsirea unor parteneri noi în afară de cei tradiționali

<u>În cadrul parteneriatelor între școli ne propunem</u>

- Inițierea/participarea la minimum un parteneriat nou la fiecare 2 ani

Rezultate așteptate:

-dezvoltarea de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței ofertei educaționale

LICEUL TEHNOLOGIC AL I CUZA

-crearea de legături între educaţia formală, nonformală şi informală, formarea profesională, lucrul cu tinerii şi conectarea lor cu piaţa muncii prin dezvoltarea de competenţe şi calificări
-promovarea unei culturi colaborative inter-sectoriale şi internaţionale
-diseminarea rezultatelor şi creşterea atractivităţii liceului nostru

Obiectiv 3: dezvoltarea competenţelor profesionale ale elevilor şi angajabilităţii (capacităţii de inserţie profesională) prin oferirea unor oportunităţi de formare în străinătate (cooperarea europeană şi construirea unor punţi între sistemul educaţional şi câmpul muncii prin care să se faciliteze acoperirea deficitului de competenţe necesare astăzi);

Context: In conditiile in care România este membra a U.E. trebuie ca formarea cadrelor didactice sa se faca conform obiectivelor educationale europene, iar elevii sa beneficieze de exemplele de bune practici impartaşite in proiectele multilaterale europene. Mai mult, rata şomajului in rândul tinerilor din România este foarte ingrijoratoare, ca in toate statele europene, şi reprezinta o risipa imensa de capacitati umane. In Europa exista peste doua milioane de locuri de munca vacante, iar o treime dintre angajatori declara ca intâmpina dificultati in a recruta personal cu competentele necesare. Programul Erasmus+ acorda sprijin tinerilor pentru ca acestia sa-şi intareasca increderea in sine, sa-şi gaseasca drumul in viata şi, cel mai important, sa le consolideze competentele.

1.4.10. Acţiuni:

- Formarea profesională a peste 50% dintre elevii dintr-o generaţie în cadrul unor stagii de pregătire practică de minim 3 săptămâni, corespunzătoare programului integral din planul cadru aferent, într-o ţară europeana (mobilităţi de formare VET)
- Participarea unui număr de minim 4 reprezentanţi/an ai firmelor buzoiene de practică la stagii în străinătate pentru a vedea/compara organizarea activităţii la firmele de practică din străinătate în care elevii liceului nostru fac practică
- Participarea a minim 2 reprezentanţi/an ai firmelor partenere din străinătate la stagii în România pentru a împărtăşi din experienţa lor reprezentanţilor firmelor buzoiene de practică şi chiar de a desfăşura activităţi de tutoriat/job shadowing

Rezultate aşteptate
-100 elevi/an (50% din 7 clase x 28-30 elevi) vor devein mai receptive către angajarea în domeniul de pregătire, către schimbarea mentalităţii în ceea ce priveşte seriozitatea în muncă, punctualitatea disponibilitatea de a se integra mai rapid într-un mediul nou de viaţă sau de lucru, îmbunătăţirea abilităţilor de comunicare cu persoane ce aparţin altor culturi, creşterea capacităţii de înţelegere şi apreciere a altor civilizaţii
-100 elevi/an vor deţine instrumente europene de certificare (certificate de mobilitate europass, acorduri de formare, angajamente privind calitatea
-Reducerea la zero până în 2027 a numărului companiilor locale care manifestă reticenţa în a primi elevi la practică (teama să nu "strice ceva", să nu "încurce" personalul propriu, sau dezvăluirea "secretului de serviciu") după ce vor vedea că în străinătate nu există această reticenţă
-Îmbunătăţirea activităţii a minim 12 tutori de practică din România pe baza exemplelor de bune practice prezentate de tutorii din străinătate care vin în România, minim 12 până în 2027 (2/an)
-Rezultatele la examenul de bacalaureat mai bune decât celelalte licee tehnice din judeţ
-Realizarea integrală a planului de şcolarizare
-Creşterea vizibilităţii şi a atractivităţii liceelor tehnice
-Creşterea procentului de absolvenţi care se angajează sau îşi continuă studiile în domeniu de la 60% la minim 85% până în 2027 . Menţionăm că proiectele anterioare au avut deja rezultate remarcabile. Dacă în 2015 doar sub 18% se angajau şi îşi continuau studiile în domeniu 16%, în 2016 (anul

absolvirii primei generații care a beneficiat de stagii de practică în străinătate) avem 23% angajați în domeniu și 18% continuă studiile iar procentul crește în fiecare an prin proiectele implementate cu cca30-50% față de creșterea anterioară ajungând la peste 50% angajați și 20% continuă studiile în 2019. Din datele noastre în contextual COVID 19 procentul scade în 2020 la 45% angajați și 15% continuă studiile.

1.4.11. Obiectivele specifice:

1. Adaptarea CDL-ului și practicii elevilor la cerințele angajatorilor;
2. Diversificarea calificărilor pentru elevii noștri cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică locală și regională a zonei de Sud –Est;
3. Stabilirea unei noi strategii în ceea ce privește colaborarea cu partenerii economici și sociali;
4. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice;
5. Împărtășirea exemplelor de bună practică interdisciplinară și transdisciplinare și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității de predare;
6. Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă;
7. Sprijinirea elevilor de clasa a VIII=a, a elevilor din liceu și absolventilor in alegerea traseului de formare și integrare profesională;
8. Reducerea numarului de elevi care renunta la școala din diverse motive;
9. Creșterea prestigiului școlii in cadrul comunitatii;
10. Dezvoltarea competentelor de comunicare (inclusiv intr-o limba straina),a competentelor digitale, a gândirii critice, a abilitatilor antreprenoriale și manageriale, a spiritului de echipa,si de conduita civica
11. Dezvoltarea cadrului de cooperare internationala cu unitați de invatamânt si parteneri economici din Uniunea Europeana

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

1.4.12. *Planul operațional de internaționalizare pentru perioada 2021-2027*

Obiectiv 1: creșterea calității procesului de învățământ și corelarea sistemului de educație cu obiectivele și evolutiile europene prin perfecționarea cadrelor didactice						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate**	**Perioada**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Activități**	**Resurse**
-10% dintre cadrele didactice din liceu se vor perfecționa în fiecare an școlar urmând cursuri de formare prin proiecte europene de mobilitate. Întrucât prin vechea Strategie (2017-2020) am ajuns deja la 60% ne propunem ca minim jumătate din cadrele beneficiare să nu mai fi participat anterior la astfel de cursuri astfel încât să ajungem la 100% până în 2027	-10% dintre profesori vor participa la cursuri de formare în străinătate pentru dezvoltarea profesională, schimb de experiență și transfer de bune practice. În contextul actual privind pandemia COVID și ținând cont de necesitatea perfecționării cadrelor didactice implicate în proiecte europene, în primii 3 ani cursurile de formare vor fi, în special, din domeniul utilizării softurilor educaționale, a predării-învățării online, a utilizării echipamentelor IT și, respectiv, învățarea/aprofundarea limbilor străine	2021-2027	Comisa pentru perfecționare Comisia de proiecte europene Comisii pe arii curriculare	Furnizori cursuri de formare	Analiza nevoilor Analiza oportunităților la fiecare apel Constituirea echipei Realizarea și depunerea aplicației Obținerea finanțării Implementarea proiectului Obținerea rezultatelor Diseminare/Valorizare	Fonduri europene Cofinanțare
-Câte 10 profesori de specialitate din care cel puțin 3 din domeniul ecologiei și protecției mediului vor participa la cursuri de formare în țări europene prin programe dedicate VET în fiecare an școlar până în anul școlar 2025-2026 și reducerea numărului la 5 în ultimii doi ani	-10 profesori/an de discipline tehnice vor participa la stagii de formare în licee tehnice/firme de practică asociate din străinătate pentru a se perfecționa -cel puțin 3 activități extrașcolare/an de protecția mediului, minim 1 partener local /an din domeniul protecției mediului să primească elevi în practică -promovarea și diseminarea rezultatelor acestor activități va duce la creșterea încrederii în învățământul tehnic în general și în liceul nostru în particular	2021-2027	Comisia de proiecte europene Comisia pentru perfecționare Comisia metodică aria curriculară tehnologii	Organizații intermediare Organizații de primire Unități de învățământ similare din Uniunea Europeană Firme locale din domeniul protecției mediului	Analiza nevoilor de formare și a oportunităților Realizarea și depunerea aplicației VET Obținerea finanțării Selecția și pregătirea Participarea la stagiu Obținerea rezultatelor Diseminare/Valorizare Găsirea partenerilor locali din domeniul protecției mediului	Fonduri europene Cofinanțare Surse locale

Obiectiv 2: dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană;						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate**	**Perioada**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Activități**	**Resurse**
-Înscrierea a minim 10 profesori/an pe platforma eTwinning -Inițierea/participarea la cel puțin 3 proiecte eTwinning/an -Participarea a minim 3 profesori/an la seminarii online diverse (platforma eTwinning)	-Creșterea procentului de cadre didactice care cunosc activitățile de pe platforma etwinning de la 30% (în urma implementării strategiei 2017-2020) la minim 80% în 2027 -minim 18 proiecte noi de cooperare -minim 18 participări la seminarii online -dezvoltarea profesională, schimb de experiență și transfer de bune practici cu cadre didactice din alte țări -minim 80% dintre cadrele didactice vor dobândi/aprofunda cunoștințe și competențe lingvistice și IT -lărgirea cooperării europene prin găsirea unor parteneri noi în afară de cei tradiționali	2021-2027	Comisia de proiecte europene	De pe rețeaua etwinning	Prezentarea oportunității Înscrierea profesorilor Inițierea/participarea Implementarea Obținerea rezultatelor Diseminarea și valorizarea activităților Identificarea cadrelor didactice pentru seminarii onine Participarea la seminarii Diseminarea și valorizarea activităților	Fonduri europene și autofinantare
-Inițierea/participarea la minimum un parteneriat nou la fiecare 2 ani -Întâlniri transnaționale - activitati de invatare pentru elevi - 10 mobilități/ an	-dezvoltarea de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței ofertei educaționale -crearea de legături între educația formală, nonformală și informală, formarea profesională, lucrul cu tinerii și conectarea lor cu piața muncii prin dezvoltarea de competențe și calificări -promovarea unei culturi colaborative inter-sectoriale și internaționale -diseminarea rezultatelor și creșterea atractivității liceului nostru	2021-2027	Comisia de proiecte europene	Organizații europene	Analiza nevoilor Analiza oportunităților la fiecare apel Constituirea echipei Realizarea și depunerea aplicației Obținerea finanțării Implementarea proiectului Obținerea rezultatelor Diseminare/Valorizare	Fonduri europene și autofinantare

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA"

Obiectiv 3: dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și angajabilității (capacității de inserție profesională) prin oferirea unor oportunități de formare în străinătate (cooperarea europeană și construirea unor punți între sistemul educațional și câmpul muncii prin care să se faciliteze acoperirea deficitului de competențe necesare astăzi);						
Acțiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate așteptate**	**Perioada**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Activități**	**Resurse**
- Formarea profesională a peste 50% dintre elevii dintr-o generație în cadrul unor stagii de pregătire practică de minim 3 săptămâni, corespunzătoare programului integral din planul cadru aferent, într-o țară europeana (mobilități VET) - Participarea unui număr de minim 4 reprezentanți/an ai firmelor buzoiene de practică la stagii în străinătate pentru a vedea/compara organizarea activității la firmele de practică din străinătate în care elevii liceului nostru fac practică -Participarea a minim 2 reprezentanți/an ai firmelor partenere din străinătate la stagii în România pentru a împărtăși din experiența lor reprezentanților firmelor buzoiene de practică și chiar de a desfășura activități de tutoriat/job shadowing	-100 elevi/an (50% din 7 clase x 28-30 elevi) vor devein receptivi la angajarea în domeniul de pregătire, la schimbarea mentalității în ceea ce privește seriozitatea în muncă, punctualitatea disponibilitatea de integrare într-un mediu nou de viață sau de lucru, îmbunătățirea abilităților de comunicare cu alte culturi, creșterea capacității de înțelegere și apreciere a altor civilizații -100 elevi/an vor deține instrumente europene de certificare (certificate mobilitate europass, acorduri de formare, angajamente calitate) -Reducerea la zero până în 2027 a numărului companiilor locale ce manifestă reticența în a primi elevi la practică ("strică ceva", "încurcă" personalul propriu, sau "secretul de serviciu") după ce văd că în străinătate nu există reticență -Îmbunătățirea activității a minim 12 tutori de practică din România pe baza activității tutorilor străini care vin la noi, 12 până în 2027 (2/an) -Rezultatele la examenul de bacalaureat mai bune decât celelalte licee tehnice din județ -Realizarea integrală a planului de școlarizare -Creșterea vizibilității/atractivității liceelor tehnice -Creșterea procentului de absolvenți care se angajează sau își continuă studiile în domeniu de la 60% la minim 85% până în 2027	2021-2027	Directori Comisia proiecte europene	Organizații intermediare Organizații de primire Unități de învățământ similare din Uniunea Europeană Firme locale și europene	Analiza nevoilor de formare și a oportunităților Realizarea și depunerea aplicației VET Obținerea finanțării Selecția și pregătirea participanților Participarea la stagiu Obținerea rezultatelor Diseminare/Valorizare Găsirea partenerilor locali și străini pentru activitățile reciproce Măsurarea impactului la absolvire	Fonduri europene

1.4.13. Monitorizarea *activităților la nivel European*

Monitorizarea are rolul de a identifica problemele și de a le rezolva pentru atingerea obiectivelor propuse. Monitorizarea va fi realizată utilizând indicatori (procent de elevi/profesori, număr de activități) și instrumente de măsurare. Astfel vom afla dacă proiectele duc la rezultatele așteptate sau este necesară aplicarea unor măsuri remediale. Aspecte avute în vedere: tendințele rezultatelor, rezultate proceduri feedback, schimbările exterioare, corecția abaterilor constatate, rezultatele parțiale, moralul echipei.

În cazul unor rezultate neconforme față de planificarea inițiala există două alternative:

-aplicare de acțiuni corective pentru eliminarea cauzelor

-exploatarea oportunităților create pentru îmbunătățirea rezultatelor proiectelor

Metode de monitorizare: observația, discuții, analiza sondajelor, analiza financiară, rapoarte, lista de verificare

Indicatori: număr de activități implementate cu success, procentul elevilor care au înregistrat rezultate școlare mai bune în urma participării la un proiect european, sume de bani cheltuite, calitatea materialelor rezultate pentru o sustenabilitate a proiectelor, număr de vizualizări pe diferite platforme și site-uri.

Responsabili: directori, responsabil comisie proiecte europene, manageri de proiect

1.4.14. *Evaluarea activităților la nivel European*

Obiective:

-măsurarea gradului de realizare a obiectivelor;

-identificarea aspectelor care necesită îmbunătățire;

- stabilirea metodologiei.

Etapele evaluării

***Evaluarea înainte de depunerea fiecărei aplicații* pentru a identifica aspectele care trebuiesc *îmbunătățite* la nivelul *școlii* în acel moment - *o analiză a nevoilor este necesară* pentru a depune proiecte *cu impact real asupra elevilor* și profesorilor.**

Instrumente: grafice cu rezultatele evaluării elevilor, rezultate la examene, analiza situației absențelor, analiza swot

Responsabili: directori, diriginți, responsabilul comisiei de proiecte europene

Evaluarea proiectelor pentru *atingerea obiectivelor (inițială, formativă, sumativă)*

Instrumente: chestionare, interviuri, discuții de grup, rapoarte

Responsabili: directori, responsabilul comisiei de proiecte europene

Evaluarea proiectelor europene se va realiza pe baza procedurilor specifice ale școlii.

Indicatori cantitativi: număr de participanți, număr de materiale publicate, număr de vizualizari;

Instrumente: lista de participanți, fotografii, link-uri, rapoarte

Indicatori calitativi: cunoștințe, competențe, abilități dezvoltate prin intermediul proiectelor - procent de participanți cu rezultate mai bune, implicarea comunității locale

Instrumente: sondaje și rapoarte

Responsabil Comisie Proiecte Europene,
prof. Robert-Narcis Harabagiu

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

1.5. Priorități naționale conform PLAI

Planul Local de Acțiune în Învățământ (PLAI) al județului Buzău este elaborat în conformitate cu prioritățile naționale și regionale în domeniul educației, având ca obiectiv principal dezvoltarea unui sistem educațional de calitate, adaptat nevoilor pieței muncii și cerințelor societății moderne.

1. Corelarea ofertei educaționale cu nevoile pieței muncii

Una dintre prioritățile majore este alinierea ofertei de învățământ profesional și tehnic (ÎPT) la cerințele actuale ale economiei locale și regionale. Acest demers implică identificarea precisă a necesarului de calificări și adaptarea programelor de formare profesională pentru a răspunde acestor nevoi.

2. Dezvoltarea învățământului dual și profesional

Pentru a îmbunătăți pregătirea practică a elevilor și a facilita integrarea lor pe piața muncii, se urmărește dezvoltarea învățământului dual. În acest sens, este planificată amenajarea unui Centru de excelență pentru învățământul dual în județul Buzău, care va oferi resurse și infrastructură adecvată pentru formarea profesională a elevilor.

3. Modernizarea infrastructurii educaționale

O prioritate esențială este modernizarea și dotarea unităților de învățământ, în special a celor din mediul rural. Aceste măsuri vizează asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional și reducerea disparităților dintre mediul urban și cel rural.

4. Sprijinirea implementării Planului Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI)

PLAI Buzău susține implementarea PRAI la nivel regional, asigurând coerența și eficiența strategiilor educaționale în întreaga regiune. Acest sprijin se materializează prin alocarea de resurse și coordonarea activităților specifice.

5. Îmbunătățirea serviciilor de asistență socială și educație timpurie

Se acordă o atenție deosebită dezvoltării serviciilor de asistență socială și educației timpurii, prin construirea și dotarea centrelor comunitare. Aceste inițiative au rolul de a sprijini incluziunea socială și de a asigura accesul egal la educație pentru toți copiii.

Prin implementarea acestor priorități, Planul Local de Acțiune în Învățământ Buzău își propune să contribuie la dezvoltarea unui sistem educațional performant, adaptat nevoilor comunității și provocărilor societății contemporane.

Pentru realizarea priorităților și a obiectivele menționate sunt planificate în capitolul activități și sunt stabilite responsabilități.
Fiecărui obiectiv și fiecărei activități i-au fost asociați indicatori de realizare.

Educația și formarea profesională a copiilor, tinerilor și adulților au ca finalitate principal formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini, rezultate în urma serviciilor de orientare și consiliere în carieră și care sunt necesare pentru:

a) împlinirea şi dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viaţă, conform intereselor şi aspiraţiilor fiecăruia şi dorinţei de a învăţa pe tot parcursul vieţii;
b) integrarea socială şi participarea cetăţenească activă în societate inclusiv prin educarea în spiritul demnităţii, toleranţei şi respectării drepturilor şi libertăţilor fundamentale ale omului;
c) ocuparea unui loc de muncă;
d) formarea unei concepţii de viaţă, bazate pe valorile umaniste şi ştiinţifice, pe cultura naţională şi universală şi pe stimularea dialogului intercultural;
e) cultivarea sensibilităţii faţă de problematica umană, faţă de valorile moral-civice şi a respectului pentru natură şi mediul înconjurător natural, social şi cultural. Învăţarea pe tot parcursul vieţii se centrează atât pe formarea şi dezvoltarea competenţelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări, precum şi a competenţelor cheie. Învăţarea pe tot parcursul vieţii se realizează atât în contexte de învăţare formale, cât şi nonformale şi informale.

1.6. Obiective şi priorităţi regionale şi locale

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" din Buzău, cunoscut anterior sub denumirea de Liceul Tehnic Buzău, este o instituţie de învăţământ cu o tradiţie solidă în formarea profesională a tinerilor din judeţul Buzău. Liceul Cuza Buzău

Context Geografic şi Demografic

Judeţul Buzău se întinde pe o suprafaţă de 6.103 km², reprezentând 2,6% din suprafaţa ţării. Conform datelor recente, populaţia judeţului este de aproximativ 432.054 de locuitori, reprezentând 2,2% din populaţia României. Această scădere demografică faţă de anii anteriori subliniază necesitatea adaptării strategiilor educaţionale la realităţile locale.

Regiunea de Dezvoltare şi Priorităţi Economice

Judeţul Buzău face parte din Macroregiunea doi, Regiunea de dezvoltare Sud-Est, alături de judeţele Brăila, Constanţa, Galaţi, Tulcea şi Vrancea. Conform Strategiei de Dezvoltare Durabilă a Judeţului Buzău pentru perioada 2021-2027, una dintre priorităţile majore este creşterea contribuţiei învăţământului profesional şi tehnic la tranziţia către o economie competitivă bazată pe inovare şi cunoaştere. cjbuzau.ro

Oferta Educaţională şi Adaptarea la Piaţa Muncii

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" şi-a diversificat oferta educaţională pentru a răspunde cerinţelor pieţei muncii şi nevoilor de dezvoltare socio-economice locale. Pentru anul şcolar 2024-2025, planul de şcolarizare include 120 de locuri pentru învăţământul liceal de zi, în domenii precum:

- Economic
- Turism şi alimentaţie
- Protecţia mediului
- Mecanică, transporturi
- Construcţii şi lucrări publice
- Electromecanică
- Electronică - automatizări

LICEUL TEHNOLOGICAL I. CUZA

Această diversificare are ca scop alinierea ofertei educaționale la cerințele actuale ale pieței muncii și la tendințele de dezvoltare economică regională. Edupedu

Strategii și Obiective în Educație și Formare Profesională

Conform Strategiei de Dezvoltare Durabilă a Județului Buzău pentru perioada 2021-2027, obiectivele strategice în domeniul educației și formării profesionale includ:

1. **Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii**: Se urmărește creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4, la 63% până în 2027.
2. **Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională**: Ținta este creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% până în 2027.
3. **Îmbunătățirea calității formării profesionale**: Se dorește reducerea ratei abandonului școlar în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 2% până în 2027 și creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% până în 2027.
4. **Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**: Obiectivul este creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 până în 2027 și creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 până în 2027.

Aceste obiective sunt aliniate la tendințele de dezvoltare economică și la nevoile pieței muncii, având în vedere importanța adaptării ofertei educaționale la cerințele actuale. cjbuzau.ro

Inițiative și Proiecte Recente

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" din Buzău a implementat o serie de proiecte și inițiative importante pentru dezvoltarea educațională și comunitară. Iată detalii suplimentare despre câteva dintre acestea:

1. **Târgul de Crăciun pentru strângere de fonduri**: Liceul a organizat un târg în luna decembrie 2023, 2024 și 2025 pentru a strânge fonduri destinate reabilitării școlii. Evenimentul a avut loc la Centrul de Informare Turistică din Piața Dacia și a fost coordonat de elevi și profesori. La târg au fost vândute ornamente de Crăciun și alte produse realizate din materiale reciclabile de către elevi. Acest proiect a avut nu doar scop caritabil, ci și educativ, promovând creativitatea și responsabilitatea față de mediu în rândul tinerelor generații. Fondurile strânse vor fi folosite pentru renovarea și modernizarea infrastructurii școlii, îmbunătățind astfel condițiile de învățământ.
2. **Schimbarea denumirii instituției**: În 2024, Consiliul Local Buzău a aprobat schimbarea denumirii Liceului Tehnic Buzău în Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza". Această modificare este simbolică și marchează o reconfigurare a identității instituției, având în vedere tradițiile și realizările deosebite ale liceului. Această schimbare vine în contextul unor proiecte de dezvoltare și al unei noi viziuni asupra educației tehnice din Buzău.
3. **Accesarea de fonduri europene pentru dotarea laboratoarelor și atelierelor de practică**: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" a obținut un proiect cu fonduri europene în valoare de aproximativ 2,5 milioane de lei pentru modernizarea laboratoarelor și atelierelor de practică. Aceste fonduri vor fi folosite pentru achiziționarea de echipamente tehnologice moderne, cum ar fi mașini de diagnosticare auto, echipamente de frigotehnie și materiale pentru formarea elevilor

în domenii tehnice precum mecanica auto și comerțul. Proiectul va avea un impact semnificativ asupra calității educației, oferind elevilor acces la tehnologii moderne și pregătindu-i mai bine pentru piața muncii.

4. **Participarea și câștigarea unui concurs național**: Un proiect realizat de echipa liceului a fost desemnat cel mai bun din România în cadrul unui concurs național dedicat liceelor tehnologice. Acesta a vizat crearea unui produs sau serviciu inovativ care să demonstreze abilitățile tehnice și creativitatea elevilor. Echipa câștigătoare va reprezenta România la etapa europeană a concursului, care se va desfășura la Praga în martie 2025. Acesta este un exemplu de succes al implicării active a elevilor în competiții educaționale și de inovare, dezvoltându-le atât abilități tehnice, cât și de colaborare și leadership.
5. **Digitalizarea completă a școlii**: Liceul a făcut un pas important în direcția modernizării procesului educațional prin digitalizarea completă a infrastructurii școlare. Toate sălile de clasă au fost echipate cu table interactive și laptopuri, iar cadrele didactice sunt formate continuu în utilizarea platformelor educaționale și software-urilor specifice. De asemenea, din septembrie 2022 liceul face parte din Programul Școlilor Pilot – implementarea exclusivă a acatalogului electronic (Adservio). Elevii beneficiază de un învățământ mai dinamic și interactiv, iar profesorii pot accesa și utiliza resurse educaționale variate. Digitalizarea contribuie la crearea unui mediu educațional modern, adaptat cerințelor actuale ale învățământului și ale pieței muncii.

Aceste inițiative și proiecte reflectă angajamentul liceului în a oferi elevilor un învățământ de calitate, cu accent pe tehnologie, inovație și responsabilitate socială.

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

2. PARTEA 2 - ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

Analiza mediului extern este axată pe datele privind mediul economic, tendinţe demografice, tendinţe privind populaţia şcolară, tendinţe ocupaţionale.

2.1.1. Colectarea şi analiza datelor despre mediul extern

a. Contextul social

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" este situat în judeţul Buzău, în sud-estul României, o zonă cu un potenţial semnificativ de dezvoltare economică şi educaţională.

Legăturile judeţului Buzău cu alte zone din ţară sunt consolidate de strategia de dezvoltare regională, care pune accent pe diversificarea activităţilor economice şi pe creşterea competitivităţii. Analizând profilul economico-social al regiunii şi al judeţului Buzău, se remarcă că domeniile prioritare de formare profesională iniţială sunt comerţul, mecanica, construcţiile, agricultura, industria alimentară şi turismul, inclusiv alimentaţia. Aceste domenii trebuie să beneficieze de o abordare echilibrată şi de o ponderare corectă a resurselor educaţionale, în concordanţă cu prognozele privind ocuparea pe piaţa muncii (detaliate în capitolul dedicat acesteia).

Pentru a răspunde nevoilor pieţei şi provocărilor tehnologice, curriculumul educaţional va fi continuu adaptat la schimbările din sectorul industrial şi la cerinţele specifice ale IMM-urilor. Printre principalele direcţii de acţiune se numără:

- **Adaptarea curriculumului în dezvoltarea locală**, realizată în parteneriate cu agenţi economici, pentru a răspunde cerinţelor pieţei muncii şi a crea un sistem educaţional flexibil.
- **Dezvoltarea parteneriatului cu agenţii economici**, pentru a asigura condiţiile necesare desfăşurării instruirii practice şi pentru a sprijini formarea continuă a cadrelor didactice prin stagii de practică la agenţi economici, ce vor permite o mai bună integrare a teoriei cu practica.
- **Implementarea unui sistem de asigurare a calităţii în educaţie şi formare profesională**, care va asigura îndeplinirea standardelor de pregătire profesională şi va contribui la dezvoltarea unor competenţe solide în rândul elevilor.
- **Asigurarea unei pregătiri de bază extinse**, care va include competenţe tehnice generale, solide, astfel încât elevii să poată face faţă cu succes cerinţelor pieţei muncii. Totodată, se va promova **învăţarea pe parcursul întregii vieţi**, pentru a încuraja dezvoltarea continuă a abilităţilor profesionale.

Aceste măsuri reflectă angajamentul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" de a răspunde provocărilor actuale ale educaţiei şi ale pieţei muncii, asigurându-se că elevii dobândesc abilităţi şi cunoştinţe care le vor permite să se integreze rapid şi eficient în sectorul economic regional şi naţional.

b. Contextul demografic

În urma celor mai recente date disponibile din 2021 şi prognozelor pentru perioada următoare, actualizarea datelor demografice pentru judeţul Buzău arată o scădere continuă a populaţiei şi o schimbare semnificativă a structurii demografice:

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA"

Populația totală. Dinamica generală:

- **Populația județului Buzău** înregistrată la 1 decembrie 2021, conform Recensământului Populației și Locuințelor, este de **404.979 locuitori**.
- Comparativ cu recensământul din 2011, când populația județului era de **451.688 locuitori**, județul a pierdut aproximativ **46.000 de locuitori** în ultimul deceniu, ceea ce reprezintă o scădere de **10,22%**.
- Această scădere a fost în principal rezultatul migrației externe și a ratei scăzute a natalității.

Prognoza demografică pentru 2025:

- Se estimează o **continuare a scăderii populației** până în 2025, cu o reducere de aproximativ **14,3%** față de nivelul din 2021, ceea ce ar însemna o pierdere de aproximativ **70.600 locuitori** până la acea dată.

Distribuția pe medii de rezidență (urban/rural):

- **Mediul rural** continuă să fie predominant, cu aproximativ **58%** din populație trăind în zonele rurale, în timp ce restul de **42%** sunt rezidenți în mediul urban.
- Cele mai mari concentrații de populație rurală se găsesc în comunele **Mărăcineni**, **Berca**, **Vadu Pașii** și **Vernești**.

Distribuția pe sexe:

- La **1 iulie 2021**, populația județului Buzău avea o structură de **51,2% femei** și **48,8% bărbați**.
- În **mediul urban**, ponderea femeilor este de **22,14%**, iar în **mediul rural** este de **29,05%**.

Structura pe grupe de vârstă:

- **Grupa de vârstă 0-14 ani** reprezenta **13,5%** din populația județului la finalul anului 2021.
- **Grupa de vârstă 15-19 ani** reprezenta **5,4%**.
- **Grupa de vârstă 30-64 ani** este cea mai numeroasă, cu **aproape 50%** din populație.
- **Populația de peste 65 de ani** este în continuă creștere, ajungând la **18%** din totalul populației județului.

Structura pe grupe de vârstă și medii rezidențiale:

- **Mediul rural** continuă să reprezinte o pondere mai mare în grupele de vârstă relevante pentru învățământul preuniversitar (0-14 ani și 15-19 ani), cu un decalaj semnificativ în favoarea acestuia pentru grupa de vârstă 15-19 ani.

Structura etnică:

- **Etnia romă** reprezintă aproximativ **3,23%** din populația județului Buzău, cu aproximativ **20.376 persoane** conform datelor recensământului din 2021.

Mișcarea migratorie:

- **Emigrarea temporară** continuă să aibă un impact semnificativ asupra județului, în special în rândul tinerilor din grupele de vârstă **10-14 ani** și **15-19 ani**, care pleacă în căutarea unor oportunități mai bune de muncă în alte zone din țară sau în străinătate.

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. CUZA"

Aceste date reflectă tendințele actuale ale județului Buzău și provocările legate de scăderea populației și îmbătrânirea demografică, care necesită politici adaptate pentru a sprijini dezvoltarea regiunii în contextul acestor schimbări.

Proiecțiile demografice recente pentru județul Buzău, bazate pe date post-2020, arată continuarea trendurilor de scădere a populației, cu un impact semnificativ asupra structurii demografice și a nevoilor de educație și formare profesională.

Proiecții demografic

Conform proiecțiilor pentru anii 2030 și 2060, județul Buzău va înregistra o scădere semnificativă a populației, în special în grupele de vârstă tinere (0-23 ani), atât pentru băieți, cât și pentru fete. Estimările sug o scădere globală de **54,6%** pentru această grupă de vârstă în intervalul 2015-2060.

Modificările posibile în grupele de vârstă:

- **0 – 5 ani**: Scădere de **30,23%** până în 2030 și de **53,63%** până în 2060.
- **6 – 10 ani**: Scădere de **35,89%** până în 2030 și de **56,30%** până în 2060.
- **11 – 14 ani**: Scădere de **33,72%** până în 2030 și de **55,47%** până în 2060.
- **15 – 18 ani**: Scădere de **30%** până în 2030 și de **55%** până în 2060.
- **19 – 23 ani**: Scădere de **5%** până în 2030 și de **45%** până în 2060.

Aceste scăderi reflectă un trend generalizat de **declin al populației tinere**, în special în grupele de vârstă 0-5 ani, 6-10 ani și 11-14 ani, iar acest fenomen se preconizează să continue până în anul 2060. Singura grupă care se află într-o scădere mai lentă este **19-23 ani**, cu o reducere estimată de doar 5% până în 2030.

Implicații pentru Învățământul Profesional și Tehnic (ÎPT):

Din analiza demografică reiese că județul Buzău se confruntă cu mai multe provocări legate de educația și formarea profesională, în special în contextul unui **declin al populației tinere** și a unei **îmbătrâniri accelerate** a populației. Aceste provocări au implicații directe asupra învățământului profesional și tehnic (ÎPT), care trebuie să se adapteze la aceste schimbări.

Principalele concluzii și recomandări pentru ÎPT sunt următoarele:

1. **Scăderea ponderii populației de vârstă școlară**:
   - În paralel cu îmbătrânirea demografică, se așteaptă o **reducere a numărului de elevi** în grupele de vârstă școlară, iar acest fenomen se va accentua în viitor. Se recomandă ajustarea ofertei educaționale pentru a răspunde acestei scăderi a populației tinere.
2. **Deficitul de forță de muncă din cauza emigrării**:
   - Emigrarea tinerelor generații, mai ales în rândul persoanelor calificate, va duce la o **scădere a forței de muncă** disponibile, ceea ce va pune presiune pe dezvoltarea economiei locale. Se va impune o corelare mai strânsă între formarea profesională și nevoile pieței muncii.
3. **Optimizarea ofertei de formare profesională inițială**:
   - **Adaptarea curriculumului educațional** la nevoile pieței și distribuția populației pe sexe și medii de rezidență (urban/rural) va fi esențială pentru a răspunde cerințelor actuale și viitoare.
   - **Formarea continuă** trebuie să fie un punct de interes pentru persoanele cu vârste între 30-64 ani, având în vedere structura îmbătrânită a populației.

4. **Parteneriate cu agenții economici**:
   - Colaborarea strânsă cu agenții economici va contribui la **creșterea calității formării profesionale** și la asigurarea unor locuri de muncă pentru absolvenții învățământului profesional.
5. **Accesibilitatea formării profesionale pentru populația rurală**:
   - Asigurarea **egalității de șanse** pentru elevii din mediul rural prin **îmbunătățirea accesului** la formare inițială și condiții de pregătire de calitate.
6. **Sprijinirea etniei rrome**:
   - Este necesar un accent deosebit pe **educația și formarea profesională a populației de etnie romă**, pentru a asigura o integrare socială și profesională mai bună în județul Buzău.
7. **Eficiența utilizării resurselor educaționale**:
   - Este importantă **optimizarea rețelelor de școli** pentru a utiliza eficient resursele umane și materiale, având în vedere scăderea numărului de elevi și necesitatea de a asigura o educație de calitate.

Aceste proiecții și concluzii subliniază importanța adaptării strategiei educaționale și a formării profesionale la realitățile demografice în continuă schimbare, pentru a răspunde nevoilor economice și sociale ale județului Buzău.

c. Economia și competitivitatea:

În perioada 2020-2025, județul Buzău a continuat să se concentreze pe dezvoltarea economică prin investiții în infrastructură și atragerea de fonduri europene. Un exemplu notabil este implementarea strategiei de tranziție la economia circulară în Municipiul Buzău, care vizează crearea a 1.700 de locuri de muncă în acest sector până în 2030. □cite□turn0search15□ De asemenea, Compania de Apă Buzău a aplicat o strategie tarifară pentru perioada 2020-2025, generată de cofinanțarea unor investiții realizate din fonduri europene, ceea ce a condus la creșterea prețurilor serviciilor de apă potabilă.

d. Cercetarea-dezvoltarea:

Activitatea de cercetare-dezvoltare în județul Buzău a fost mai consistentă în domeniile legumiculturii și viticulturii, prin intermediul Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare pentru Legumicultura Buzău și al Stațiunii de Cercetare-Dezvoltare pentru Viticultură și Vinificație Pietroasa. Suma cheltuielilor pentru cercetare și dezvoltare în județul Buzău în anul 2015 a fost de 4,162 milioane lei. □cite□turn0search5□ Deși nu dispun de date exacte pentru intervalul 2015-2025, este posibil ca aceste sume să fi crescut datorită atragerii de fonduri europene și a investițiilor în cercetare.

e. Industria:

Industria județului Buzău este diversificată, cu o concentrație în municipiul reședință și în orașul Râmnicu Sărat. Majoritatea investițiilor străine sunt concentrate în industria confecțiilor textile și în industria alimentară. Deși nu dispun de date specifice pentru perioada 2020-2025, este de așteptat ca aceste sectoare să fi beneficiat de investiții și dezvoltări, având în vedere tendințele economice regionale și naționale.

f. f. Infrastructura:

În ceea ce privește infrastructura de transport, județul Buzău este străbătut de importante coridoare care asigură legătura cu capitala țării. Lungimea drumurilor publice din județ era de 10.763 km în 2010,

situând regiunea pe locul 6 la nivel național. Totuși, doar 21% din aceste drumuri erau modernizate la acea vreme, ceea ce plasa regiunea pe ultimul loc național în acest sens. Este posibil ca, în perioada 2020-2025, să fi avut loc progrese în modernizarea infrastructurii rutiere, având în vedere investițiile în dezvoltarea regională.

g. g. Turismul:

Deși județul Buzău are un potențial turistic ridicat, unitățile turistice nu îndeplinesc întotdeauna standardele europene în ceea ce privește calitatea serviciilor și infrastructura. În perioada 2010-2016, numărul structurilor de primire turistică cu funcțiuni de cazare a crescut cu 28,16%. Cu toate acestea, pentru a atrage un număr mai mare de turiști, este esențială îmbunătățirea standardelor de calitate și promovarea eficientă a ofertei turistice a județului.

h. h. Dezvoltare durabilă și aspecte specifice ruralului montan:

Județul Buzău se caracterizează printr-o diversitate de forme de relief și printr-un mediu natural valoros. Zona montană, bine împădurită, are un interes științific și educațional deosebit și devine tot mai atractivă pentru turiști. Pentru a susține dezvoltarea durabilă, este importantă gestionarea responsabilă a resurselor naturale și promovarea unor practici economice care să protejeze mediul înconjurător.

În concluzie, județul Buzău a continuat să se dezvolte în perioada 2020-2025, cu progrese în diverse sectoare economice și de infrastructură. Pentru a asigura o dezvoltare sustenabilă și echilibrată, este esențială implementarea unor strategii integrate care să țină cont de specificul local și de provocările demografice și economice actuale.

2.1.2. Concluzii din analiza profilului economic

Pentru a oferi o perspectivă actualizată asupra profilului economic al județului Buzău, bazată pe datele disponibile după anul 2020, iată o sinteză a principalilor indicatori economico-sociali:

1. Contribuția la PIB-ul național: În anul 2022, județul Buzău a contribuit la PIB-ul național, situându-se în categoria județelor cu o contribuție mică, între 0,75% și 1,50% din PIB-ul total al țării.

2. PIB-ul pe cap de locuitor: Datele pentru anul 2022 indică faptul că PIB-ul pe cap de locuitor în județul Buzău se încadrează în intervalul 6.706 – 10.500 euro, ceea ce reprezintă aproximativ 44% din media națională.

3. Structura economică: Analizând distribuția unităților locale active pe sectoare de activitate, se remarcă o concentrare în sectorul comerțului, urmat de industria prelucrătoare. De asemenea, județul Buzău se caracterizează printr-un număr semnificativ de firme mici, cu 0-9 salariați, ceea ce poate indica o economie locală bazată pe IMM-uri.

4. Investiții și performanță economică: Informațiile specifice referitoare la volumul investițiilor și la performanța economică a județului Buzău în perioada post-2020 sunt limitate în sursele accesibile publicului. Pentru date mai detaliate și actualizate, ar fi recomandat consultarea surselor oficiale ale Institutului Național de Statistică sau a rapoartelor economice regionale.

Este important de menționat că, deși județul Buzău beneficiază de un potențial agricol ridicat, sectorul agricol se confruntă cu provocări precum tehnologiile învechite și fragmentarea terenurilor. Aceste

aspecte pot limita dezvoltarea sectorului de prelucrare a produselor agricole şi, implicit, a economiei locale.

2.2. Profilului economic al județului Buzău,

1. **Introducere în piața muncii din județul Buzău**
2. **Diversificarea locurilor de muncă**
3. **Oferta de locuri de muncă în domenii diverse**
4. **Sectorul public şi recrutarea în instituțiile publice**
5. **Perspectivele economice şi analiza pieței de muncă în județul Buzău**

2.2.1. Introducere în piața muncii din județul Buzău

Județul Buzău, situat în partea de sud-est a României, face parte din Regiunea Sud-Muntenia şi se află într-o continuă transformare economică. De-a lungul anilor, piața muncii din județ a evoluat, adaptându-se la cerințele pieței interne şi externe. Aceasta se caracterizează printr-o diversificare a sectorului economic, ce include agricultura, industria, sectorul servicii şi administrația publică, fiecare având un impact semnificativ asupra ofertelor de locuri de muncă.

În ultimii ani, piața muncii din Buzău a fost marcată de o schimbare de la un sector predominant agricol către unul industrial şi de servicii, mai ales în contextul globalizării şi al dezvoltării infrastructurii locale. Creşterea economică constantă din județ a determinat o diversificare a locurilor de muncă disponibile, contribuind la reducerea şomajului şi oferind oportunități de angajare pentru locuitorii județului.

2.2.2. Diversificarea locurilor de muncă

Diversificarea locurilor de muncă în județul Buzău se poate observa atât în domeniile economice tradiționale, precum agricultura şi industria, cât şi în sectoare mai noi, cum ar fi tehnologia informației, educația şi sănătatea. Datele recente ale Agenției Județene pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Buzău arată o creştere semnificativă a numărului de locuri de muncă vacante în diverse domenii.

În luna mai 2024, de exemplu, AJOFM Buzău a raportat 173 de locuri de muncă vacante, din care un număr considerabil era destinată diverselor funcții administrative şi profesionale, inclusiv posturi în domenii precum secretariat, contabilitate, comerț şi construcții. În plus, platformele online de recrutare, cum ar fi eJobs.ro şi BestJobs.eu, au evidențiat un număr de peste 1.000 de locuri de muncă în județul Buzău în martie 2025, ceea ce confirmă diversificarea ofertei pe piața muncii. Această diversificare a fost determinată, printre altele, de creşterea cererii pentru profesii ce necesită calificare superioară şi de expansiunea unor sectoare precum comerțul electronic şi turismul.

2.2.3. Oferta de locuri de muncă în domenii diverse

Oferta de locuri de muncă din județul Buzău este variată şi se împarte în mai multe sectoare economice, care răspund atât cerințelor pieței interne, cât şi tendințelor globale. În acest context, se disting mai multe domenii de activitate în care angajatorii din județ sunt activi.

A) AGRICULTURA ŞI INDUSTRIA ALIMENTARĂ

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. CUZA

Agricultura rămâne un sector de bază în județul Buzău, având un impact semnificativ asupra locurilor de muncă. Totodată, județul este cunoscut pentru producția agricolă diversificată și pentru creșterea animalelor, ceea ce a dus la dezvoltarea unui sector alimentar puternic. În continuare, fermele și companiile din domeniul agroalimentar reprezintă o sursă importantă de locuri de muncă pentru persoane necalificate sau cu calificări medii. De asemenea, industria procesării produselor agricole, cum ar fi fabricile de conserve sau de lactate, angajează un număr considerabil de muncitori.

B) CONSTRUCȚIILE ȘI LUCRĂRILE PUBLICE

Sectorul construcțiilor și lucrărilor publice este unul dintre cele mai importante domenii în județul Buzău. Cerințele de renovare și extindere ale infrastructurii locale, cum ar fi construcția de drumuri, reabilitarea clădirilor și modernizarea rețelelor de apă și canalizare, au condus la o cerere semnificativă de muncitori în construcții, ingineri și tehnicieni. Conform datelor disponibile, agențiile de recrutare online și AJOFM Buzău au listat posturi vacante pentru muncitori necalificați, zidari, zugravi și șefi de șantier.

C) SERVICII ȘI COMERȚ

Pe măsură ce județul Buzău se dezvoltă, sectorul serviciilor a început să joace un rol tot mai important pe piața muncii. Locurile de muncă în comerț, în special pentru vânzători și casieri, sunt la mare căutare, având în vedere expansiunea rețelelor de retail și a magazinelor online. De asemenea, serviciile de consultanță, contabilitate și management sunt foarte cerute în județ, ceea ce reflectă o diversificare a cerințelor pieței muncii.

D) SĂNĂTATE ȘI EDUCAȚIE

Sistemul de sănătate din județul Buzău, în special spitalele și clinicile private, a cunoscut o dezvoltare continuă, iar aceasta a dus la o cerere crescută de personal medical, inclusiv asistenți medicali, medici și farmacisti. De asemenea, domeniul educației rămâne o sursă constantă de locuri de muncă, mai ales pentru profesori și personal auxiliar, pe măsură ce populația județului continuă să beneficieze de acces la educație de calitate.

2.2.4. Sectorul public și recrutarea în instituțiile publice

Sectorul public din județul Buzău joacă un rol esențial în piața muncii locale. Instituțiile publice, inclusiv autoritățile locale, spitalele și școlile, sunt printre cei mai mari angajatori din județ. În acest context, concursurile de angajare organizate de autoritățile județene sau de instituțiile publice reprezintă o oportunitate importantă pentru ocuparea unor posturi în administrația publică sau în alte domenii de interes.

De exemplu, în 2024, Consiliul Județean Buzău a desfășurat examene pentru funcțiile de inspector în domeniul construcțiilor și consilier în domeniul resurselor umane. De asemenea, Spitalul Județean de Urgență Buzău a organizat concursuri pentru ocuparea unor posturi medicale, cum ar fi asistenți medicali debutanți în diverse secții. Aceste concursuri reflectă nu doar necesitatea de a acoperi posturi vacante, dar și o politică activă de recrutare a personalului în sectoarele publice.

LICEUL TEHNOLOGIC „I. CUZA"

2.2.5. Perspectivele economice şi analiza pieţei de muncă în judeţul Buzău

În perspectiva anilor 2024-2025, judeţul Buzău se află într-un proces continuu de dezvoltare economică, cu o accentuare a diversificării activităţilor economice şi a creşterii cerinţelor pe piaţa muncii. În acest context, este de aşteptat ca numărul locurilor de muncă să continue să crească, în special în domenii precum tehnologia informaţiei, serviciile, construcţiile şi educaţia.

Pentru a sprijini acest proces, autorităţile locale şi instituţiile economice din judeţ vor trebui să investească mai mult în formarea profesională şi în adaptarea la cerinţele pieţei. De asemenea, se preconizează că în următoarea perioadă va exista o creştere a cererii pentru profesii care necesită înaltă calificare, iar judeţul Buzău va trebui să atragă tineri talentaţi şi bine pregătiţi pentru a face faţă provocărilor economice.

În concluzie, piaţa muncii din judeţul Buzău este într-o continuă schimbare şi diversificare, iar în următorii ani se preconizează o dezvoltare constantă a ofertei de locuri de muncă. Adaptarea la cerinţele pieţei şi investiţiile în formarea profesională vor contribui semnificativ la îmbunătăţirea activităţii.

2.3. Analiza nevoilor – mediului intern - autoevaluarea

Implicaţiile pentru învăţământul promovat de Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău:

- Planurile de şcolarizare trebuie să reflecte prin structura lor o ofertă diversificată de calificări în cadrul domeniilor de pregătire mecanic, economic, turism şi alimentaţie, protecţia mediului.
- Din punct de vedere al calificărilor şi curriculumului se impune aplicarea riguroasă a standardelor de pregătire profesională şi adaptarea la cerinţele pieţei prin curriculum de dezvoltare locală (CDL).
- Ponderea crescândă a IMM-urilor reclamă un răspuns adecvat la nevoile specifice acestora, de adaptabilitate crescută a forţei de muncă la sarcini de lucru diverse prin:
    - asigurarea unei pregătiri de bază largi, competenţe tehnice generale solide;
    - consolidarea pregătirii profesionale, indiferent de calificare, cu competenţe specifice economiei de piaţă (competenţe de bază care sunt importante pe piaţa muncii: mecanice, electrotehnice, administrative, etc.);
    - promovarea învăţării şi perfecţionării pe parcursul întregii vieţi.
- Ca răspuns la schimbările tehnologice şi organizaţionale induse de investiţiile străine şi cerinţele de competitivitate, trebuie avute în vedere:
    - Creşterea nivelului de calificare;
    - Importanţa competenţelor cheie;
    - Dezvolatarea abilităţilor de comunicare în limbi de circulaţie internaţională;
    - Colaborarea între şcoli pentru calificările care presupun competenţe combinate, de exemplu: tehnice şi comerciale, tehnice şi economice, tehnice şi artistice – IT (design, grafică, publicitate, pagini web) etc.
- Ca răspuns la cerinţele de mediu pe baza standardelor UE:
    - Calitate în pregătirea pentru calificările din domeniul protecţia mediului pe baza standardelor de mediu ale UE;
    - Dezvoltarea unor competenţe de mediu ca parte din pregătirea tehnică generală, indiferent de specialitate.

LICEUL TEHNOLOGIC A. I. CUZA

- Parteneriatul şcoală-agenţi economici, trebuie să reflecte diversitatea categoriilor de agenţi economici (pe clase de mărime, tipuri de capital etc.) şi de activităţi producătoare de bunuri şi servicii.

Analiza nevoilor- mediul intern- autoevaluarea

Colectarea şi analizarea datelor – autoevaluare

Analiza SWOT a Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău (fost Liceul Tehnic)

I. Introducere: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău, cunoscut anterior ca Liceul Tehnic Buzău, reprezintă un punct de referinţă în educaţia tehnică din judeţul Buzău. Analiza SWOT (puncte tari, puncte slabe, oportunităţi şi ameninţări) pentru această unitate de învăţământ se bazează pe datele şi informaţiile disponibile în cadrul educativ actual, referitoare la dotările şcolii, performanţele elevilor, resursele didactice şi activităţile extracurriculare. În această analiză, vom explora factorii interni şi externi care influenţează dezvoltarea Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău şi strategia sa educaţională.

Puncte tari ale Liceului Cuza Buzău

1. Cadre didactice şi metode moderne de predare: Unul dintre cele mai semnificative puncte forte ale liceului este formarea cadrelor didactice. Aproape 80% dintre profesori aplică metode moderne de predare, centrate pe elev, ceea ce demonstrează angajamentul şcolii pentru un învăţământ de calitate. Aceste metode sunt susţinute de cursuri de formare continuă, participarea la comisii metodice şi asistenţă la ore, care ajută la eficientizarea procesului educativ.

2. Resurse materiale şi infrastructură: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău beneficiază de resurse didactice importante, incluzând calculatoare, laptopuri, videoproiectoare şi imprimante, toate conectate la Internet. Chiar dacă unele dintre acestea sunt depăşite moral şi tehnic, infrastructura permite utilizarea lor în scopuri educative. De asemenea, liceul dispune de ateliere dotate pentru pregătirea practică a elevilor în domenii tehnice, cum ar fi mecanica, electronică şi electrotehnică.

3. Rezultate bune ale elevilor: Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău a obţinut rezultate remarcabile la diverse concursuri şcolare, cum ar fi olimpiadele naţionale la disciplina tehnică, unde elevii au câştigat premii I, II şi III. De asemenea, liceul a demonstrat o rată bună de promovabilitate la examenul de bacalaureat, având un procent mai mare decât alte licee tehnologice din judeţ.

4. Parteneriate educaţionale: Liceul se bucură de parteneriate educaţionale puternice, atât pe plan local, cât şi internaţional, prin intermediul programului Erasmus+. Aceste parteneriate contribuie la dezvoltarea abilităţilor practice ale elevilor, precum şi la îmbunătăţirea conexiunilor între educaţie şi mediul economic. Convenţiile de practică cu agenţii economici asigură un context real de învăţare pentru elevii liceului.

5. Consilierea şi orientarea profesională: Şcoala pune un accent deosebit pe consilierea şi orientarea elevilor, având un cabinet de consiliere şi parteneriate cu diverse instituţii care susţin integrarea profesională a absolvenţilor. Programul de consiliere include sesiuni cu agenţii economici, burse de locuri de muncă şi promovarea continuării studiilor, ceea ce ajută elevii să ia decizii informate privind viitorul lor profesional.

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU IOAN CUZA

Puncte slabe ale Liceului Cuza Buzău

1. Resurse didactice depășite: Deși liceul dispune de un număr considerabil de resurse educaționale, majoritatea acestora sunt depășite moral și tehnic. Calculatoarele din școală, de exemplu, sunt echipate cu hardware și software învechite, iar atelierele pentru pregătirea practică sunt echipate cu utilaje care necesită modernizare urgentă. Aceste deficiențe limitează potențialul de învățare al elevilor, în special în domeniul tehnic, unde tehnologia joacă un rol crucial.

2. Procentul scăzut de promovabilitate în comparație cu liceele teoretice: Deși liceul are o promovabilitate bună în comparație cu alte licee tehnologice, rezultatele de la examenul de bacalaureat sunt semnificativ mai scăzute în comparație cu cele ale liceelor teoretice. Acesta poate fi un punct slab în fața părinților și al elevilor care optează pentru licee cu profil teoretic. Acest aspect este influențat parțial de absenteismul elevilor și de lipsa de motivație a acestora pentru examen.

3. Participarea scăzută la examenele de certificare a competențelor: Există un procent semnificativ de elevi care nu doresc să participe la examenele de certificare a competențelor profesionale. Aceasta reprezintă o pierdere importantă în procesul de formare profesională a elevilor, având în vedere că certificările sunt esențiale pentru integrarea acestora pe piața muncii. Mai mult, numărul elevilor care rămân corigenți la simulările examenelor este mare, ceea ce subliniază necesitatea unor intervenții suplimentare în sprijinul acestora.

4. Colaborare insuficientă cu părinții și mediul economic: Un alt punct slab este colaborarea insuficientă cu unele familii ale elevilor, în special cu cele provenind din medii dezorganizate. De asemenea, există o lipsă de agenți economici locali care să solicite locuri pentru învățământul profesional dual, deși liceul a realizat planuri de școlarizare atractive. Aceasta reflectă o posibilă nepotrivire între oferta educațională a liceului și cerințele pieței muncii locale.

Oportunități pentru Liceul Cuza Buzău

1. Extinderea programelor de învățământ dual: Înființarea și dezvoltarea continuării învățământului profesional dual reprezintă o oportunitate semnificativă pentru liceu. Prin colaborarea strânsă cu agenții economici locali și internaționali, liceul poate asigura locuri de muncă pentru absolvenți și poate îmbunătăți pregătirea practică a acestora. Astfel, absolvenții ar putea fi mai bine pregătiți pentru integrarea în piața muncii.

2. Implicarea mai activă în proiecte internaționale: Programele de mobilitate Erasmus+ oferă elevilor și cadrelor didactice oportunități excelente de a învăța și de a colabora cu instituții educaționale din alte țări. Continuarea implicării în aceste proiecte ar contribui la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și ar extinde orizonturile acestora.

3. Creșterea numărului de parteneriate economice: Liceul poate explora noi parteneriate cu agenți economici din diverse domenii tehnice pentru a le oferi elevilor oportunități de practică și angajare. Aceasta poate ajuta la conectarea educației cu realitățile pieței muncii și la asigurarea unei tranziții mai ușoare pentru absolvenți.

4. Modernizarea infrastructurii școlare: Oportunitățile de finanțare prin diverse fonduri europene și guvernamentale pot fi folosite pentru modernizarea infrastructurii școlare, în special pentru dotarea cu

echipamente şi utilaje noi în atelierele de practică. De asemenea, investiţiile în tehnologia educaţională vor îmbunătăţi calitatea predării şi învăţării.

Ameninţări pentru Liceul Cuza Buzău

1. Concurenţa liceelor teoretice: Unul dintre principalele riscuri pentru Liceul Tehnic Buzău este concurenţa crescută din partea liceelor teoretice, care atrag elevi cu performanţe şcolare mai bune şi care oferă posibilităţi mai mari de continuare a studiilor în învăţământul superior.

2. Migrarea elevilor şi a cadrelor didactice: Lipsa unui număr suficient de locuri de muncă şi a unor condiţii mai bune de viaţă în oraşul Buzău poate determina atât elevii, cât şi cadrele didactice să migreze către alte regiuni sau chiar să părăsească ţara. Aceasta poate duce la o scădere a resurselor umane şi la un număr mai mic de elevi în viitor.

3. Modificările frecvente ale reglementărilor educaţionale: Modificările frecvente ale reglementărilor educaţionale şi ale structurilor de învăţământ pot crea incertitudini şi dificultăţi pentru Liceul Tehnic Buzău în adaptarea la noile cerinţe, în special în ceea ce priveşte curriculum-ul şi cerinţele pentru învăţământul profesional dual.

Concluzie: Liceul Tehnic Buzău se află într-un moment de tranziţie, cu multe puncte tari, dar şi cu provocări importante. Modernizarea infrastructurii educaţionale şi dezvoltarea colaborărilor cu agenţi economici şi instituţii educaţionale internaţionale pot ajuta la îmbunătăţirea ofertei educaţionale şi la creşterea performanţelor elevilor. În acelaşi timp, trebuie abordate şi punctele slabe legate de resursele didactice şi absenteismul elevilor, pentru a asigura succesul pe termen lung al liceului.

Puncte tari:	Puncte slabe:
• **Colaborare cu operatori economici: Implementarea programelor CDL în parteneriat cu operatori economici, beneficiind de proiectul ERASMUS VET, a crescut capacitatea de organizare a practicii elevilor cu 30%.** • **Învăţământ profesional-dual: Oferta de 50 de locuri în învăţământul profesional-dual atrage elevi interesaţi de formare practică.** • **Promovarea ofertei şcolare: Activităţi dedicate învăţământului tehnic şi profesional în şcolile generale din municipiu şi judeţ au sporit vizibilitatea liceului la nivel local şi judeţean.** • **Organizarea târgului TEHNOskills: Evenimentul din aprilie 2024 a facilitat interacţiunea elevilor cu oferte universitare şi oportunităţi de carieră.** • **Utilizarea tehnologiilor moderne: 60% dintre profesori utilizează platforme de**	• **Utilizarea limitată a metodelor interactive:** Aproximativ 35% dintre cadrele didactice folosesc sporadic metode interactive şi tehnologii moderne. • **Nerespectarea planificărilor:** Decalaje în respectarea planificărilor din diverse motive, inclusiv pandemia, afectează procesul educaţional. • **Diversificarea insuficientă a evaluărilor:** În 40% din cazuri, tehnicile şi instrumentele de evaluare nu sunt suficient diversificate, lipsind complementaritatea metodelor. • **Implicare redusă în perfecţionare:** 35% dintre cadrele didactice manifestă implicare scăzută în activităţi de perfecţionare, iar 25% prezintă rezistenţă la schimbare. • **Formalism în documentaţie:** În 30% dintre situaţii, documentele nu sunt adaptate nevoilor specifice ale şcolii, existând întârzieri şi formalism în

evaluare moderne precum Socrative, Portofoliu Digital și Adservio.

- **Perfecționarea cadrelor didactice: 75% dintre profesori manifestă interes pentru perfecționare, iar personalul didactic auxiliar este format în proporție de 70%, conform cerințelor posturilor.**
- **Infrastructură educațională: Sălile de clasă sunt dotate cu 31 de videoproiectoare; există laboratoare de TIC, gastronomie, mecanică, electronică, servicii, chimie, protecția mediului, fizică, precum și ateliere de electronică și mecanică echipate corespunzător.**
- **Proiecte europene: Derularea proiectelor Erasmus+, granturi SEE și PEO oferă o paletă largă de oportunități pentru elevi și profesori.**
- **Activități educative preventive: S-au desfășurat activități privind prevenirea și combaterea violenței, bullying-ului și consumului de substanțe interzise.**
- **Promovabilitate la Bacalaureat: În 2025, procentul de promovabilitate pentru seria curentă a fost de 68%, situând liceul pe primul loc între liceele tehnice.**
- **Acreditare Erasmus: Obținerea Acreditării Erasmus în domeniul Educației și formării profesionale asigură proiecte de tip KA1 pentru formarea elevilor și cadrelor didactice în Portugalia până în 2027.**
- **Statutul de școală afiliată UNESCO – Prestigiul și programele de calitate asociate titulaturii de școală UNECO oferă o dimensiune educativă unică pentru elevi și cadrele didactice**

elaborarea acestora.

- **Implicarea redusă a Consiliului Elevilor:** Consiliul Elevilor nu inițiază și coordonează suficient proiecte pentru rezolvarea problemelor școlii.
- **Practica elevilor din domeniul Resurse Naturale:** Elevii din acest domeniu își desfășoară practica în laboratorul școlii, nu la agenți economici, limitându-le experiența practică reală.
- **Participarea scăzută a părinților:** 75% dintre părinți solicită ajutor doar în situații critice, manifestând interes scăzut și participare neregulată la activitățile școlii.
- **Nealinierea obiectivelor catedrelor:** Unele catedre nu corelează obiectivele din Planul de Acțiune al Școlii cu țintele strategice ale învățământului profesional și liceal.
- **Prevenirea eșecului școlar:** Aproximativ 30% din acțiunile destinate prevenirii și combaterii eșecului și decalajelor școlare nu sunt realizate.
- **Lipsa spațiilor dedicate:** Lipsa unui cabinet de documentare cu sală de lectură, o bibliotecă învechită, curtea școlii neamenajată, absența sălii de sport și starea fizică necorespunzătoare a corpului B afectează calitatea mediului educațional.
- **Necesitatea modernizării atelierelor:** Baza materială, în special atelierele de discipline tehnice, necesită modernizare pentru a corespunde cerințelor pieței muncii. (In acest sens există un proiect PNNR accesat de Primăria Municipiului Buzău pentru dotarea sălilor de clasă cu mobilier și a atelierelor școlare).

Oportunități:

- **Atragerea populației școlare prin facilități oferite de Primăria Buzău – Internatul și cantina școlară reprezintă avantaje pentru elevii din mediul rural, sporind accesibilitatea educației tehnice.**
- **Titluri și recunoașteri oficiale – Liceul beneficiază de titlul de Școală Europeană (2022) și de statutul de Școală afiliată UNESCO, ceea ce îi crește prestigiul și atractivitatea.**

Amenințări:

- **Scăderea populației școlare** – Conform proiecțiilor demografice, până în 2030, numărul elevilor va continua să scadă, ceea ce poate duce la reducerea claselor și a finanțării pentru liceu. Această tendință afectează întreg sistemul educațional din județul Buzău și din România.
- **Atractivitate scăzută a învățământului profesional și tehnic (ÎPT)** – Mulți părinți și elevi percep încă învățământul tehnic ca

- **Dezvoltarea economică a județului Buzău – Relansarea economică din ultimii ani a dus la creșterea cererii de forță de muncă calificată, inclusiv în domeniile de pregătire oferite de liceu (mecanică, electronică, turism și alimentație).**
- **Proiectul de practică a elevilor PEO - „Construim împreuna viitorul - mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnic Buzau", ID MySMIS 2021-318172, în valorare de 500000 euro accesat pentru perioada 2024-2026.**
- **Sprijinul autorităților locale – Primăria Buzău este deschisă la proiecte educaționale și la finanțarea acestora, ceea ce poate facilita modernizarea bazei materiale.**
- **Profilul industrial diversificat al județului – Prezența unor mari angajatori industriali și de servicii poate genera noi parteneriate pentru stagii de practică și angajare.**
- **Digitalizarea educației – Implementarea tehnologiilor moderne (SMART Lab, platforme digitale) crește calitatea învățării și poate atrage mai mulți elevi interesați de un mediu educațional modern.**
- **Existența echipamentelor moderne – Domeniul Turism și alimentație beneficiază de echipamente conform ultimelor standarde, ceea ce sporește atractivitatea specializărilor.**
- **Atragerea de fonduri extrabugetare – Posibilitatea de a obține sponsorizări, donații și burse pentru elevi poate contribui la îmbunătățirea infrastructurii și sprijinirea elevilor cu dificultăți financiare și de sponsorizări pentru dotarea spațiilor școlare și întreținerea infrastructutii.**

fiind inferior celui teoretic, ceea ce limitează numărul de opțiuni pentru învățământul dual și profesional. Campaniile de promovare trebuie să combată această mentalitate și să evidențieze beneficiile rapide ale calificării în domenii cerute pe piața muncii.

- **Nivelul scăzut de pregătire al forței de muncă** – Lipsa unei pregătiri practice adecvate în rândul absolvenților afectează integrarea rapidă pe piața muncii. Dacă liceul nu reușește să-și adapteze oferta educațională la cerințele angajatorilor, acest lucru poate duce la un interes scăzut din partea elevilor și agenților economici.
- **Influențele negative asupra motivației elevilor** – Mulți elevi sunt influențați negativ de internet, anturaj sau situația socio-economică a familiei, ceea ce duce la absenteism, abandon școlar sau rezultate slabe. Această problemă este accentuată în rândul elevilor din medii defavorizate, unde suportul familial este redus.
- **Dificultăți financiare ale familiilor** – Pentru unele familii, costurile asociate școlarizării (transport, materiale didactice, cazare) reprezintă un obstacol în continuarea studiilor, ceea ce poate duce la abandon școlar, mai ales în cazul elevilor din zone rurale.
- **Curriculum supraîncărcat și rigid** – Planurile de învățământ sunt încărcate cu materii teoretice, ceea ce limitează timpul alocat pregătirii practice. Acest aspect afectează dezvoltarea competențelor specifice pentru meseriile cerute pe piața muncii.
- **Instabilitate legislativă** – Schimbările frecvente în legislația educațională pot afecta organizarea examenelor, programele școlare și structura anului școlar, ceea ce creează dificultăți în planificarea pe termen lung a activităților liceului.
- **Lipsa de interes a unor agenți economici pentru colaborare** – Deși există un interes crescut pentru forță de muncă calificată, nu toți angajatorii sunt dispuși să investească în programe de practică sau să colaboreze activ cu unitățile de învățământ. Acest lucru poate limita oportunitățile de formare

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU

	profesională pentru elevi

Măsuri:

- Proiectarea anuală a planului de şcolarizare al Liceului Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" în concordanţă cu recomandările din PRAI şi PLAI
- Asigurarea calităţii procesului instructiv educativ-plan operaţional pentru asigurarea calităţii;
- Asigurarea locurilor de practică şi condiţiilor de pregătire în întreprinderi pentru elevi, în conformitate cu Standardele de pregătire profesională şi cerinţele învăţării centrate pe elev;
- Stagii de pregatire practică în şcoli din comunitatea europeană a elevilor din liceu cu fonduri europene;
- Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT;
- Cooptarea unor reprezentanţi ai agenţilor economici semnificativi în componenţa Consiliului de Administraţie al Liceului Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău;
- Adoptarea unui program de măsuri pentru identificarea şi integrarea elevilor cu cerinţe educaţionale speciale (CES);
- Facilitarea mobilităţii elevilor în teritoriu (transport/internat, burse etc.)
- Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar;
- Acţiuni de orientare şi consiliere pentru carieră organizate în parteneriat şcoală-agenţi economici;
- Schimburi de experienţă cu alte şcoli în cadrul reţelelor de colaborare, inclusiv cu şcoli din UE
- Acţiuni de diseminare a achiziţiilor din programele europene;
- Programe de formare continuă pentru dezvoltarea competenţelor metodice şi adaptarea la cerinţele reformei din ÎPT (stagii de formare prin instituţiile acreditate, întâlniri metodice, lecţii deschise, etc.);
- Promovarea sistematică a unor metode şi tehnici moderne de studiu interactive precum şi practicarea de modele şi stiluri eficiente de învăţare
- Aplicarea unor metode şi forme de evaluare şcolară şi de dezvoltare a creativităţii, adaptabilităţii şi a transferabilităţii cunoştinţelor în motivaţii noi, prin utilizarea mijloacelor moderne.=
- Stagii de documentare a cadrelor didactice de specialitate din Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" la agenţii economici parteneri pentru adaptarea conţinuturilor şi metodelor de învăţământ la cerinţele angajatorilor şi la noile tehnologii şi echipamente (vizite de documentare / stagii de formare în întreprinderi / întâlniri tematice cu agenţii economici);
- Dotarea cu echipamente de instruire conform standardelor de pregătire profesională a laboratoarelor şi atelierelor din LiceulTehnic;
- Structurarea ofertei educaţionale în formarea iniţială pe două direcţii şi anume: calitatea formării profesionale şi integrarea absolvenţilor pe piaţa muncii;
- Stabilirea criteriilor individuale privind rezultatele la învăţătură şi ţinte individuale de învăţare pe baza testelor iniţiale;
- Adaptarea strategiilor de învăţare pentru a răspunde stilurilor individuale de învăţare, nevoilor, abilităţilor şi gradului de motivare a fiecărui elev;
- Alcătuirea programelor de învăţare astfel încât să ofere posibilitatea învăţării prin paşi mici;

- Adaptarea curriculară;
- Încurajarea comunicării pe orizontală (elev-elev) în procesul de predare- învățare;
- Creşterea rolului consilierii şi orientării şcolare şi profesionale pentru a determina creşterea motivaţiei învăţării;
- Îmbunătăţirea activităţii de marketing şcolar pentru atragerea unor elevi cu o pregătire iniţială mai bună; Promovarea şi prezentarea şcolii în comunitate
- Organizarea şi participarea la acţiuni comune şi relevante pentru comunitate, colaborări cu organizaţii non-guvernamentale;
- Monitorizarea progresului şcolar din perspectiva prestaţiei didactice Practicarea asistentelor şi a interasistenţelor la ore ;
- Practicarea constantă a evaluării formative. Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului şcolar şi valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii);
- Implicarea unui număr mai mare de părinţi in activităţile şcolii, în vederea scăderii absenteismului.

Rezultatele proceselor de autoevaluare

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• *Desfăşurarea stagiilor de pregătire practică la agenţi economici din Portugalia pentru elevii de la învăţământ liceal şi profesional în ultimii trei ani şcolari, sporind astfel atractivitatea şcolii* pentru elevii claselor a VIII a *din judeţ şi din oraş şi în final realizarea planului de şcolarizare anual;* • *activitatea de promovare a imaginii şcolii în media locală;* • *renovările recente ale clădirii principale a şcolii, a interiorului internatului şi cantinei şcolare;* • *poziţia de lider în domeniul pregătirii tehnice, de specialitate pentru piaţa buzoiană;* • *tradiţia învăţământului tehnologic de 47 de ani în* Liceul *Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău;* • *echipa managerială competentă şi responsabilă, dialog* eficient pe toate nivelurile; • *ponderea însemnata a specialiştilor în domeniul tehnic şi* a personalului angajat; • *schimburi de experienţă între elevi şi cadrele didactice din şcoala noastră cu elevi şi cadre didactice din şcoli similare din ţări ale Uniunii* Europene; • *existenţa reţelei de calculatoare conectate la Internet, ce deserveşte toate sectoarele şcolii;* • *editarea unor reviste şcolare;*	• *conservatorismul şi inerţia* manifestate de unele cadre *didactice în faţa schimbărilor inerente din peisajul educaţional;* • *rata crescută de absenteism şcolar* • insuficienta implicare a *părinţilor în demersul şcolar;* • *rata scazută a profesorilor care utilizează calculatorul în procesul instructiv –* educativ.

COLEGIUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

• interesul manifestat de majoritatea cadrelor didactice *pentru ridicarea nivelului de pregătire profesională generală şi de specialitate;* • *existenţa unor parteneriate solide cu instituţii şi agenţi* economici locali;	
Calitatea reprezintă nivelul de satisfacţie pe care îl oferă eficacitatea ofertei educaţionale din domeniul învăţământului profesional, stabilit prin atingerea unor standarde cerute şi a unor rezultate excelente care sunt solicitate şi la care contribuie participanţii la procesul de învăţare şi ceilalţi factori interesaţi. • *Referitor la asigurarea calităţii proces*ului instructiv-*educativ în anul şcolar 2016-2017, având în vedere Ordonanţa de urgenţă a Guvernului României şi Cadrul de asigurare a Calităţii* – document din Proiectul pentru *şcolile ÎPT, s-a realizat diseminarea informaţiilor către toţi membrii personal*ului, constituirea Comisiei pentru *asigurarea calităţii şi planificarea activităţilor specifice prin elaborarea Planului operaţional privind asigurarea calităţii şi a Planului operaţional privind implementarea instrumentelor pentru managementul calităţii, documente incluse în PAS.* • *Comisia de evaluare şi asigurarea calităţii (CEAC) a coordonat implementarea principiilor calităţii în procesul instructiv educativ şi a elaborat toate documentele* specifice: Strategia CEAC, Raportul de autoevaluare anual, planul *de acţiune anual, etc.*	

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

2.4. Planul operațional anual al Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

IORITATEA 1: CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ŞI CREŞTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULŢILOR						
Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare						
Indicator: Cererea pieţei muncii pe sectoare economice şi calificări relevante identificată						
Context: **Baze de date cu indicatorii relevanţi privind aspectele formării profesionale iniţiale la nivel local** **Studii previzionale şi parteneriate cu agenţii economici din regiune**						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate**	**Data până la care vor fi analizate**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Acţiuni**	**Resurse**
Întâlniri cu agenţii economici din regiune în vederea identificării nevoilor de calificare necesare pe piaţa muncii	Identificarea acelor calificări solicitate la nivelul judeţului	Noiembrie-decembri anual	Directorii, Comisia arie curriculară Tehnologii	Membrii comisiei metodice a inginerilor şi membrii Consiliului de Administraţie ISJ Buzău Agenţii economici AJOFM	Intalniri cu agenţii economici Mese rotunde Discuţii în cadrul CP Consultarea părinţilor Analiza pieţei muncii	Fonduri extrabugetare
Stabilirea la nivelul comisiei metodice pe baza studiilor previzionale şi a cererii pieţei muncii a ofertei educaţionale pentru învăţământul liceal şi profesional	Propunerea unor calificări care să ţină cont de cererea de pe piaţa muncii	Septembrie in fiecare an	Directorii, Consiliul de aministraţie al unităţii	Membrii comisiilor metodice a ariei curriculare Tehnologii, membrii Consiliului de Administraţie ISJ Buzău Agenţii economici AJOFM	Şedinţe la nivelul Comisiei Tehnologii Consultări cu agenţii economici Informarea elevilor	Fonduri proprii

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. C

PRIORITATEA 1 : CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ŞI CREŞTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULŢILOR						
Obiectiv 1.2: Adaptarea CDL-ului şi practicii elevilor la cerinţele angajatorilor						
Indicator: Absolvenţii pregătiţi pentru integrare în mediul real de lucru al angajatorilor						
Context: Pentru corelarea conţinuturilor cu exigenţele agenţilor economici la modulele care asigură pregătirea practică comasată pentru clasele a IX a şi a X a, module care nu dispun de curriculum, acesta realizându-se la nivelul unităţii şcolare în parteneriat cu agenţii economici colaboratori.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate**	**Data până la care vor fi analizate**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Acţiuni**	**Resurse**
Stabilirea la nivelul comisiilor ariei curriculare Tehnologii împreună cu agenţii economici programei CDL-urilor şi argumentarea acestora	Aprobarea programei CDL-urilor pe domenii şi calificări	Septembrie în fiecare an	Membrii comisiilor ariei curriculare Tehnologii Director	AJOFM Buzău Agenţi economici	Şedinţe la nivelul Comisiei Tehnologii Întâlniri cu agenţii economici şi reprezentanţii AJOFM	Fonduri proprii
Elaborarea de curriculum pentru CDL prin consultarea partenerilor economici si sociali,dezvoltarea spiritului antreprenorial	Elaborarea programelor pentru fiecare domeniu de pregătire şi aprobarea lor de către ISJ	Septembrie, fiecare an	Responsabili Comisii tehnologii	Agenţii economici unde elevii desfasoara instruirea practica,inspector de specialitate, ISJ	Discuţii cu partenerii economici si sociali	Resurse locale
Realizarea parteneriatelor cu agenţii economici care să asigure desfasurarea instruirii practice pentru dobândirea competenţelor pentru elevi conform SPP	Încheierea de convenţii şi protocoale de colaborare cu cât mai mulţi parteneri economici în profilul claselor	Septembrie, fiecare an	Cadre didactice de specialitate Director	Agenţi economici CLDPS/CNDIPT Camera de Comerţ AJOFM	Întâlniri, vizite Mese rotunde	Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău, resurse financiare extrabugetare

PRIORITATEA 1: CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ŞI CREŞTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULŢILOR

Obiectiv 1.3: Diversificarea calificarilor pentru elevii nostri cu scopul valorificarii potentialului de dezvoltare economica locala si regionala a zonei de Sud-Est

Indicator:
- grad optim de ocupare al claselor de şcoală profesională şi de liceu tehnologic
- grad de absorbţie de minim 40% al absolvenţilor noştri care intră pe piaţa muncii

Context: Schimbările demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul ÎPT, impunând în unele cazuri redimensionarea capacităţilor şcolare. Pe de altă parte, schimbările rapide în structura economică a judeţului nostru au creat discrepanţe între cererea de forţă de muncă şi profilul şcolii noastre. În acest context, eficientizarea ofertei curriculare se impune atât cantitativ, cât şi calitativ. Conform PLAI 2018 trebuie să avem în vedere oferta în domeniul prestării de servicii,transporturi,turism şi alimentaţie, mecanică şi să reducem celelalte domenii .

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Acţiuni	Resurse
Reconsiderarea ofertei curriculare pe baza Planului de acţiune al şcolii şi a orientărilor din PLAI	Grad optim de ocupare al claselor Şcoală profesională şi liceu tehnologic	anual în luna noiembrie-ianuarie	Directorul, Consiliul de administraţie	Colegiul Tehnic, ca furnizor de servicii educaţionale Angajatorii ca parteneri în calificarea forţei de muncă. Comunitatea şi autorităţile locale, Universităţi, AJOFM, ONG-uri	Proiectul planului de şcolarizare	Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău, resurse financiare bugetare şi extra bugetare
Modernizarea infrastucturii ; Dotarea şcolii cu echipamente performante necesare calificării în conformitate cu standardele de educaţie şi instruire europene	Grad de absorbţie de minim 40% al absolvenţilor noştri care intră pe piaţa muncii	anual	Directorul, Consiliul de administraţie, Sefii de catedre	Comunitatea şi autorităţile locale, Universităţi, AJOFM. Angajatorii ca parteneri în calificarea forţei de muncă.	Dotarea – ateliere şcolare şi laboratoare	Primaria municipiului, Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău resurse financiare bugetare şi extrabugetare

Prezentarea ofertei curriculare elevilor care au absolvit gimnaziu	Realizarea planului de şcolarizare anual	anual luna mai	Directorul, CA, CEAC.	Şcolile gimnaziale, Elevi Părinţi	Pliante si CD-uri cu activitatile scolii,Târgul oferte	Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza", resurse bugetare şi extrabugetare

PRIORITATEA 2: ÎMBUNĂTĂŢIREA CONDIŢIILOR DE ÎNVĂŢARE ÎN UNITATEA ŞCOLARĂ

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea şi modernizarea infrastructurii şcolii

Indicatori:
- **Până în 2023, şcoala va fi reabilitată prin finalizarea sălii de sport şi a corpului A şi B**
- **Implementarea tuturor normelor de siguranţă şi igienă**

Context: Liceul va beneficia de condiţii optime de desfşurare a orelor de pregătire teoretică şi practică, vor fi respectate normele de igienă şi securitate.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Acţiuni	Resurse
Reabilitarea infrastucturii, respectiv sala de sport a unităţii şcolare şi corpul de clădire B, internatul şcolar şi sălile de clasă corp A în conformitate cu standardele de educaţie şi instruire europene Va fi achiziţionat mobilier şcolar nou.	Reabilitarea celor două clădiri după standarde europene	2028	Directorul, Consiliul de administraţie	Primăria municipiului Buzău prin atragerea de fonduri pentru dezvoltare regională Programe comunitare Programul Operaţional Capital Uman Programul Operaţional Competitivitate	Reabilitare	Primăria municipiului Liceul Tehnic Buzău resurse financiare atrase, fonduri europene

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de dotare minimă obligatorie de pregatire profesionala						
Indicator: **- Până în 2026, şcoala va beneficia de dotarea prevăzută în standardele de dotare minimă și infrastructură modern** **- Implementarea tuturor normelor de siguranţă şi igienă**						
Context: Unităţile şcolare IPT necesar a fi dezvoltate cu prioritate sunt cuprinse în programe de dotări cu finanţare din fonduri bugetare, Europene sau alte fonduri atrase, începând din 2018						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate**	**Data până la care vor fi analizate**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Acţiuni**	**Resurse**
Modernizarea infrastucturii; Dotarea şcolii cu echipamente performante necesare calificării în conformitate cu standardele de educaţie şi instruire europene	Dotarea laboratoarelor și atelierelor școlare după standarde europene	2026	Directorul, Consiliul de administrație	Primăria municipiului Buzău prin atragerea de fonduri pentru dezvoltare regională Programe comunitare Programul Operațional Capital Uman Programul Operațional Competitivitate	Dotarea – ateliere școlare Laboratoare	Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău resurse financiare atrase, fonduri UAT

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane
Obiectiv 3.1: Dezvoltarea managementului în Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza"
Indicator: Directorul şi directorul adjunct au competenţele necesare exercitării unui management eficient până în 2023 **Unitatea şcolară are echipe de cadre didactice şi membrii ai CA cu competenţe necesare pentru elaborarea PAS şi a documentelor şcolare**
Context: **- existenţa inerţiei la schimbare** **- noile politici de evaluare**

Activităţi/ Acţiuni	Responsabili/ Parteneri	Data până la care vor fi analizate	Rezultate aşteptate	Resurse
Stagii de formare a directorului, directorului adjunct şi a membrilor CA în domeniul managementului educaţional	Directorii CA	2028	directorul şi directorul adjunct şi membrii CA au parcurs cel puţin un stagiu de formare până în 2020	Fonduri europene, Bugetare şi extrabugetare
Reactualizarea documentelor manageriale, inclusiv a Regulamentului Ordine Interioară	Directori Consiliul de Administraţie Consiliul Profesoral	Septembrie - Octombrie anual	Gradul de realizare a obiectivelor propuse	Fonduri locale
Realizarea proiectării manageriale la nivelul fiecărei comisii tehnice de lucru	Responsabili comisiilor	Septembrie - Octombrie anual	Corelarea 100% a obiectivelor generale cu planurile manageriale	Fonduri locale
Elaborarea unor instrumente operaţionale (fişa postului, fişa de evaluare, criterii de selecţie) şi aplicarea lor în evaluare	Directori Consiliul de Administraţie Rssponsabili arii curriculare	Septembrie - Octombrie Noiembrie anual	Semnarea de către întreg personalul a fişei de post Calificative acordate in anul scolar anterior	Fonduri locale
Elaborarea unei strategii de selectare a resurselor umane	ISJ Buzau,Directori, Consiliul de Administraţie	Conform graficului din Metodologie (Sem II)	Numărul de cadre didactice calificate,titulare si suplinitori calificati	Fonduri locale

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale şcolilor TVET					
Obiectiv 3.2: Dezvoltarea competenţelor metodice şi de specialitate ale personalului didactic					
Indicator: Toate cadrelor didactice vor avea competenţele necesare pentru a realiza pregătirea elevilor în conformitate cu standardele de formare la nivel UE					
Context: - existenţa inerţiei la schimbare - imposibilitatea perfecţionării individuale de calitate					
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Resurse
Aplicarea de chestionare cadrelor didactice din şcoală pentru realizarea analizei de nevoi de formare	Analiza nevoilor de formare reieşite din chestionarele aplicate	octombrie in fiecare an	Director, Comisia perfectionare CEAC Consilier psihopedagog	CCD Universitati	Fonduri extrabugetare
Stabilirea graficului de formare în funcţie de nevoile formabililor	Participarea la formare a cel puţin 60% din cadrele didactice chestionate	Iunie anual	Reponsabilii comisiilor metodice	CCD Universităţi	Fonduri bugetare
Realizarea stagiilor de formare pentru profesorii debutanti: - Învăţarea centrată pe elev - Parteneriat şi lucrul în echipă - Managementul proiectelor - Mentor - Metodist - Formare in domeniul calitatii IPT	Formarea de competenţe conform standardelor de pregătire, în urma parcurgerii a cel puţin 50 de ore de formare/profesor Creşterea calităţii procesului de predare – învăţare reflectat în rezultatele elevilor la examenele finale şi în produsele şi progresele elevilor	Iunie anual	CEAC Comisia de perfectionare Responsabilii comisiilor metodice	CCD ISJ MECTS Furnizori de formare profesionala	Fonduri proprii
-Familiarizarea cadrelor didactice cu problematica elevilor cu abilităţi superioare si cu diferitele modalităţi de abordare	Analiza nevoilor de formare reieşite din chestionarele aplicate	Octombrie in fiecare an	Consilier psihopedagog	ISJ Furnizori de formare	Fonduri proprii

Obiectiv 3.3: TRANSFER DE BUNE PRACTICI					
Împărtăşirea exemplelor de bună practică inter si transdisciplinare şi a metodelor şi tehnicilor de îmbunătăţire a calităţii de predare					
Bune practici insusite in urma activitatilor de perfectionare si proiectelor la care au participat - diseminate la nivelul şcolii					
Context: În prezent există o serie diversificata de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga în sistem Măsurat prin: Număr de cadre didactice care au pus în aplicare cel puţin una din bunele practici identificate la nivel de şcoală Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului - realizarea unei pagini web, consilii profesorale periodice pe tematici de specialitate, consilii de catedra, intalniri de lucru; - schimburi de experienţă cu cadrele didactice formate prin sistemul ÎPT; - participarea cadrelor didactice la lectii demonstrative folosind metode inovative, la grupuri de lucru pentru proiecte; Orizont de timp: 2024 – 2028 Organizaţii responsabile: Liceul Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Buzău Parteneri: - universităţi, C.C.D., profesori, ONG, autoritatea locală, angajatori, ISJ, POCU Resurse: - resurse financiare bugetare şi extrabugetare, resurse proprii.					
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	Rezultate aşteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Identificarea de bune practici la nivel de şcoală	Un număr de 50 de cadre didactice care au pus în aplicare cel puţin una din bunele practici identificate la nivel de şcoală	Iunie anual	Directori Sefii comisiilor metodice	Profesori	Fonduri proprii
Consilii profesorale periodice pe tematici de specialitate	Număr de cadre didactice care au pus în aplicare cel puţin una dintre bunele practici identificate la nivel de şcoală	Novembrie Martie Mai anual	Responsabilii ariilor curriculare	Univ. Bucureşti Univ. Valahia Univ. Al. I. Cuza Iaşi Univ. Galaţi Univ. Ploieşti CCD	Fonduri proprii
Administrarea paginii de facebook/ instagran/tiktik şi website-ul liceului	Pagina şcolii	Permanent	Persoana desemnata	Agenţi econimici Parteneri sociali Parinti Comunitatea locala	Bugetare şi extrabugetare

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare şi consiliere					
Obiectiv 4.1: Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă.					
Indicatori: - Funcţionarea optimă a reţelei de orientare şi consiliere profesională organizată de şcoală - Abilităţi îmbunătăţite şi suport informaţional mai relevant pentru profesorul consilier şi diriginţi în acordarea de consultanţă şi asistenţă pentru orientare.					
Context: - Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesori consilieri → diriginţi → elevi - Pe acest traseu apar probleme în ambele puncte de transfer – atât profesorii consilieri, cât şi diriginţii nu dispun de suficiente informaţii/materiale despre situaţia actuală a pieţei forţei de muncă/prognoze ale acesteia pe termen scurt, mediu şi lung şi abilităţi relevante pentru a asigura o formare corespunzătoare nivelului imediat următor. Rezultatele acestei situaţii se regăsesc atât într-o optare relativ redusă pentru şcolile de arte şi meserii, în rândul elevilor claselor a VIII-a, cât şi în cazul absolvenţilor, care, în lipsa unei consilieri adecvate, nu îşi valorifică potenţialul pe piaţa forţei de muncă					
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/ persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Resurse**
Evaluarea nevoilor de formare a diriginţilor privind consilierea si orientarea in cariera	20 diriginţi beneficiari ai cursului de formare	Anual	Director CEAC	Centrul Jud. de Asistenţă Psihopedagogică (CJRAE) Casa Corpului Didactic, AJOFM, agenţi economici,	Fonduri proprii
Participare la cursuri de formare a profesorilor consilieri	Formarea unui număr de 15 profesori consilieri	Iunie anual	Comisia de perfectionare	ISJ, CCD, CJRAE Buzău	Fonduri proprii
Evaluarea gradului de dobândire a competenţelor	Evaluarea participanţilor la cursurile de formare vizând însuşirea abilităţilor predate	Iunie anual	Manageri CEAC	Director, director-adjunct, CJRAE Buzău	Fonduri proprii
Colaborarea diriginţilor cu CJAPP în asistenţa clienţilor (elevi, părinţi) privind: identificarea nevoilor personale, a variabilelor psihologice şi sociologice a elevilor cu CES, a surselor de informaţii, a tehnicilor de căutare şi utilizarea eficientă a acestora	Răspunsurile profesorilor consilieri/diriginţilor la chestionare vizând calitatea formării primite	Mai anual	Consilier educativ.	CJRAE, CCD, AJOFM, agenţi economici, Camera de comerţ şi industrie şi agricultură (CCIA), părinţi	Fonduri proprii
Dotarea cabinetului şcolar de asistenţă	Chestionar privind nivelul	Iunie anual		CJRAE Buzău	Resurse

psihopedagogică cu materiale informative privind reţeaua şcolară, profile ocupaţionale, baterii de teste de aptitudini etc.	cunoştinţelor şi abilităţilor dobândite de elevi în urma programelor de asistenţă, privind evaluarea retrospectivă a deciziei luate		Directori, Consilier şcolar	CCD AJOFM Agenţi economici	extrabugetare Sponsorizări
Acţiuni de orientare şi consiliere pentru carieră organizate în parteneriat şcoli-agenţi economici	2 activităţi/an la care să participe 80% dintre elevii claselor a XII-a, reprezentanţi ai AJOFM Buzău şi agenţi economici	ANUAL	Diriginţii claselor a XII-a, Consilier educativ	AJOFM Buzău Agenţi economici	Fonduri proprii
Elaborarea de materiale de promovare a carierei pe fiecare domeniu de pregătire	Realizarea unui număr de 1500 pliante informative adresate elevilor de clasa a VIII-a 65% dintre elevii claselor a VIII-a din Judeţul Buzău primesc pliantele informative	ANUAL	Responsabil comisie promovarea ofertei şcolare	ISJ Buzău CJRAE Buzău AJOFM Buzău	Resurse extrabugetare Sponsorizări

LICEUL TEHNOLOGIC

OBIECTIV 4.2: Creşterea calităţii sistemului de informare şi consiliere profesională					
Indicator: Sprijinirea elevilor şi absolvenţilor în alegerea traseului de formare şi integrare profesională					
inserarea socio-profesională şi dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbare prin învăţarea pe tot parcursul vieţii					
Context: • insuficienta capacitate de adaptare a elevilor la schimbările survenite pe piaţa forţei de muncă; • dezvoltarea insuficientă a competenţelor cheie la elevii Colegiului Tehnic Buzău pe parcursul traseului educaţional; • necesitatea colaborării active elev-părinte- profesori- consilier şcolar pentru participarea la programele de consiliere privind oferta educaţională cea mai potrivita de pe piaţa muncii. • necesitatea unei colaborari eficiente cu AJOFM Buzău şi cu alţi viitori parteneri					
Acţiuni pentru atingerea obiectivului: Ce anume trebuie să se întâmple?	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Data finalizării**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Resurse**
Proiectarea didactică la toate disciplinele să cuprindă activităţi care să contribuie la formarea competenţelor cheie	Creşterea gradului de inserţie a absolvenţilor pe piaţa muncii în 2018 cu minim 50% faţă de anul 2017.	Iunie anual	Comisia de orientare profesională	Agenţii economici, ISJ, AJOFM, CJRAE, CCD, alţi parteneri	Resurse extra bugetare
Desfăşurarea unor lecţii de orientare şi consiliere la care elevii Colegiului Tehnic Buzău să-şi însuşească modul de realizare a unei scrisori de intenţie, a CV-ului de tip EUROPASS; modul de desfăşurare a unui interviu de angajare Întâlniri cu reprezentanţii AJOFM Buzău; Identificarea agenţilor economici, în mod corespunzător domeniilor de pregătire profesională ale liceului; Elaborarea de Curriculum în dezvoltare locală (CDL) în acord cu agenţii economici din zonă; Realizarea de către consilierul şcolii şi a profesorilor diriginţi a unor activităţi de tip joc de rol, prin care elevul să-ţi prezinte CV-ul şi competenţele specifice calificării în care s-a pregătit;	Adaptarea curriculumlui la condiţiile agenţilor parteneri; Plan de şcolarizare stabilit în acord cu cererea de calificări de pe piaţa muncii; Protocoale de colaborare încheiate cu agenţii economici, pentru toate domeniile de pregătire; Dobândirea de către elevi a competenţelor tehnice, corespunzătoare Standardelor de Pregătire Profesională Dobândirea de către elevi a deprinderilor practice.	Se reia la sfârşitului fiecărui ciclu de învăţământ	Responsabilii ariilor curriculare	Agenţii economici, AJOFM Buzău	Resurse extrabugetare

Intâlniri profesor-elev-părinte- consilier şcolar-AJOFM Buzău şi a altor parteneri, privind creşterea interesului elevului, acordat procesului instructiv-educativ şi alegerea carierei sale.					
Activităţi specifice de consiliere în grup şi individuale în cabinetul OSP	Consilierea şi rezolvarea problemelor pentru 25% din elevii cu probleme	Grafic cabinet OSP	Consilier psihopedagog	CJAP Buzău	Bugetul de stat

OBIECTIV 4.3: Promovarea imaginii şcolii la nivel local, regional, naţional, internaţional

Indicator: Creşterea prestigiului şcolii în cadrul comunităţii

Informarea absolvenţilor învăţământului obligatoriu şi a părinţilor în legătură cu oferta şcolii

Context:

- corelarea planului de şcolarizare cu priorităţile de formare profesională identificate la nivel local şi regional
- asigurarea efectivelor de elevi

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Resurse
Editarea Revistei şcolii	Editarea a 500 de exemplare pentru fiecare număr şi distribuirea elevilor şi partenerilor	anual	Directori Consilier educativ Cadre didactice	CCD Buzău Profesori Elevi	
Realizarea jurnalului electronic şcolii	Reactualizarea periodic a jurnalului	Anual	Responsabil comisie promovarea ofertei educaţionale	Profesori, elevi	-
Elaborarea ofertei educaţionale pentru anul şcolar 2017 – 2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 adecvată cererii de pe piaţa muncii şi	Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenţi ai clasei a VIII-a prin corelarea planului şcolii cu priorităţile regionale şi locale	anual în luna mai	Responsabil comisie promovarea ofertei educaţionale	Agenţi economici Profesori Părinţi	Resurse extrabugetare

în concordanţă cu resursele şcolii			Consiliul de administraţie		Resurse extrabugetare
Realizarea de materiale informative promoţionale şi distribuirea lor în şcoli (pliante, semne de carte, postere)	Distribuirea a cel puţin 1000 de fiecare	anual	comisie promovarea ofertei educaţionale	Sponsori	
Participarea la « Săptămâna porţilor deschise » şi a « Zilei liceului »	Prezentarea ofertei educaţionale	anual in luna Mai	Directori Responsabil comisie promovarea ofertei educaţionale Cadre didactice	Elevi de clasa a VIII – a, părinţi, profesori	Resurse extrabugetare

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT şi creşterea gradului de cuprindere în educaţie

Obiectiv 5.1 : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

Indicatori:

- Studiu la nivel de şcoală privind grupele de risc în privinţa abandonului şcolar + o strategie de acţiune pe termen mediu/lung cu măsuri specifice de obţinere a unui procent de maxim 2% până în 2028
- Ca rezultat al unei acţiuni imediate, se va încerca obţinerea de sprijin financiar sau alte forme de asistenţă pentru elevii cu pericol de abandon de la organizaţiile partenere

Context:

- Existenţa unor elevi care au renunţat la şcoală

Acţiuni pentru atingerea obiectivului: (Ce anume trebuie să se întâmple?)	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/ persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Resurse**
Identificarea grupelor de elevi cu pericol de abandon şi a acţiunilor specifice necesare pentru a preveni abandonul	Existenţa unui studiu şi a unei strategii de acţiune în cazul abandonului şcolar	Noiembrie anual	Responsabil comisie prevenirea abandonului	Elevii şi tinerii ca beneficiari ai serviciilor de educaţie, CJAPP,	Fonduri proprii

			școlar	părinți	
Căutarea unor parteneri care să sprijine menținerea acestora în sistemul școlar	Numărul de ajutoare financiare oferite elevilor cu situații materiale precare de către organizații partenere	Iunie anual	Responsabili comisii	Primăria Buzău Directia Județeană de asistenta și Protectia copilului Comitete de părinți	Resurse bugetare si extrabugetare
Studiul privind managementul acțiunilor de prevenire a abandonului școlar;	Reducerea numărului de elevi care renunță la școală	Martie Anual	Consilier educativ Responsabil comisie prevenirea abandonului școlar	Profesorii Elevii, părinții	Resurse extrabugetare

Obiectiv 5.2: Însușirea conceptului de învățare centrată pe elev și găsirea de soluții pentru acordare de ajutor elevilor cu nevoi speciale

Indicator: Formarea majorității cadrelor didactice din școală în acest sens

Context: Număr relativ redus de profesori care cunosc acest concept și număr și mai mic de profesori care îl aplică.
Elevii nu sunt conștienți în marea lor majoritate de stilul propriu de învățare pentru a ști cum le este mai ușor să învețe. Existența elevilor care nu constituie obiectul școlilor cu învățământ special, dar au diverse probleme care îi împiedică să obțină rezultatele dorite: suferă de unele boli cronice pentru care profesorii nu știu să acorde primul ajutor în caz de criză, nu se pot concentra pe tot parcursul orei, au probleme la articulații care nu le permit să scrie mult timp etc.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate (măsurabile)	Data până la care vor fi finalizate	Persoana/ persoanele responsabile	Parteneri	Resurse
Constituirea grupurilor interesate	Formarea a 70% din cadrele didactice din școală în utilizarea metodelor de predare-invatare centrate pe elev	iunie anual	Comisia de perfectionare	CCD, MECT,Universitatea Valahia,Universitatea Transilvania	Extrabug etare,Bug etare
Evaluarea profesorilor prin asistențe la ore	cadrele didactice vor fi asistate la 2 ore in utilizarea metodelor de predare-invatare centrate pe elev 10 ore - pentru fiecare elev trebuie determinat să fie stilul de învățare, dacă este elev cu nevoi speciale	iunie anual	Directori, responsabili catedră, CEAC	ISJ Buzău	Extrabug etare
Depistarea elevilor cu	Rezultatele testelor aplicate	Anual	Consilier	Părinți, cabinete școlare,	Extrabug

nevoi speciale şi a tipului de nevoi			psihopedagog	personal medical	etare
Constituirea unor grupuri de profesori pentru pregătirea suplimentară a elevilor pentru examene	Rezultatele testelor aplicate - urmărirea şi încurajarea progresului individual Rezultatele la examenele de absolvire	Anual	Directori, responsabili catedră, CEAC	Profesorii interesaţi Elevii	Extrabug etare
Iniţierea programului „Şcoală după şcoală" pentru susţinerea elevilor cu dificultăţi de învăţare	Rezultatele testelor aplicate - urmărirea şi încurajarea progresului individual Rezultatele la examenele de absolvire	Anual	Directori, responsabili, CEAC	Profesorii interesaţi Elevii	Extrabug etare

Obiectiv 5.3: CREŞTEREA ABILITĂŢILOR GENERALE

Indicator: Dezvoltarea competenţelor de comunicare (inclusiv într-o limbă străină),a competentelor digitale, dezvoltarea gândirii critice, abilităţi antreprenoriale şi manageriale, dezvoltarea spiritului de echipă, a abilităţilor de management a timpului şi de management de proiect, conduita civică

minim 60% dintre elevii şcolii vor putea obţine locuri de muncă în primul an de la absolvire şi le vor păstra minim un an de la data angajării

Context: În contextul în care prea puţine firme din România investesc în formarea continuă a angajaţilor, revine sistemului de învăţământ sarcina formării unor abilităţi generale ale elevilor. Acestea sunt cu atât mai importante pentru obţinerea (şi păstrarea) primului loc de muncă, deoarece în acest caz absolvenţii trebuie să treacă peste handicapul lipsei de experienţă profesională. Trebuie ţinut seama şi de faptul că marea majoritate a firmelor caută să angajeze personal cu respectivele abilităţi deja formate.

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Acţiuni	Resurse
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare specifice obiectivului	Număr de 60% cadre didactice participante la cursuri de formare a competenţelor de comunicare şi a competenţelor digitale	Mai 2025	Comisie perfecţionare Aria curriculara limba si comunicare si TIC	ISJ, CCD, Universitati,AJOFM, cadrele didactice interesate	Curs de formare	Autofinanţare, proiecte fonduri structurale
Utilizarea metodelor de predare moderne şi atractive, centrate pe dezvoltarea abilităţilor	Rata de absorbţie a elevilor şcolii care intră pe piaţa muncii în primul an de absolvire sa fie de 60%. Număr minim de asolvenţi ai şcolii	Iunie 2028	Comisia de curriculum Directori	Consiliul local, agenţi economici particulari şi de stat	Acţiuni în parteneriat cu AJOFM,	Resurse financiare locale

elevului mai degrabă decât pe memorare	care îşi pierd locul de muncă şi intră în evidenţele AJOFM înainte de a acumula minim un an de experienţă pe post				Agenti economici	
Introducerea activităţilor extraşcolare vizând dezvoltarea unor abilităţi generale (dezbateri, sporturi de echipă, acţiuni comunitare etc.)	80% din elevii scolii vor participa la activitati extrascolare in scopul formarii abilitatilor generale	Iunie 2028	Comisia de activitati extracurriculare	Comunitate locala Agenti economici AJOFM,institutii publice	Proiecte educative si parteneriate scolare	Resurse financiare locale

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea şi diversificarea parteneriatului social					
Obiectiv 6.1: Dezvoltarea, diversificarea şi creşterea eficienţei relaţiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei şi furnizarea unor servicii de calitate					
Indicator: Stabilirea unei noi strategii în ceea ce priveşte colaborarea cu partenerii economici si sociali					
Context: • **Insuficienta susţinere a procesului de învăţământ prin intervenţiile partenerilor;** • **Gradul de acoperire a stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicaţi ca parteneri ai şcolii;** • **Implicarea angajatorilor în asigurarea bazei materiale a şcolilor este insuficientă si se rezumă la lecţii vizită sau la asigurarea efectuarii instruirii practice;** • **Implicarea angajatorilor într-un parteneriat cu şcoala este cu atât mai importantă în cazul elevilor cu nevoi speciale – situaţie care în prezent, lasă încă mult de dorit** • **Părinţii elevilor nu conştinetizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educaţional şcolar corespunzător.**					
***Acţiuni p*entru atingerea obiectivului**	***Rezultate aşteptate (măsurabile)***	***Data până la* care vor fi finalizate**	**Persoana/ persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Resurse**
Schimburi de experienţă în ţară şi străinătate, mobilităţi europene pentru factorii implicaţi	Schimburi de experienţă şi mobilităţi realizate	iulie anual	Director Director adj. Responsabil comisie proiecte	Autoritati locale regionale si nationale;parteneri din Portugalia şi ţări UE	Resurse financiare europene şi extrabugetare
Organizarea de dezbateri	Număr de contacte între şcoală,	Martie anual		Agenţi economici,	Resurse

cu partenerii pentru ca aceştia să identifice ei înşişi modalităţi prin care pot sprijini şcoala	CLDPS şi agenţii economici locali			autorităţile locale şi regionale, ONG	financiare extrabugetare
Consultarea partenerilor sociali la stabilirea necesarului de resurse materiale pentru instruirea practică la nivelul exigentelor actuale din economie	Realizarea de parteneriate pe termen lung cu cel putin 2 agenti economici care sa asigure desfasurarea activitatii de pregatire de specialitate prin baze proprii de instruire	Iunie anual	Director Director adj. Responsabil Aria curriculară Tehnologii	Agenti economici ONG, alte instituţii	Resurse financiare extrabugetare

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

OBIECTIV 6.2: DEZVOLTAREA PARTENERIATULUI PUBLIC SI PRIVAT PENTRU O MAI BUNA ADAPTARE A OFERTEI EDUCATIONALE LA SPECIFICUL SI EVOLUTIA PIETEI MUNCII					
Indicator: Stabilirea unei noi strategii în ceea ce priveşte colaborarea cu partenerii economici si sociali					
Context: - Insuficienta susţinere a procesului de învăţământ prin intervenţiile partenerilor; - Gradul de acoperirea stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicaţi ca parteneri ai şcolii; - Implicarea angajatorilor într-un parteneriat cu şcoala este cu atât mai importantă în cazul elevilor cu nevoi speciale – situaţie care în prezent, lasă încă mult de dorit; - Părinţii elevilor nu conştinetizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educaţional şcolar corespunzător.					
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate (măsurabile)**	**Data până la care vor fi finalizate**	**Persoana/ persoanele responsabile**	**Parteneri**	**Resurse**
Schimburi de experienţă în ţară şi străinătate, mobilităţi europene pentru factorii implicaţi	Schimburi de experienţă şi mobilităţi realizate	iulie 2026	Responsabil Comisie Proiecte europene Director Director adjunct	Autoritati locale regionale si nationale; parteneri din UE	Resurse financiare europene şi extrabugetare
Organizarea de dezbateri cu partenerii pentru ca aceştia să identifice ei înşişi modalităţi prin care pot sprijini şcoala	Număr de contacte între şcoală, CLDPS şi alte structuri parteneriale	Martie 2026	Director Responsabil aria Tehnologii	Agenţi economici, autorităţile locale şi regionale, ONG	Resurse financiare extrabugetare
Creşterea rolului agenţilor economici în dezvoltarea competentelor cheie si introducerea de noi competente pentru adaptarea la dinamica pietei muncii	Număr de acţiuni organizate cu agenţi economici (organizare de simulare de interviu pentru angajare, implicare elevi în activităţi de birou: multiplicare la xerox, arhivare documente, primire vizitatori etc.)	Iunie 2027	Director Director adj. Responsabil aria Tehnologii	Agenţi economici, autorităţile locale şi regionale, ONG	Resurse extrabugetare Sponsorizări

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

Consultarea partenerilor sociali la stabilirea necesarului de resurse materiale pentru instruirea practica la nivelul exigentelor actuale din economie	Realizarea de parteneriate pe termen lung cu cel putin 6 agenti economici care sa asigure desfasurarea activitatii de pregatire de specialitate prin baze proprii de instruire.	Iunie anual	Director, Responsabili Comisii Tehnologii	Agenti economici cu care am avut incheiate parteneriate, protocoale de colaborare	Resurse financiare extrabugetare

OBIECTIV 6.3: ASIGURAREA CALITĂŢII

Indicator: Creşterea calităţii procesului de învăţământ

Rrezultate măsurabile pentru acest obiectiv , conform Strategiei Uniunii Europene pentru orizontul de timp 2023 EU 2023
Scăderea ratei de părăsire timpurie a şcolii la 11,3% in 2023 ;
Creşterea ratei populaţiei şcolare cu vârsta cuprinsa intre 30-34 de ani , absolvente a liceului sau a scolii profesionale la 82% ;
Creşterea ratei de absolvire a liceului de la 62,5% la 72,5% in cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău;
Implementara învăţământului profesional dual în colaborare cu mediul privat
Creşterea siguranţei activităţii de învăţământ prin realizarea investiţiilor în reabilitarea clădirilor şcolii
Programe şi măsuri speciale privind accesul la educaţie pentru grupurile dezavantajate, pentru eliminarea segregării şi a discriminării (de orice fel) şi pentru promovarea interculturalităţii;
Concentrarea eforturilor pe îmbunătăţirea constantă a rezultatelor învăţării, cu precădere în domeniul competenţelor cheie, inclusive a rezultatelor la examene, exmenul national de bacalaureat şi testări;
Cresterea ratei de reusita la examenul de bacalaureat si certificare profesionala;
Dezvoltarea carierei didactice prin cursuri de formare profesională continuă şi realizarea masterului didactic / educaţional.

Context: În sistemul actual de învăţământ este necesară rafinarea conceptului de calitate a educaţiei, atât prin includerea indicatorilor care ţin de bunăstarea copilului , cât şi prin dezvoltarea capacităţii instituţiei de învăţământ de a fi „prietenoasă" în raport cu nevoile acestuia şi de a colabora cu părinţii în beneficiul copilului; cadrele didactice trebuie să se adapteze permanent, să contribuie la elaborarea curriculum-ului, la elaborarea de proceduri in scopul evaluarii si asigurarii calitatii , să găsească soluţii pentru schimbarea mentalităţii părinţilor, elevilor şi chiar a lor, să fie deschise la nou.
Orientarea mai susţinută a activităţii întregii echipe de profesori (inclusiv a evaluării acestei activităţi) spre procesul de învăţare, spre rezultatele învăţării şi spre progresul fiecărui elev

Acţiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate aşteptate	Data până la care vor fi analizate	Responsabili	Parteneri	Acţiuni	Resurse
Îndeplinirea standardelor de	O ofertă educaţională	Anual	Managerii	Agenţi	Realizarea	Proprii

referință și a indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității	atractivă și ancorată la cererea pieței forței de muncă		CEAC	economici	tuturor indicatorilor de performanță	
Elaborarea de proceduri in scopul cresterii calitatii procesului instructiv-educativ	Un numar de 180 de proceduri elaborate de CEAC si aplicate de intregul corp profesoral	iunie 2028	CEAC Responsabili arii curriculare	Comisia de monitorizare ISJ	Elaborarea de proceduri	Proprii
Autorizarea de ARACIP a unor calificari din cele trei profile ale colegiului: Tehnic, Servicii si Resurse naturale conform Strategiei educației și formării profesionale pentru perioada 2018-2023	Autorizarea de functionare provizorie si acreditarea de calificari d in cele trei profiluri acreditate	octombrie 2028	Directorii CEAC Comisia de intocmire a raportului de autoevaluare	ISJ Comunitate a locala Primaria	Evaluarea externa in vederea autorizarii	Fonduri bugetare
Dezvoltarea carierei didactice Focalizarea formarii cadrelor didactice spre domeniile de impact/schimbare ce incura-jeaza participarea scolara	90% din cadre didactice participa la cursuri de formare profesională continuă și realizarea masterului didactic /educațional	15 iulie 2028	Director Director-adjunct	ISJ, CCD, Universități, Centre de formare profesională acreditate	Organizarea de cursuri de formare	Fonduri ale MEN
Asigurarea transparenței procesului instructiv educativ	Creșterea accesibilității publice a bazei de date ce cuprinde peformanțele școlare și procesul instructiv-educativ la 90%	15 iulie 2028	Director Director-adjunct Comisia de promovare a imaginii școlii	ISJ Comunitate a locală Primăria Mass-Media	Promovarea ofertei educațional e prin mijloacele prevăzute în procedurile specifice Marketing educațional în mass media,	Proprii

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

					internet, etc.	
Proiectarea si realizarea unei strategii in vederea imbunatatirii rezultatelor obtinute de absolventii clasei a XII la examenul national de bacalaureat. Asigurarea unui cadru transparent şi intransigent pentru desfăşurarea examenului naţional e bacalaureat	Cresterea procentului numarului de promovati progresiv : in 2018 la 40% in sesiunea iunie-iulie si la 55% in sesiunea iunie – iulie 2023	Anual	Directori Sefii de comisii metodice CEAC	ISJ MECT	Program de pregatire suplimentara, simulari, teste	Fonduri proprii
Modernizarea si decongestionarea curriculumului	Aplicarea teoriei constructivismului si metoda gandirii critice in procesul de predare-invatare interdisciplinara si transdisciplinara	Anual	Directori Sefi de comisii metodice	ISJ MEN	Aplicarea programului de masuri impreuna cu partenerii	Fonduri proprii si bugetare
Prioritizarea investiţiilor necesare creşterii gradului de siguranţă a activităţii de învăţământ	Lista lucrărilor necesare	Sept. Anual	Director Director –adjunct Contabil şef	ISJ, Primăria, Consiliul de administraţie ISU Buzău	Lucrari de reabilitare Reparaţii corp de clădire B Finalizare sală sport	Fonduri bugetare
Executarea lucrărilor de reparaţii curente şi capitale aprobate de administraţia locală	Internat scolar renovat Finalizarea constructiei salii de sport	August 2028	Director, Director-adjunct Contabilitatea CA Primăria Buzău	ISJ, Primăria, Consiliul de administraţie al şcolii, agenţi		
Asigurarea egalităţii de sanse pentru grupurile dezavantajate Reducerea ratei de părăsirea	85% din elevii din zonele izolate au acces la servicii educationale de calitate Oferta educationala	15 sept. 2019	Director Director –adjunct CA	Consiliul profesoral, părinţi, agenţi		

LICEUL TEHNOLOGIC AL.I. C

scolii Lupta impotriva saraciei si excluziunii sociale	adaptata la cererea reala a pietei muncii Servicii educationale de calitate pentru elevii cu CES			economici, parteneri		
Stimularea creativitatii si a inovarii , inclusiv a spiritului intreprinzator	60 % din elevii colegiului implicati in proiecte tehnico-stiintifice	15 septembrie 2028	Directori Comisia de organizare si participare la olimpiade si concursuri Cadre didactice	ISJ Parteneri locali, judeteni, nationali , europeni	Participare la concursuri locale, regionale , nationale cu lucrarile realizate de elevii colegiului	Fonduri proprii Fonduri bugetare Fonduri Europene
Creșterea numărului de absolvenți de liceu	De la 62,5 % la 72,5%	2026	Directori, profesori, Echipa de implentare a proiectului ROSE	ISJ Buzău, MENCS	-Organizarea de activități psihopedagogice remediale și pentru combaterea absenteismului prin programul ROSE -Accesarea de fonduri europene prin proiecte dedicate	Fonduri alocate prin Proiectul ROSE, Fonduri proprii, Fonduri europene

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

					elevilor -Creşterea calităţii actului educativ prin participarea elevilor la concursuri şcolare, extraşcolare	

OBIECTIV 6.4: DEZVOLTAREA CADRULUI DE COOPERARE INTERNAŢIONALĂ CU UNITĂŢILE DE ÎNVĂŢĂMÂNT DIN UNIUNEA EUROPEANĂ						
Indicatori : - creşterea calităţii procesului de învăţământ prin corelarea sistemului de educaţie cu obiectivele şi evoluţiile europene ; - dezvoltarea cadrului de cooperare internaţională cu unităţile de învăţământ din Uniunea Europeană; - dezvoltarea competenţelor profesionale ale elevilor şi angajabilităţii (capacităţii de inserţie profesională) prin oferirea unor oportunităţi de formare în străinătate (cooperarea europeana şi construirea unor punţi între sistemul educaţional şi câmpul muncii prin care să se faciliteze acoperirea deficitului de competenţe);						
Rezultate măsurabile pentru acest obiectiv : Pentru atingerea obiectivelor mentionate, participarea la noile programe europene va fi constanta						
Context: În condiţiile în care România este membră a U.E. trebuie ca formarea cadrelor didactice să se facă conform obiectivelor educationale europene, iar elevii să beneficieze de exemplele de bune practici împărtăşite în proiectele multilaterale europene.						
Acţiuni pentru atingerea obiectivului	**Rezultate aşteptate**	**Data finalizării**	**Responsabili**	**Parteneri**	**Acţiuni**	**Resurse**
Cadre didactice din liceu se vor perfectiona	60% dintre profesori vor participa la mobilitati prin proiecte:	iunie 2026	Comisia de proiecte	Institutii organizatoar	Comunicarea cu partenerii furnizori	Fondurile europene accesate

urmand cursuri de formare prin proiecte de mobilitate	-dezvoltarea profesională, schimb de experienţă şi transfer de bune practici. -dobândirea de cunoştinte şi competenţe inclusiv invăţarea limbilor străine sau aprofundarea competenţelor IT Monitorizarea şi promovarea activităţilor. Diseminarea rezultatelor pe jurnalul liceului şi panouri de informare pe holurile liceului		europene	e de cursuri de formare	de formare, depunerea unui proiect care sa includa analiza nevoilor de formare ale profesorilor liceului, organizarea mobilitatilor	Contribuţii personale
Profesorii de specialitate vor participa la cursuri de formare in ţări europene	Profesorii de specialitate ai Liceului Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" vor participa la mobilităţi	iunie 2026	Comisia de proiecte europene	Institutii organizatoare de cursuri de formare	formare specialisti VET Comunicarea cu partenerii furnizori de formare	Fonduri europene şi autofinanţare
Înscrierea profesorilor liceului pe platforma eTwinning	40% dintre profesori vor cunoaşte în detaliu activitătile desfăşurate pe platforma eTwinning	Iunie 2026	Comisia de proiecte europene Profesorii liceului	www.eTwinning.net	Inscrierea profesorilor, crearea profilului, inscrierea profesorilor in diferite grupuri	Fără finanţare
Propunerea a mai mult de 10 proiecte eTwinning(www.eTwinning.net) şi implementarea acestora cu ajutorul partenerilor	10 proiecte propuse de mai mulţi profesori ai Liceului Tehnologic „ALexandru Ioan Cuza" Se va realiza o diseminare puternică a rezultatelor.	Iunie 2027	Comisia de proiecte europene Profesorii liceului	www.eTwinning.net	Propunerea proiectului în camerele profesorilor (platforma eTwinning, găsirea partenerilor interesaţi,înaintarea proiectului spre aprobare (Biroul naţional de asistenţă)	Fără finanţare
Inscrierea profesorilor la	10 profesori ai liceului vor participa	Iunie	Comisia de	Formatori	Informarea privind	Fără finanţare

seminare online pe diferite teme(platforma eTwinning)	la seminare alaturi de profesori din alte tari europene si vor fi create retele de cooperare. Se va realiza o diseminare puternică a rezultatelor.	2027	proiecte europene Profesorii liceului	recunoscuti la nivel european	des-chiderea inscrierilor ptr un anumit seminar, inscrierea participantilor, participarea lor la seminar	
propunerea a 2 parteneriate strategice si gasirea partenerilor pe platformele specifice	- dezvoltarea de abordări noi şi inova-toare pentru creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale -crearea de legături între educaţia formală, nonformală şi informală, formarea profesională, lucrul de tineret şi conectarea lor cu piaţa muncii prin dezvoltarea de competenţe şi calificări -promovarea unei culturi colaborative inter-sectoriale şi internaţionale Monitorizarea şi promovarea activităţilor. Diseminarea rezultatelor pe jurnalul liceului şi panouri de informare pe holurile liceului	Iunie 2027	Comisia de proiecte europene	Institutii(licee, ONG-uri, centre educaţionale, instituţii publice, parteneri sociali, instituţii de cercetare, furnizori de formare, biblioteci, muzee, centre de consiliere sau recunoaştere a competenţelor etc.	Stabilirea unei teme, cautarea partenerilor, colaborarea in vederea completarii aplicatiei, depunerea aplicatiei pentru aprobare in tara coordonatoare, participarea la implementarea parteneriatului.	Fonduri europene şi autofinanţare
participarea la minimum un parteneriat strategic	- dezvoltarea de abordări noi şi inovatoare pentru creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale -crearea de legături între educaţia formală, învaţarea nonformală şi informală, formarea profesională, lucrul de tineret şi conectarea lor cu	Iunie 2027	Comisia de proiecte europene	Institutii(licee, ONG-uri, centre educaţionale, instituţii publice, parteneri	Colaborarea in vederea completarii aplicatiei, depunerea aplicatiei pentru aprobare in tara coordonatoare,	Fonduri europene şi autofinanţare

	piaţa muncii prin dezvoltarea de competenţe şi calificări -promovarea unei culturi colaborative inter-sectoriale şi internaţionale			sociali, instituţii de cercetare, furnizori de formare	participarea la implementarea parteneriatului.	
Formarea profesionala a peste 40% dintre elevii dintr-o generatie in cadrul unor stagii de pregatire practica intr-o tara europeana	Imbunătăţirea procesul de tranziţie de la educaţie şi formare către piaţa muncii consolidând în acelaşi timp cooperarea europeană în domeniul educaţiei şi formării profesionale.	Iunie 2027	Comisia de proiecte europene	Parteneri de practica din tari europene	Cautarea partenerilor, completarea aplicatiei, depunerea aplicatiei pentru aprobare, participarea la implementarea parteneriatului.	Fonduri europene şi autofinanţare

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C







LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"



UNIUNEA EUROPEANĂ

Cod acreditare: 2020-1-RO01-KA120-VET-095759

Acreditare Erasmus

în domeniul Educației și Formării Profesionale

Se acordă pentru

Liceul Tehnic Buzău

Valabilitate: 01.03.2021 – 31.12.2027

Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale – ANPCDEFP

Monica Calotă, Director

Semnătura

Monica-Ileana-Alexandra Calota

Digitally signed by Monica-Ileana-Alexandra Calota
Date: 2021.10.04 10:38:29 +03'00'

Erasmus+ 2021-2027
Enriching lives, opening minds.

LICEUL TEHNOLOGIC „I. CUZA"


DIRECTORUL ANULUI 2024
INOVARE
Robert-Narcis Harabagiu
Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza",
GALA PREMIILOR
PENTRU DIRECTORII
ANULUI——2024


GALA PREMIILOR
PENTRU DIRECTORII
ANULUI——2024
DIRECTORUL
ANULUI 2024
PENTRU
INOVARE
Robert-Narcis
Harabagiu
Liceul Tehnologic
"Alexandru Ioan Cuza",
Buzău, jud. Buzău


NOI VENIM DIN VIITOR
PREMIUL pentru INOVARE
Robert-Narcis Harabagiu
Liceul Tehnologic Alexandru Ioan Cuza" - Buzău
GALA PR
PENTRU DIR
ANULUI-


FINALIST NAȚIONAL CATEGORIA
DIRECTORUL ANULUI PENTRU
INOVARE
Robert-Narcis Harabagiu
Liceul Tehnologic "Alexandru Ioan Cuza",
Buzău, jud. Buzău
GALA PREMIILOR
PENTRU DIRECTORII
ANULUI——2024
Un eveniment AVE România

EXPERIENȚE CARE TRANSFORMĂ

Este premiat

Liceul Tehnic Buzău

pentru contribuția adusă la transformarea prin învățare a oamenilor și a comunităților.

Monica Calotă
Director ANPCDEFP

10 noiembrie 2023

Iceland Liechtenstein Norway grants

Erasmus+
Experiențe de neuitat și noi orizonturi

CORPUL EUROPEAN DE SOLIDARITATE

anpcdefp

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA



Președintele României

Dorind a răsplăti meritele

Liceului Tehnic

- Buzău, județul Buzău -

cu prilejul Zilei Naționale a României,
în semn de apreciere pentru rezultatele importante obținute în procesul de formare intelectuală și umană
a tinerelor generații, demonstrând astfel calitatea învățământului preuniversitar românesc,

Conferă

*Ordinul „**Meritul pentru Învățământ**" în grad de „**Cavaler**".*

Președintele României
Klaus - Werner Iohannis

Ministrul

Cancelarul Ordinelor

Decret nr. 1593 *din* 22.11.2023

Brevet Ordine, Cec. nr. XIII *Nr. ord.* 108.581

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA



LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

3. PARTEA 3 - ANEXE

3.1. Anexa PAS Lista abrevierilor

C.C.D.	Casa Corpului Didactic
I.S.J.	Inspectoratul Şcolar Judeţean
ITC	Informatică şi tehnica de calcul
TIC	Tehnologia Informaţiei şi Comunicării
AEL	Asistent Educaţional pentru Licee
CDL	Curriculum în dezvoltare locală
CDS	Curriculum la Decizia Şcolii
VET	Vocational Education Training (Formarea pentru învăţământul tehnic)
AJOFM	Agenţia Judeţeană de Ocuparea Forţei de Muncă
U.E.	Uniunea Europeană
IMM	Întreprinderi Mici şi Mijlocii
CJAP	Comisia Judeţeană de Acord Partenerial
CJRAE	Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică si Resurse Educationale
PRAI	Plan Regional de Acţiune pentru Învăţământ
PLAI	Plan Local de Acţiune pentru Învăţământ
PAS	Plan de Acţiune al Şcolii
SPP	Standard de Pregătire Profesională
SAM	Şcoala de Arte şi Meserii
DSP	Discipline de specialitate
M.Ed.C.T.S	Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului
CES	Cerinţe educaţionale speciale.

3.2. Anexa PAS Matricea logică

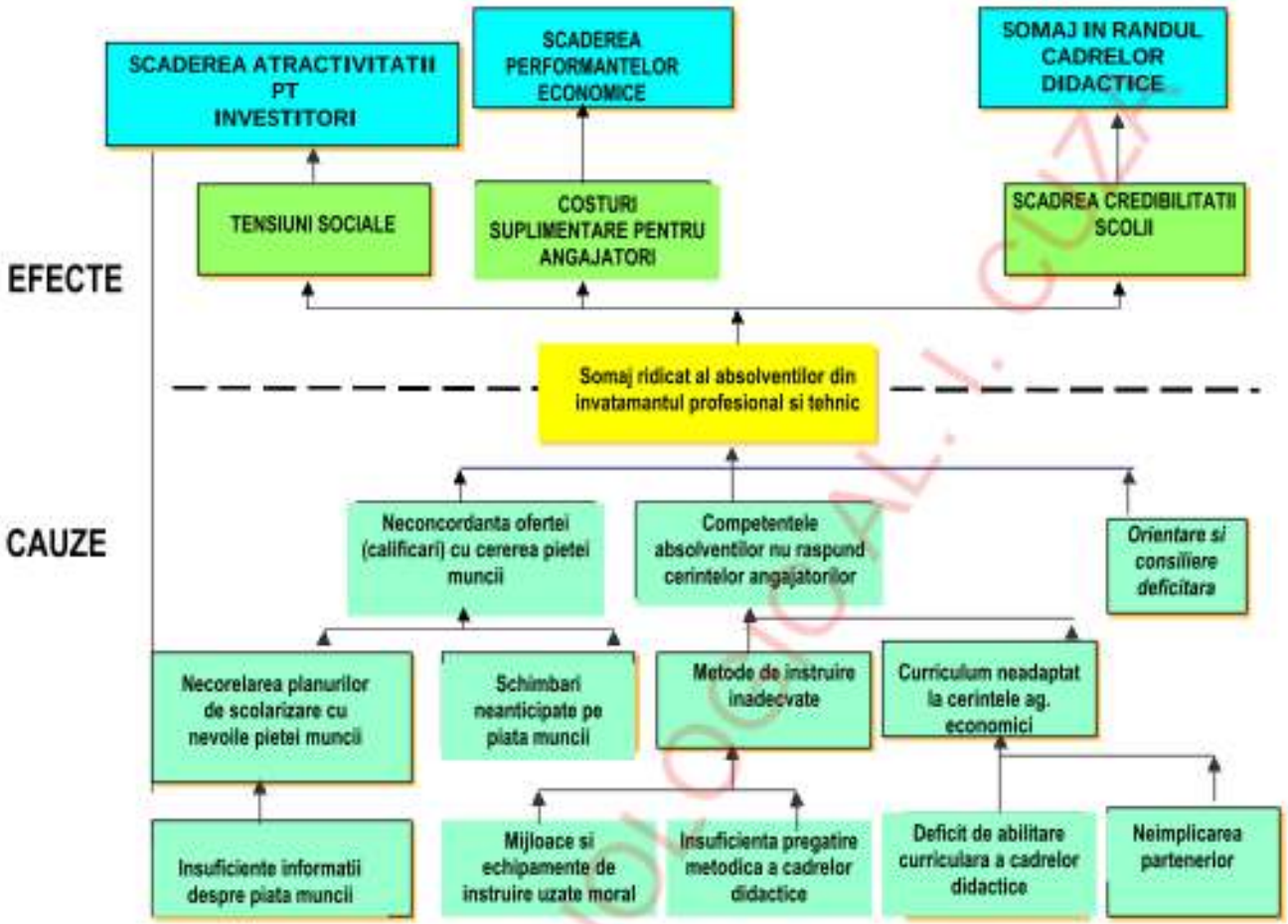
Cadru Logic are doua faze de construire: Faza de Analiză si Faza de Planificare

Faza de analiză: **Şomaj ridicat al absolvenţilor din învăţământul profesional şi tehnic**

Analiza problemei se realizează cu scopul de a identifica aspectele negative ale unei situaţii existente şi de a stabili relaţia cauzală între mai multe probleme identificate. Problema identificată se regăseşte şi în cadrul rapoartelor trimise de AJOFM de unde se observă creşterea numărului de şomeri de la 4523 în luna iunie la 6026 în luna octombrie 2009, iar ca locuri vacante nu erau decât 98.

LICEUL TEHNOLOGIC A. I. CUZA

Arborele Problemelor



Analiza obiectivelor

În timp ce analiza problemei prezintă aspectele negative ale situaţiei date, analiza obiectivelor prezintă aspectele pozitive ale unei situaţii viitoare dorite. Acest lucru implică reformularea problemei şi cuprinderea într-un obiectiv. În mod similar arborelui problemelor, se realizează arborele obiectivelor.

Problema	Obiectivul
Şomajul ridicat al absolvenţilor din învăţământul profesional şi tehnic	Diminuarea şomajului absolvenţilor din învăţământul profesional şi tehnic
Competenţele absolvenţilor nu răspund cerinţelor angajatorilor	Absolvenţi cu competenţe în concordanţă cu cerinţele angajatorilor
Necorelarea planurilor de şcolarizare cu nevoile pieţei muncii	Planuri de şcolarizare în concordanţă cu nevoile identificate pe piaţa muncii

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU I. CUZA"

Analiza strategiei

Ultima etapă a fazei de planificare înseamnă alegerea unei strategii care să conducă la atingerea obiectivului propus. Strategia reunește suma obiectivelor care trebuie incluse în proiect. În completarea examinării logicii, analiza strategiei investighează fezabilitatea diverselor intervenții.

Se urmărește ca prin planul de școlarizare să se acopere necesarul de forță de muncă pentru domeniile care se solicită- Exemplu.Cosntrucții unde se solicită atât muncitori calificați ca absolvenți ai nivelului III de calificare cât și absolvenți ai nivelului II de calificare ca muncitori necalifcați, Sursa datele AJOFM Buzău.

FAZA DE PLANIFICARE

Cadrul logic – Logframe –definirea structurii proiectului, verificarea logicii interne, si formularea de obiective măsurabile

Obiective și activități	**Intervenția logică**	**Indicatori de verificare ai obiectivelor**	**Surse de verificare**	**Supoziții/Ipoteze**
Obiective generale	Care este obiectivul general la care va contribui proiectul ? Rata de ocupare crescută	Care sunt indicatorii cheie penrtu obiectivele generale ? Rata de Ocupare	Care sunt sursele de informare *pentru acești* indicatori ? INS, AMIGO	
Scopul proiectului	Care este obiectivul specific pe care proiectul *intenționează să îl atingă pentru a* contribui la obiectivele generale ? INS, AMIGO	Ce indicatori *arată în mod clar dacă* obiectivul proiectului a fost atiins?	Care sunt sursele *de informații* care *există sau care pot* fi colectate? Care sunt metodele *pentru a obține aceste informații?* Studii de urmărire; Statistici bazate pe registre ale ANOFM	*Care sunt factorii și condițiile din afara responsabilităților școlii care trebuie îndepliniți pentru* atingerea acestui *obiectiv(condiții* externe)? Ce riscuri *trebuie luate în considerație?* Situație economică Stabilă;
Rezultate	Care sunt rezultatele *așteptat(realizările* propuse pentru atingerea obiectivului specific)?	Care sunt indicatorii prin care se *măsoară dacă și în ce măsură* proiectul *realizează*	Care sunt sursele *de informații pentru acești* indicatori? AJOFM	*Ce condiții externe trebuie îndeplinite pentru a obține rezultatele așteptate* conform graficului?

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. CUZA"

	Enumeraţi-le?	rezultatele previzionate?		
Activităţi	Care sunt *activităţile cheie de realizat şi în ce* succesiune pentru a produce rezultatele vizate? *Grupaţi activităţile după rezultate.*	**Mijloace** Care sunt mijloacele necesare pentru implementarea acestor *activităţi(ex.* Personal, echipamente, studii, materiale, *facilităţi operaţionale* etc.)?	Care sunt sursele *de informaţii cu* privire la progresul proiectului? ACTIVITATI DE INFORMARE SI PROMOVARE **Cost** Care sunt costurile proiectului? Cum *sunt defalcate în* bugetul proiectului? COST 1000 RON	Ce condiţii exterioare *controlului şcolii trebuie îndeplinite* pentru implementarea *activităţilor* planificate?
				Pre-condiţii *Ce condiţii trebuie îndeplinite pentru a putea începe proiectul (desfăşura activităţile)?*

Planificarea de activităţi – definirea secvenţei si interdependentei intre activităţi, estimarea duratelor, definirea de indicatori de progres, si alocarea de responsabilităţi

Selectare/identificare indicator: procent de creştere

Definirea caracteristicilor indicatorului:

- Definirea cantităţii: Creşterea cu cel puţin 5%
- Definirea calităţii: a proiectelor realizate în producţie
- Definirea grupului ţintă: de elevii claselor teminale
- Definirea locului: la agenţii economici parteneri
- Determinarea timpului: în următorii doi ani şcolari.

Indicator: ***Creşterea cu cel puţin 5% a proiectelor realizate în producţie de elevii claselor teminale la agenţii economici parteneri în următorii doi ani şcolari.***

Asociat indicatorilor se completează coloana referitoare la **mijloacele şi sursele de verificare.** Acestea trebuie menţionate pentru a orienta monitorizarea, iar în faza de elaborare pentru a verifica dacă indicatorii sunt măsurabili într-un timp şi într-un mod eficient. Sursele de verificare trebuie apreciate după criterii ca accesibilitatea, credibilitatea şi relevanţă.

LICEUL TEHNOLOGIC A. I. CUZA

La nivelul activităţilor, indicatorii de verificare a obiectivului şi mijloacele şi sursele de verificare sunt înlocuiţi de mijloace şi costuri. **Mijloacele** sunt resursele materiale şi umane necesare pentru derularea activităţilor planificate. **Costurile** reprezintă estimarea necesarului financiar asociat mijloacelor identificate. Pentru a realiza o astfel de estimare activităţile planificate trebuie proiectate suficient de detaliat.

Planificarea necesarului de resurse şi a costurilor – din planificarea activităţilor şi alocarea bugetului

SPECIFICAREA PRESUPUNERILOR / RISCURILOR

Va deveni clar pe parcursul Fazei de Analiză că proiectul nu va putea atinge toate obiectivele identificate în arborele obiectivelor. Din momentul în care a fost aleasă o strategie, obiectivele neincluse în logica intervenţiei precum şi alţi factori externi continuă să existe. Acestea vor afecta implementarea proiectul şi sustenabilitate pe termen lung dar rămân în afara capacităţii de control a proiectului existent. Aceste condiţii trebuiesc îndeplinite dacă vrem ca proiectul să se îndeplinească şi sunt incluse ca presupuneri în coloana a patra a Cadrului Logic .

Condiţiile preliminare (**pre-condiţiile**) diferă de ipoteze/presupuneri prin faptul că acestea trebuiesc îndeplinite înaintea începerii proiectului. Ele identifică ce trebuie să existe pentru ca proiectul să poată începe.

Definirea potenţialului de îndeplinire şi a semnificaţiei acestor condiţii reprezintă definirea gradului de risc al proiectului. Unele vor fi critice pentru succesul proiectului iar altele de importanţă scăzută.

4. PARTEA 4 - Machetele anexelor pentru fundamentarea PAS

4.1.Anexa A.1. Date demografice

Județul Buzău, situat în regiunea de dezvoltare Sud-Est a României, a experimentat în ultimele decenii schimbări demografice semnificative. Analiza de față oferă o perspectivă detaliată asupra populației județului, incluzând dinamica generală, distribuția pe medii de rezidență, distribuția pe sexe și grupe de vârstă, structura etnică, mișcarea migratorie și domeniile de ocupație ale populației.

---

1. Populația Totală și Dinamica Generală

Conform datelor recensământului din 2021, populația județului Buzău era de 404.979 de locuitori. Aceasta reprezintă o scădere semnificativă față de recensământul anterior din 2011, când populația era de 451.069 de locuitori. Această tendință descendentă reflectă atât sporul natural negativ, cât și migrația externă și internă.

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

An	Populație
2011	451.069
2021	404.979

Sursa: CityPopulation.de

---

2. Distribuția pe Medii de Rezidență (Urban/Rural)

Populația județului Buzău este distribuită între mediul urban și cel rural, cu o ușoară predominanță a populației rurale.

Mediu de rezidență	Populație (%)
Urban	46%
Rural	54%

Sursa: *Consiliul Județean Buzău*

---

3. Distribuția pe Sexe și Grupe de Vârstă

Conform datelor recensământului din 2021, structura populației pe sexe și grupe de vârstă este următoarea:

Grupă de vârstă	Masculin (%)	Feminin (%)
0-14 ani	15,6%	14,8%
15-24 ani	10,8%	9,9%
25-64 ani	56,2%	54,8%
65+ ani	17,4%	20,5%

Sursa: *Consiliul Județean Buzău*

---

4. Structura pe Grupe de Vârstă și Medii Rezidențiale

Distribuția populației pe grupe de vârstă și medii de rezidență evidențiază diferențe notabile între urban și rural:

Grupă de vârstă	Urban (%)	Rural (%)
0-14 ani	14,0%	17,0%
15-24 ani	10,0%	11,5%
25-64 ani	58,0%	54,5%
65+ ani	18,0%	17,0%

Sursa: *Consiliul Județean Buzău*

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

5. Structura Etnică

Majoritatea populației județului Buzău este de etnie română, însă există și alte comunități etnice:

Etnie	Procentaj (%)
Români	95,0%
Romi	4,5%
Alte etnii	0,5%

Sursa: Populatia.ro

---

6. Mișcarea Migratorie

Județul Buzău a fost afectat de migrația externă, mulți locuitori alegând să se stabilească în țări precum Italia, Spania și Germania. De asemenea, migrația internă a fost orientată către municipiul București și alte orașe mari, în căutarea unor oportunități economice mai bune.

---

7. Domeniile de Ocupație ale Populației

Economia județului Buzău este diversificată, cu o prezență semnificativă în următoarele domenii:

Domeniu	Procentaj (%)
Agricultură	30%
Industrie	25%
Servicii	35%
Construcții	7%
IT și altele	3%

Sursa: Populatia.ro

Concluzie

Județul Buzău se confruntă cu provocări demografice, precum scăderea și îmbătrânirea populației, influențate de migrația externă și internă. Distribuția populației între mediul urban și rural este relativ echilibrată, iar economia județului este susținută de sectoare diverse, cu o pondere semnificativă în agricultură și servicii.

*Notă: Datele prezentate se bazează pe ultimele informații

Județul Buzău a înregistrat o scădere demografică semnificativă în ultimele decenii, influențată de factori precum migrația externă, sporul natural negativ și îmbătrânirea populației. Pentru a înțelege mai bine aceste tendințe și a anticipa evoluțiile viitoare, vom analiza atât datele istorice, cât și proiecțiile demografice disponibile.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

1. Evoluția Populației în Județul Buzău

Conform datelor oficiale, populația județului Buzău a evoluat astfel:

An	Populație
1992	531.449
2011	451.069
2021	404.979

Sursa: *Consiliul Județean Buzău*

2. Proiecții Demografice pentru Județul Buzău

Deși datele specifice privind proiecțiile demografice pentru județul Buzău sunt limitate, tendințele naționale și regionale sugerează o continuare a declinului populației. Factorii principali includ:

- **Migrația externă**: Mulți locuitori, în special tineri, au emigrat în căutarea unor oportunități economice mai bune.
- **Spor natural negativ**: Numărul deceselor depășește numărul nașterilor, contribuind la scăderea populației.
- **Îmbătrânirea populației**: Vârsta medie a populației a crescut, ceea ce poate duce la o scădere a forței de muncă active.

Conform unui articol din Opinia Buzău, județul ar putea pierde peste 30% din populație în următoarele decenii, situându-se pe locul nouă la nivel național în ceea ce privește scăderea demografică.
□cite□turn0search10□

3. Implicații ale Tendințelor Demografice

Scăderea și îmbătrânirea populației au multiple implicații:

- **Economie**: Reducerea forței de muncă poate afecta negativ dezvoltarea economică și investițiile în județ.
- **Servicii sociale**: O populație îmbătrânită necesită servicii medicale și sociale adecvate, crescând presiunea asupra sistemelor publice.
- **Educație**: Scăderea numărului de tineri poate duce la închiderea unor unități de învățământ și la reducerea personalului didactic.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

4. Măsuri Recomandate pentru Gestionarea Schimbărilor Demografice

Pentru a atenua efectele negative ale declinului demografic, autoritățile locale și naționale ar putea considera următoarele măsuri:

- **Stimularea natalității**: Prin politici de sprijin pentru familii, cum ar fi alocații, concedii parentale și facilități pentru creșterea copiilor.
- **Crearea de oportunități economice**: Dezvoltarea infrastructurii și atragerea investițiilor pot genera locuri de muncă, reducând migrația externă.
- **Integrarea și sprijinirea vârstnicilor**: Dezvoltarea programelor de asistență și implicarea persoanelor în vârstă în activități comunitare pot îmbunătăți calitatea vieții acestora.

Notă: Datele prezentate se bazează pe sursele disponibile până în martie 2025. Pentru informații actualizate și proiecții detaliate, se recomandă consultarea Institutului Național de Statistică și a altor instituții specializate.

Princ*ipalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT*

Din analiza demografică realizată la nivelul județului Buzău, cu implicații asupra învățământului profesional și tehnic, reies următoarele aspecte:

- Scăderea ponderii populației de vârstă școlară, concomitent cu un proces accentuat de îmbătrânire și creșterea ponderii populației rurale;
- Deficit de forță de muncă prin pierderea efectivelor de elevi (5-19 ani) în urma emigrării;
- Optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:
  - corelarea ofertei de formare inițială, curriculum adaptat, cu distribuția populației pe sexe și medii de rezidență, în funcție și de nevoile locale și regionale;
  - oferta de formare continuă care să răspundă nevoilor de formare a populației cu vârsta cuprinsă între 30-64 ani;
  - calitatea formării profesionale și inserția absolvenților pe piața muncii;
  - parteneriate cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate certificată;
  - asigurarea egalității de șanse pentru elevii din mediul rural prin formarea inițială, accesul la condiții de pregătire;
  - asigurarea accesului la educație și formare profesională a populației de etnie rromă;
  - utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale în cadrul rețelelor de școli;

4.2. Anexa A2 Rata abandonului

Abandonul școlar reprezintă o provocare majoră pentru sistemul educațional din România, iar județul Buzău nu face excepție. În ultimii ani, s-a observat o scădere semnificativă a numărului de elevi, ceea ce a dus la desființarea mai multor unități de învățământ și clase.
Conform datelor furnizate de Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Buzău, în ultimii trei ani au fost desființate 38 de structuri școlare și 40 de clase, ca urmare a scăderii numărului de elevi înscriși, a abandonului școlar și a transferurilor către școli din afara țării.

Pentru a combate fenomenul abandonului școlar, județul Buzău a beneficiat de finanțări prin Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS). În total, 66 de școli din județ au primit granturi pentru implementarea de proiecte menite să reducă abandonul școlar.
Este important de menționat că, la nivel național, România se confruntă cu una dintre cele mai ridicate rate ale abandonului școlar din Uniunea Europeană. În anul 2022, 16% dintre tinerii români au renunțat prematur la educație și formare profesională, comparativ cu media UE de 10%.
Analiza datelor privind abandonul școlar la învățământul gimnazial arată o înrăutățire a situației întrucât trendul la nivel județean este crescător. Din analiza datelor statistice se observă în anii școlari 2020-2021. 2021-2022, 2023-2024 o rată a abandonului școlar superioară celei naționale si regionale. Tendințele par să indice o scădere a abandonului în cazul învățământului profesional.
Abandonul școlar reprezintă motiv de îngrijorare în special în mediul rural și în cazul categoriilor dezavantajate. În consecință, se recomandă:
- monitorizarea atentă a indicatorului (abandon școlar);
- eforturi conjugate pentru prevenirea abandonului în mod deosebit în mediul rural, a comunitățile dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației etc.

În școala noastră se observă scăderea considerabilă a abandonului școlar datorită monitorizării lunare a absențelor de către profesorii diriginți,a acordării burselor Profesionale pentru elevii de la învățământul profesional și a sprijinirii familiilor defavorizate prin acordarea burselor Bani de liceu .

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

4.3 Anexa A3. Rata de promovare

PROMOVABILITATE CLASE TERMINALE LICEU

An şcolar 2019- 2020

Forma de înv.	Total elevi început an şcolar	Total elevi sfârşit an şcolar	Elevi promovaţi iunie 2020	Promov. iunie % In cazul 4/3	Promov. iunie % In cazul 4/2	Elevi corigenţi iunie 2020	Elevi promovaţi august 2020	Total elevi promovaţi 4+8	Promov. an şcolar In cazul 9/3	Promov. an şcolar In cazul 9/2
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ZI	92	89	85	**95,50%**	**92,39%**	3	3	88	**98,87**	**95,65**
SERAL	35	25	24	**96%**	**68,57%**	3	1	25	**100**	**71,42**
TOTAL	127	114	109	**95,61%**	**85,82%**	6	4	113	**99,12**	**88,97**

PROMOVABILITATE CLASE TERMINALE LICEU

An şcolar 2020- 2021

Forma de înv.	Total elevi început an şcolar	Total elevi sfârşit an şcolar	Elevi promovaţi iunie 2020	Promov. iunie % In cazul 4/3	Promov. iunie % In cazul 4/2	Elevi corigenţi iunie 2020	Elevi promovaţi august 2020	Total elevi promovaţi 4+8	Promov. an şcolar In cazul 9/3	Promov. an şcolar In cazul 9/2
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ZI	89	87	29	**33,33%**	**32,58%**	58	53	82	**94,25%**	**92,13%**
SERAL	43	38	38	**100%**	**88,37%**	0	0	38	**100%**	**88,37%**
TOTAL	132	125	67	**53,60%**	**50,75%**	58	53	120	**96%**	**90,90%**

PROMOVABILITATE CLASE TERMINALE LICEU

An şcolar 2021- 2022

Forma de înv.	Total elevi început an	Total elevi sfârşit an	Elevi promovaţi	Promov. iunie %	Promov. iunie %	Elevi corigenţi iunie 2022	Elevi promovaţi	Total elevi promovaţi	Promov. an şcolar	Promov. an şcolar

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

	şcolar	şcolar	iunie 2022	In cazul 4/3	In cazul 4/2		august 2022	4+8	In cazul 9/3	In cazul 9/2
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ZI	84	76	35	**46,05%**	**41,66%**	41	39	74	**97,36%**	**88,09%**
SERAL	38	24	21	**87,50%**	**55,26%**	3	3	24	**100%**	**63,15%**
TOTAL	122	100	56	**56%**	**45,90%**	44	42	98	**98%**	**80,32%**

PROMOVABILITATE CLASE TERMINALE LICEU

An şcolar 2022- 2023

Forma de înv.	Total elevi început an şcolar	Total elevi sfârşit an şcolar	Elevi promovaţi iunie 2023	Promov. iunie % In cazul 4/3	Promov. iunie % In cazul 4/2	Elevi corigenţi iunie 2023	Elevi promovaţi august 2023	Total elevi promovaţi 4+8	Promov. an şcolar In cazul 9/3	Promov. an şcolar In cazul 9/2
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ZI	90	87	41	**47,12%**	**45,55%**	46	41	82	**94,25%**	**91,11%**
SERAL	30	30	18	**60%**	**60%**	12	0	18	**60%**	**60%**
TOTAL	120	117	59	**50,42%**	**49,16%**	58	41	100	**85,47%**	**83,33**

PROMOVABILITATE CLASE TERMINALE LICEU

An şcolar 2023- 2024

Forma de înv.	Total elevi început an şcolar	Total elevi sfârşit an şcolar	Elevi promovaţi iunie 2024	Promov. iunie % In cazul 4/3	Promov. iunie % In cazul 4/2	Elevi corigenţi iunie 2024	Elevi promovaţi august 2024	Total elevi promovaţi 4+8	Promov. an şcolar In cazul 9/3	Promov. an şcolar In cazul 9/2
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
ZI	101	98	61	**62,24%**	**60,39%**	39	37	98	**100%**	**97,02%**
SERAL	37	37	26	**70,27%**	**70,27%**	11	8	34	**91,89%**	**91,89%**
TOTAL	138	135	87	**64,44%**	**63,04%**	50	45	132	**97,77%**	**95,65%**

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

4.4. Anexa A4. Rata de succes

EVOLUȚIA REZULATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2020

SERIA CURENTA

Forma de înv.	IUNIE -IULIE						AUGUST-SEPTEMBRIE						TOTAL 2019-2020					
	ÎNS	PREZ	ADM	RESP	NEP	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î
ZI	80	80	20	60	0	25%	41	37	8	29	4	19,51%	121	117	28	89	4	23,14%
SERAL	1	1	0	1	0	0	4	2	1	1	2	25%	5	3	1	2	2	20%
TOTAL	81	81	20	61	0	24,69%	45	39	9	30	6	20%	126	120	29	91	6	23,01%

REZULTATE BACALAUREAT 2020
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2020

Seria	Înscriși	Neprezentați	Respinși	Reușiți					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	80	0	60		4	6	10	20	25%	25%
Curentă seral	1	0	1					0	0	0
Anterioara zi	14	0	12				2	2	14,28%	14,28%
Anterioară seral	10	3	7					0	0	0
TOTAL	105	3	80	-	4	6	12	22	21,56%	20,95%

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2020

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	41	4	29			3	5	8	21,62%	19,51%
Curentă seral	4	2	1				1	1	50%	0,25%
Anterioara zi	5	0	4				1	1	20%	20%
Anterioară seral	4	0	3				1	1	25%	25%
TOTAL	54	6	37			3	8	11	22,92%	14,81%

Procent pe serie curenta calculat este 34,94% (doar cei care au fost absolventi calculati o singura data la prezenta)

29 promovati/ 83 elevi =34,94% sau 37,66% procent fara neprezentati

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2021

SERIA CURENTA

Forma de înv.	IUNIE -IULIE						AUGUST-SEPTEMBRIE						TOTAL 2020-2021					
	ÎNS	PREZ	ADM	RESP	NEP	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î
ZI	29	28	16	12	1	**55,17**	36	34	6	28	2	**16,67**	65	62	22	40	3	**33,85**
SERAL	0	0	0	0	0	**0**	1	1	0	1	0	**0**	1	1	0	0	0	**0**
TOTAL	**29**	**28**	**16**	**12**	**1**	55,17	**37**	**35**	**6**	**29**	**2**	16,22	**66**	**63**	**22**	**40**	**3**	**33,33**

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. C

REZULTATE BACALAUREAT SESIUNEA IUNIE – IULIE 2021

Seria	Înscriși	Neprezentați	Respinși	Reușiți					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	29	1	12	1	3	6	6	16	57,14%	55,17%
Curentă seral	0	0	0							
Anterioara zi	19	2	5			4	8	12	70,59%	63,15%
Anterioară seral	2	0	2							
TOTAL	50	3	19	1	3	10	14	28	59,57%	56%

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2021

Seria	Înscriși	Neprezentați	Respinși	Reușiți					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	36	2	28			3	3	6	47,65%	16,67%
Curentă seral	1	0	1					0	0	0
Anterioara zi	8	1	7					0	0	0
Anterioară seral	6	0	5				1	1	16,67%	16,67%
TOTAL	51	3	41			3	4	7	14,58%	13,73%

Procent pe serie curenta calculat este 41,51% (doar cei care au fost absolventi calculati o singura data la prezenta)

53promovati/ 82 elevi =64,63% participanti la bac ambele sesiuni.

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2022 SERIA CURENTA

Forma de înv.	IUNIE -IULIE						AUGUST-SEPTEMBRIE						TOTAL 2021-2022					
	ÎNS	PREZ	ADM	RESP	NEP	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î
ZI	30	29	12	17	1	**40**	29	23	3	20	6	**10,34**	59	52	15	37	7	**25,42**
SERAL	0	0	0	0	0	**0**	3	2	0	2	1	**0**	3	2	0	2	1	**0**
TOTAL	30	29	12	17	1	**40**	32	25	3	22	7	**21,87**	62	54	15	39	8	**24,19**

REZULTATE BACALAUREAT 2022
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2022

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	30	1	17		1	6	5	12	41,37%	40%
Curentă seral	0	0	0					0		
Anterioara zi	9	2	5				2	2	28,57%	22,22%
Anterioară seral	3	0	3					0	0	0
TOTAL	42	3	25	0	1	6	7	14	35,89%	33,33%

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2022

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	32	7	22			1	2	3	12,00%	9,37%
Curentă seral	3	1	2					0	0	0
Anterioara zi	11	2	6			2	1	3	33,34 %	27,27%
Anterioară seral	2	0	1			1		1	50%	50%
TOTAL	48	10	31			4	3	7	18,42%	14,58%

Procent pe serie curenta calculat este 38,46 % (doar cei care au fost absolventi calculati o singura data la prezenta)

47 promovati/ 74 elevi =63,51% elevi participanti la bac ambele sesiuni.

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2023 SERIA CURENTA

Forma de înv.	IUNIE -IULIE						AUGUST-SEPTEMBRIE						TOTAL 2022-2023					
	ÎNS	PREZ	ADM	RESP	NEP	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î
ZI	40	36	21	15	4	**52,5%**	43	30	5	25	13	**11,62%**	83	66	26	40	17	**31,32%**
SERAL	1	1	0	1	0	**0**	2	1	1	0	1	**20%**	3	2	1	1	1	**33,34%**
TOTAL	41	37	21	16	4	**51,21%**	45	31	6	25	14	**13,34%**	86	68	27	41	18	**31,39%**

REZULTATE BACALAUREAT 2023 SESIUNEA IUNIE – IULIE 2023

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	40	4	15			13	8	21	58,33%	52,50%
Curentă seral	1	0	1					0	0	0
Anterioara zi	15	1	10				5	5	35,71%	33,33%
Anterioară seral	5	0	3				1	1	20%	20%
TOTAL	61	5	29				14	27	48,21%	44,26%

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2023

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	43	13	25			1	4	5	16,67%	11,62%
Curentă seral	2	1	0				1	1	100%	50%
Anterioara zi	8	0	5				3	3	37,50%	37,5%
AnterioR seral	4	1	2				1	1	33,33%	25%
TOTAL	57	15	32				9	10	40%	17,54%

Procent pe serie curenta calculat este 38,02 % (doar cei care au fost absolventi calculati o singura data la prezenta)

27 promovati/ 54 elevi (prezenti la examen) =50% elevi participanti la bac ambele sesiuni.

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2024

SERIA CURENTA

Forma de înv.	IUNIE -IULIE						AUGUST-SEPTEMBRIE						TOTAL 2022-2023					
	ÎNS	PREZ	ADM	RESP	NEP	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î	Î	P	A	R	N	% A/Î
ZI	61	60	42	18	1	**68,85%**	48	42	14	28	6	**29,16%**	109	102	56	46	7	**51,37%**
SERAL	1	1	1			**100%**	7	5	1	4	2	**14,28%**	8	6	2	4	2	**25%**
TOTAL	62	61	43	18	1	**69,35%**	55	47	15	32	7	**27,27%**	117	108	58	50	9	**49,57%**

REZULTATE BACALAUREAT 2024
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2024

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	61	1	18	2	7	16	17	42	70%	68,85%
Curentă seral	1					1		1	100%	100%
Anterioara zi	7	2	2				3	3	60%	42,85%
Anterioară seral	1		1						0	0
TOTAL	70	3	21	2	7	17	20	46	68,65%	65,71%

SESIUNEA AUGUST 2024

Seria	Înscrişi	Neprezentaţi	Respinşi	Reuşiţi					% REU/Î-N	% REU/ Î
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii 7-8	Cu medii 6-7	Total		
Curenta zi	48	6	28			2	12	14	33,33%	29,16%
Curentă seral	7	2	4			1		1	20%	14,28%

RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării absolvenţilor

învăţământului liceal,filiera tehnologică

Nivel 4

Sesiunea IUNIE_2024

Anterioara zi	7	2	4				1	1	20%	14,28%
Anterioară seral	2	0	2						0	0
TOTAL	64	10	38			3	13	16	29,62%	25%

Procent pe serie curenta calculat este 64,44 % (doar cei care au fost absolventi calculati o singura data la prezenta)

58 promovati/ 108 elevi (prezenti la examen) = 53,70 % elevi participanti la bac ambele sesiuni.

1. ***Modul de organizare a examenului*** :

Centrul de examen: LICEUL TEHNIC BUZĂU.

La centrul de examen s-au înscris următorii candidati:

1. **Clasa a XII-a A liceu zi ; Domeniul : ECONOMIC ; Calificare profesionala : TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE**; Înscrisi 20 candidati ; Admisi 18 candidati ; Fete :6 ;Baieti : 12, neprezentati 2 băieti ; 100%
2. **Clasa a XII-a B liceu zi ; Domeniul : TURISM SI ALIMENTATIE ; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE** ; Inscrisi : 11 candidati ; Admisi : 11 candidati ; Fete : 9 ; Baieti : 2 ; 100% ;
3. **Clasa a XII-a C liceu zi ; Domeniul : ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI ; Calificarea profesională: TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL** ; Înscrisi: 13 candidati ; Admisi :12 candidati ; Fete : 2 ;Baieti :10; neprezentat -1 fată, 100% ;

4. **Clasa a XII-a D liceu zi ; Domeniul : PROTECTIA MEDIULUI; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ECOLOG ŞI PROTECŢIA CALITĂŢII MEDIULUI** ; Inscrisi : 17 candidati ; Admisi : 16 candidati ; Fete: 12; Baieti: 4; neprezentat 1 baiat, 100% ;
5. **Clasa a XIII-a A liceu seral ; Domeniul : TURISM SI ALIMENTATIE ; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE ;** Inscrisi : 16 candidati ; Admisi : 16 candidati ; Fete : 15 ; 100% ;
6. **Clasa a XII-a B Liceu seral; Domeniul ELECTROMECANICĂ; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ELECTROMECANIC** ; Inscrisi : 10 candidati ; Admisi : 9 candidati ; Fete: 2; Baieti: 0; neprezentat 1 băiat; 100 % ;

Nu au existat candidati inscrisi din seriile anterioare.

Există dosar pentru candidaţii înscrişi, dosar ce cuprinde cererile de înscriere, certificate de director prin semnătura şi ştampila, copii după certificatele de naştere, copii după CI .

Proiectele candidaţilor au fost depuse la secretariatul liceului în termenul prevăzut de metodologie şi au primit de la secretariatul şcolii număr unic de înregistrare , acelasi număr fiind trecut şi pe fişele de evaluare.

2. Desfăşurarea examenului de certificare :

a. Examenul a fost organizat de Comisie în condiţii foarte bune.
b. Cataloagele au fost completate în două exemplare, corect, cu datele trecute în metodologie.
c. Proiectele şi fisele de evaluare au fost verificate de evaluatorului extern, acestea le-a evaluat,a completat fisele de evaluare , transmiţându-le indrumătorului de proiect din cadrul Liceului Tehnic Buzău, cu respectarea metodologiei in vigoare.
d. Cataloagele au fost completate cu calificativele obţinute.
e. S-au afişat rezultatele finale ale candidaţilor.

3. Opinii asupra temelor pentru proiectele de certificare

Temele proiectelor s-au încadrat în curriculum pentru domeniile respective şi s-au raportat la standardul de pregătire profesională corespunzător.

Examenul s-a desfăşurat în condiţii foarte bune.

RAPORT

privind organizarea şi desfăşurarea examenului de certificare a calificării absolvenţilor învăţământului liceal,filiera tehnologică

Nivel 4

Sesiunea AUGUST 2024

2. ***Modul de organizare a examenului*** :
Centrul de examen: LICEUL TEHNIC BUZĂU pentru elevii de la Liceul Tehnic Buzău şi Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău .
La centrul de examen s-au înscris următorii candidati:
   1. **Clasa a XII-a A liceu zi ; Domeniul : ECONOMIC ; Calificare profesionala : TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAŢIE**; Înscrisi: 4 candidaţi ; Fete:3; Admisi: 4 candidaţi ; Fete :3;
   2. **Clasa a XII-a B liceu zi ; Domeniul : TURISM SI ALIMENTATIE ; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE** ; Înscrişi : 7 candidaţi ; Fete : 4; Admişi : 6 candidaţi ; Fete : 3; Neprezentat-1 ; fete :1;
   3. **Clasa a XII-a C liceu zi ; Domeniul : ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI ; Calificarea profesională: TEHNICIAN OPERATOR TEHNICĂ DE CALCUL** ; Înscrişi: 6 candidaţi ; fete :0; Admişi :4 candidaţi ; Fete : 0 ; neprezentaţi -2; fete :0;
   4. **Clasa a XII-a D liceu zi ; Domeniul : PROTECTIA MEDIULUI; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ECOLOG ŞI PROTECŢIA CALITĂŢII MEDIULUI** ; Înscrişi : 8 candidaţi ; Fete: 6; Admisi : 6 candidaţi ; Fete: 4; Neprezentaţi -2; Fete: 2;
   5. **Clasa a XII-a B Liceu seral; Domeniul ELECTROMECANICĂ; Calificarea profesionala: TEHNICIAN ELECTROMECANIC** ; Înscrişi : 1 candidat ; Admişi : 1 candidat ; Fete: 0;
   6. **Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău, Domeniul: ECONOMIC; Calificarea profesională: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂŢI ECONOMICE**; Inscrişi : 5 candidaţi ; Fete:2; Admişi : 5 candidaţi ; Fete: 2;
   7. **Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău, Domeniul: COMERŢ; Calificarea profesională: TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂŢI COMERŢ**; Inscrişi : 9 candidaţi ; Fete: 5; Admişi : 8 candidaţi ; Fete: 5; neprezentaţi:1; Fete: 0;

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

8. **Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău, Domeniul: TURISM ŞI ALIMENTAȚIE; Calificarea profesională: TEHNICIAN ÎN GASTRONOMIE**; Inscrişi : 3 candidaţi ; Fete: 2; Admişi : 1 candidat ; Fete: 0; Neprezentaţi:2; Fete: 2.

Nu au existat candidaţi înscrişi din seriile anterioare.

Există dosar pentru candidaţii înscrişi, dosar ce cuprinde cererile de înscriere, certificate de director prin semnătura şi ştampila, copii după certificatele de naştere, copii după CI .

Proiectele candidaţilor au fost depuse la secretariatul liceului în termenul prevăzut de metodologie şi au primit de la secretariatul şcolii număr unic de înregistrare , acelasi număr fiind trecut şi pe fişele de evaluare.

Pentru candidaţii de la Colegiul Economic "Regele Mihai I" Buzău, cererile au fost înregistrate la liceul respectiv.

2. Desfăşurarea examenului de certificare **:**

f. Examenul a fost organizat de Comisie în condiţii foarte bune.

g. Cataloagele au fost completate în două exemplare, corect, cu datele trecute în metodologie.

h. Proiectele şi fisele de evaluare au fost verificate de evaluatorului extern, acestea le-a evaluat, a completat fişele de evaluare , transmiţându-le îndrumătorului de proiect cu respectarea metodologiei în vigoare.

i. Cataloagele au fost completate cu calificativele obţinute.

j. S-au afişat rezultatele finale ale candidaţilor.

4. Opinii asupra temelor pentru proiectele de certificare

Temele proiectelor s-au încadrat în curriculum pentru domeniile respective şi s-au raportat la standardul de pregătire profesională corespunzător.

Examenul s-a desfăşurat în condiţii foarte bune.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

Rezultatele examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional
Sesiunea august 2024
NIVEL 3

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Calificarea profesională	Număr candidați																			
			Înscriși		Prezenți		Admiși										Respinși		Neprezentați		Eliminați din examen	
									din care cu calificativ													
									Excelent		Foarte bine		Bine		Satisfăcător							
			Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin	Total	Feminin
3	LICEUL TEHNIC BUZAU	OSPĂTAR (CHELNER) VÂNZĂTOR ÎN UNITĂȚI DE ALIMENTAȚIE	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC „I. C.

4.5. ALTE ANEXE

Anexa Date privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor şcolii, promoţia 2019-2020

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM şi anul de completare)/profilul la liceul tehnologic	Calificarea	Nr. absolvenţi (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil şi calificare)	Continuă studiile (Universitare/postliceale)	Angajaţi	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	În situaţie de şomaj, neînregistraţi în evidenţele AJOFM (dar care nu au venituri şi se află în căutarea unui loc de muncă)	Alte situaţii	Observaţii (precizări suplimentare cu privire la alte situaţii)
Liceu tehnologic zi	Servicii	Tehnician în administraţie	28	11	6	2	0	7	0
	Tehnic	Tehnician mecatronist	19	1	12	0	4	2	0
		Tehnician operator tehnică de calcul	22	7	8	0	4	2	0
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	22	4	6	0	8	4	0
Total liceu tehnologic			**85**	**23**	**32**	**2**	**16**	**15**	**0**

Sursa: Date furnizate de diriginţi

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU IOAN CUZA

Anexa Date privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor şcolii, promoţia 2016-2017

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM şi anul de completare)/profilul la liceul tehnologic	Calificarea	Nr. absolvenţi (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil şi calificare)	Continuă studiile	Angajaţi	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	În situaţie de şomaj, neînregistraţi în evidenţele AJOFM (dar care nu au venituri şi se află în căutarea unui loc de muncă)	Alte situaţii	Observaţii (precizări suplimentare cu privire la alte situaţii)
Liceu tehnologic zi	Servicii	Tehnician în administraţie	27	14	6	0	7	0	0
	Tehnic	Tehnician mecatronist	21	2	13	0	6	0	0
		Tehnician operator tehnică de calcul	20	5	5	0	9	1	0
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	18	2	3	0	10	3	0
Total liceu tehnologic			**86**	**18**	**22**	**0**	**32**	**4**	**0**

Sursa: Date furnizate de diriginţi.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

Date privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor şcolii, promoţia 2015-2016

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM și anul de completare)/profilul la liceul tehnologic	Calificarea	Nr. absolvenți (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil și calificare)	Continuă studiile	Angajați	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	În situație de șomaj, neînregistrați în evidențele AJOFM (dar care nu au venituri și se află în căutarea unui loc de	Alte situații	Observații (precizări suplimentare cu privire la alte situații)
Liceu tehnologic zi	Servicii	Technician in activități de poștă	26	12	7	0	7	0	
		Tehnician în administrație	24	5	9	0	6	4	
	Tehnic	Tehnician mecatronist	20	3	10	0	7	0	
		Tehnician operator tehnică de calcul	12	2	6	0	4	0	
		Technician electromecanic	11	5	3	0	3	0	
Total liceu tehnologic			93	27	35	0	27	4	

Sursa: Date furnizate de diriginți.

LICEUL TEHNOLOGIC ALEXANDRU IOAN CUZA

Date privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor şcolii, promoţia 2014-2015

Nivelul de calificare	Domeniul de pregătire (la SAM şi anul de completare)/profilul la liceul tehnologic	Calificarea	Nr. absolvenţi (distinct pe fiecare nivel, domeniu/profil şi calificare)	Continuă studiile	Angajaţi	Propria afacere (inclusiv ca persoană fizică autorizată sau ca producător agricol)	evidenţele AJOFM (dar care nu au venituri şi se află în căutarea unui loc de	Alte situaţii	Observaţii (precizări suplimentare cu privire la alte situaţii)
Liceu tehnol ogic zi	Servicii	Tehnician în administraţie	28	10	5	0	9	4	
	Tehnic	Tehnician mecatronist	22	0	8	0	14	0	
		Tehnician operator tehnică de calcul	24	3	11	0	10	0	
		Technician transporturi	23	3	5	0	15	0	
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului	43	10	15	0	12	6	
Total liceu tehnologic			140	26	44	0	60	10	

Sursa: Date furnizate de diriginţi.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

5. PARTEA 5 – PLAN MANAGERIAL 2024-2025

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BUZĂU
LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"
Strada B-dul. INDUSTRIEI Nr. 30, Buzău, tel-0238/723982
e-mail: liceultehnicbuzau@isjbuzau.ro, https://liceultehnicbuzau.ro/

Ordinul Meritul pentru Învățământ în Grad de CAVALER

Plan managerial

LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"

2024-2025

Director, Prof. MOISE POENARU Corina
Director adjunct, prof HARABAGIU Robert-Narcis

Viziunea: „(Şcoala care îţi construieşte viitorul)[UE"]

Misiunea: Absolvenţi = profesionişti pe piaţa muncii europene.

Comunitate educațională = promovăm lucrul în echipă, democraţia, toleranța, egalitatea de șanse, incluziunea socială, diversitatea culturală

Cultura organizațională = jumătatea distanței dintre cultură și organizație

Introducere

Planul Managerial pentru anul şcolar 2024-2025 este elaborat pornind de la faptul că educaţia şi formarea au un rol fundamental în realizarea obiectivelor Strategiei Europa 2020 privind o creştere inteligentă, durabilă şi favorabilă incluziunii, în special prin înzestrarea cetăţenilor cu competenţele şi aptitudinile de care economia şi societatea europeană au nevoie pentru a rămâne competitive şi inovatoare, dar şi prin contribuţia lor la promovarea coeziunii şi incluziunii sociale.

Sistemele de educaţie şi formare din Europa trebuie să ofere combinaţia potrivită de competenţe şi aptitudini, să asigure un număr suficient de absolvenţi din domeniile ştiinţei, matematicii şi ingineriei, să înzestreze oamenii cu competenţele de bază, motivaţia şi capacitatea de a învăţa, să încurajeze dezvoltarea de aptitudini transversale, inclusiv cele care permit utilizarea tehnologiilor moderne digitale, să promoveze dezvoltarea durabilă şi cetăţenia activă şi să încurajeze creativitatea, inovarea şi spiritul antreprenorial.

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău aplică şi realizează în misiunea sa următoarele principii:

Acces în mod egal la procesul de predare - învăţare – evaluare şi educaţie în scopul atingerii performanţei individuale şi colective prin formarea unor cetăţeni activi, toleranţi şi responsabili cu spirit de lucru în echipă.Acest deziderat nu se poate atinge decât prin:

- îmbunătăţirea sistemului de organizare şi de administrare a resurselor în acord cu principiile managementului calităţii totale (TQM);
- implementarea unui sistem de instruire permanent deschis interacţiunii cu mediul economic şi social ;
- compatibilizarea învăţământului tehnic şi profesional românesc cu cel european, mai ales în ceea ce priveşte programele de studiu astfel încât profesiile să poată fi practicate în orice ţară europeană;
- înscrierea în coordonatele iniţiativei de educaţie permanentă (lifelong learning) a Uniunii Europene prin care să putem susţine pregătirea persoanelor care nu au studiile complete, oferind această posibilitate prin forma de învăţământ seral.

Activitatea educativă se va baza pe respectarea **Legii Educaţiei nr.198/2024, Regulamenentul de organizare şi funcţionare în învăţământul prreuniversitar**, pe implementarea strategiei M.E.N. respectiv a Direcţiei Generale Educaţie şi Învăţare pe tot Parcursul Vieţii, dar şi pe analiza priorităţilor educaţionale la nivelul LICEULUI TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"şi a localităţii, pe propunerile corpului profesoral, ale Consiliului Elevilor, ale Comitetului reprezentativ al părinţilor, comunităţii locale, pe oportunităţile locale de dezvoltarea educaţională.

Unul dintre obiectivele strategice ale activităţii educative este acela de a dezvolta o serie de proiecte şi programe educative care să contribuie la ridicarea calităţii rezultatelor învăţării, la asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală, la reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar Programul activităţilor educative şcolare şi extraşcolare trebuie axat pe proiecte, atât interdisciplinare, ca spaţiu de aplicaţie şi extindere a educaţiei formale, cât şi parteneriale (inter-şcoli, ONG, comunitatea locală, structuri guvernamentale).

PLANUL MANAGERIAL se bazează pe:

- analiza activităţii desfăşurate pe parcursul anului şcolar 2023-2045 şi a rezultatelor obţinute;
- planificările strategice la nivel naţional şi judeţean;
- aplicarea sistemului de evaluare a elevilor cu respectarea indicatorilor de performanţă;
- legislaţia în vigoare ;
- urmăreşte de asemenea, rezolvarea acelor probleme interne care au fost propuse în planul de îmbunătăţire din Raportul de autoevaluare, pe anul şcolar 2023-2024, elaborat de Comisia pentru Evaluare şi Asigurare a Calităţii din cadrul LICEULUI TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA"Buzău.

Obiectivele generale ale strategiei privind procesul de învăţământ desfăşurat în Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău :

- ***CORELAREA OFERTEI I.P.T. DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ŞI CREŞTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULŢILOR***
- ***ÎMBUNĂTĂŢIREA CONDIŢIILOR DE ÎNVĂŢARE ÎN UNITATEA ŞCOLARĂ***
- ***DEZVOLTAREA ŞI PERFECTIONAREA RESURSELOR UMANE***
- ***DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ŞI CONSILIERE PROFESIONALĂ***

- ***ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ȘI CREȘTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAȚIE***
- ***CREȘTEREA ABILITĂȚILOR GENERALE***
- ***DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA PARTENERIATULUI SOCIAL***
- ***CREȘTEREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCATIV***

Contextul legislativ

Din punct de vedere legislativ şi organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea educaţiei npreuniversitare nr. 198/2045, publicată în Monitorul Oficial al României;
- Ordinul nr. 5.549/2024 privind structura anului școlar 2024-2025
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (R.O.F.U.I.P.), revizuit în 2024
- Ordinul nr. 4.247/2024 privind metodologia de evaluare a personalului didactic
- HG nr. 417/2024 privind reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- ORDIN nr 5518/ 2024 metodologie acordare burse școlare;
- Legea nr. 87/13.04.2006 privind asigurarea calităţii în educaţie;
- Legea 35/2007 privind creşterea siguranţei în unităţile de învăţământ;
- Legea 29/2010 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 35/2007;
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor, privind violenţa psihologică - bullying;
- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi 5115/ 15.12.2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr. 23 si 23bis / 13.01.2015;
- Ordin nr. 4.247/13.05.2020 pentru modificarea şi completarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic şi didactic auxiliar, aprobată prin ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 6.143/2011;

- Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului nr. 4513 /28.06.2012 privind modificarea anexei 1 a OMECTS 6143/01.11.2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activităţii personalului didactic şi didactic auxiliar;
- OMEN 3240/26.03.2014 privind modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar,aprobată prin OMECTS nr. 5561/2011;
- OME Nr. 4224/06.07.2022 Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul ministrului educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare şi funcţionare a Consiliului naţional de etică din învăţământul preuniversitar;
- Ordin nr.5565/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelelor de studii şi documentelelor şcolare gestionate de unităţile din învatamântul preuniversitar;
- Ordin nr. 3136/20.02.2014 privind organizarea, funcţionarea, admiterea şi calendarul admiterii în invăţământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- Ordinul MECTS nr. 4802/ 31.08.2010, privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învaţământul liceal de stat - Anexa I;
- Ordinului ministrului educației naționale nr. 4432/29.08.2014 privind organizarea şi desfăşurarea admiterii în învăţământul liceal de stat
- Ordinul ministrului Educației și Cercetării nr. 3.125/2020 privind structura anului școlar 2020-2021
- Ordin privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal-filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2020-2021 (ORDIN nr. 5.549 din 5 noiembrie 2021)
- Ordin nr. 5.558/05.11.2021 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și al ministrului sănătății, interimar, nr. 5.338/2.015/2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ordin comun cu Ministerul Sănătății: nr. 2.389/05.11.2021)
- Ordin nr. 5.550/03.11.2021 pentru modificarea Regulamentului-cadru de organizare şi funcţionare a unităţilor de învăţământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/2020
- Ordin nr. 5.549/05.11.2021 privind structura anului școlar 2021-2022

- Ordin nr. 5.493/25.10.2021 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina Limba hindi - Limba modernă 2, clasele a IX-a - a XII-a (nivel liceal)
- HG nr. 417/2015 - aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România.

ANALIZA SWOT

a activităților desfășurate în Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău în anul școlar 2024-2025

Puncte tari:	Puncte slabe:
• **Colaborare cu operatori economici: Implementarea programelor CDL în parteneriat cu operatori economici, beneficiind de proiectul ERASMUS VET, a crescut capacitatea de organizare a practicii elevilor cu 30%.** • **Învățământ profesional-dual: Oferta de 50 de locuri în învățământul profesional-dual atrage elevi interesați de formare practică.** • **Promovarea ofertei școlare: Activități dedicate învățământului tehnic și profesional în școlile generale din municipiu și județ au sporit vizibilitatea liceului la nivel local și județean.** • **Organizarea târgului TEHNOskills: Evenimentul din aprilie 2024 a facilitat interacțiunea elevilor cu oferte universitare și oportunități de carieră.** • **Utilizarea tehnologiilor moderne: 60% dintre profesori utilizează platforme de evaluare moderne precum Socrative, Portofoliu Digital și Adservio.** • **Perfecționarea cadrelor didactice: 75% dintre profesori manifestă interes pentru perfecționare, iar personalul**	• **Utilizarea limitată a metodelor interactive:** Aproximativ 35% dintre cadrele didactice folosesc sporadic metode interactive și tehnologii moderne. • **Nerespectarea planificărilor:** Decalaje în respectarea planificărilor din diverse motive, inclusiv pandemia, afectează procesul educațional. • **Diversificarea insuficientă a evaluărilor:** În 40% din cazuri, tehnicile și instrumentele de evaluare nu sunt suficient diversificate, lipsind complementaritatea metodelor. • **Implicare redusă în perfecționare:** 35% dintre cadrele didactice manifestă implicare scăzută în activități de perfecționare, iar 25% prezintă rezistență la schimbare. • **Formalism în documentație:** În 30% dintre situații, documentele nu sunt adaptate nevoilor specifice ale școlii, existând întârzieri și formalism în elaborarea acestora. • **Implicarea redusă a Consiliului Elevilor:** Consiliul Elevilor nu inițiază și coordonează suficient proiecte pentru rezolvarea problemelor școlii. • **Practica elevilor din domeniul Resurse Naturale:** Elevii

didactic auxiliar este format în proporție de 70%, conform cerințelor posturilor.

- **Infrastructură educațională: Sălile de clasă sunt dotate cu 31 de videoproiectoare; există laboratoare de TIC, gastronomie, mecanică, electronică, servicii, chimie, protecția mediului, fizică, precum și ateliere de electronică și mecanică echipate corespunzător.**
- **Proiecte europene: Derularea proiectelor Erasmus+, granturi SEE și PEO oferă o paletă largă de oportunități pentru elevi și profesori.**
- **Activități educative preventive: S-au desfășurat activități privind prevenirea și combaterea violenței, bullying-ului și consumului de substanțe interzise.**
- **Promovabilitate la Bacalaureat: În 2025, procentul de promovabilitate pentru seria curentă a fost de 68%, situând liceul pe primul loc între liceele tehnice.**
- **Acreditare Erasmus: Obținerea Acreditării Erasmus în domeniul Educației și formării profesionale asigură proiecte de tip KA1 pentru formarea elevilor și cadrelor didactice în Portugalia până în 2027.**
- **Statutul de școală afiliată UNESCO – Prestigiul și programele de calitate asociate titulaturii de școală UNECO oferă o dimensiune educativă unică pentru elevi și cadrele didactice**

din acest domeniu își desfășoară practica în laboratorul școlii, nu la agenți economici, limitându-le experiența practică reală.

- **Participarea scăzută a părinților:** 75% dintre părinți solicită ajutor doar în situații critice, manifestând interes scăzut și participare neregulată la activitățile școlii.
- **Nealinierea obiectivelor catedrelor:** Unele catedre nu corelează obiectivele din Planul de Acțiune al Școlii cu țintele strategice ale învățământului profesional și liceal.
- **Prevenirea eșecului școlar:** Aproximativ 30% din acțiunile destinate prevenirii și combaterii eșecului și decalajelor școlare nu sunt realizate.
- **Lipsa spațiilor dedicate:** Lipsa unui cabinet de documentare cu sală de lectură, o bibliotecă învechită, curtea școlii neamenajată, absența sălii de sport și starea fizică necorespunzătoare a corpului B afectează calitatea mediului educațional.
- **Necesitatea modernizării atelierelor:** Baza materială, în special atelierele de discipline tehnice, necesită modernizare pentru a corespunde cerințelor pieței muncii. (In acest sens există un proiect PNNR accesat de Primăria Municipiului Buzău pentru dotarea sălilor de clasă cu mobilier și a atelierelor școlare).

Oportunități:

- **Atragerea populației școlare prin facilități oferite de Primăria Buzău – Internatul și cantina școlară reprezintă avantaje pentru elevii din mediul rural, sporind accesibilitatea educației tehnice.**
- **Titluri și recunoașteri oficiale – Liceul beneficiază de titlul de Școală Europeană (2022) și de statutul de**

Amenințări:

- **Scăderea populației școlare** – Conform proiecțiilor demografice, până în 2030, numărul elevilor va continua să scadă, ceea ce poate duce la reducerea claselor și a finanțării pentru liceu. Această tendință afectează întreg sistemul educațional din județul Buzău și din România.
- **Atractivitate scăzută a învățământului profesional și**

Școală afiliată UNESCO, ceea ce îi crește prestigiul și atractivitatea.

- **Dezvoltarea economică a județului Buzău – Relansarea economică din ultimii ani a dus la creșterea cererii de forță de muncă calificată, inclusiv în domeniile de pregătire oferite de liceu (mecanică, electronică, turism și alimentație).**
- **Proiectul de practică a elevilor PEO -„Construim împreuna viitorul - mentorat prin stagii de practica ale elevilor din Liceul Tehnic Buzau", ID MySMIS 2021-318172, în valorare de 500000 euro accesat pentru perioada 2024-2026.**
- **Sprijinul autorităților locale – Primăria Buzău este deschisă la proiecte educaționale și la finanțarea acestora, ceea ce poate facilita modernizarea bazei materiale.**
- **Profilul industrial diversificat al județului – Prezența unor mari angajatori industriali și de servicii poate genera noi parteneriate pentru stagii de practică și angajare.**
- **Digitalizarea educației – Implementarea tehnologiilor moderne (SMART Lab, platforme digitale) crește calitatea învățării și poate atrage mai mulți elevi interesați de un mediu educațional modern.**
- **Existența echipamentelor moderne – Domeniul Turism și alimentație beneficiază de echipamente conform ultimelor standarde, ceea ce sporește atractivitatea specializărilor.**
- **Atragerea de fonduri extrabugetare – Posibilitatea de a obține sponsorizări, donații și burse pentru elevi poate contribui la îmbunătățirea infrastructurii și sprijinirea elevilor cu dificultăți financiare și de sponsorizări pentru dotarea spațiilor școlare și întreținerea**

tehnic (ÎPT) – Mulți părinți și elevi percep încă învățământul tehnic ca fiind inferior celui teoretic, ceea ce limitează numărul de opțiuni pentru învățământul dual și profesional. Campaniile de promovare trebuie să combată această mentalitate și să evidențieze beneficiile rapide ale calificării în domenii cerute pe piața muncii.

- **Nivelul scăzut de pregătire al forței de muncă** – Lipsa unei pregătiri practice adecvate în rândul absolvenților afectează integrarea rapidă pe piața muncii. Dacă liceul nu reușește să-și adapteze oferta educațională la cerințele angajatorilor, acest lucru poate duce la un interes scăzut din partea elevilor și agenților economici.
- **Influențele negative asupra motivației elevilor** – Mulți elevi sunt influențați negativ de internet, anturaj sau situația socio-economică a familiei, ceea ce duce la absenteism, abandon școlar sau rezultate slabe. Această problemă este accentuată în rândul elevilor din medii defavorizate, unde suportul familial este redus.
- **Dificultăți financiare ale familiilor** – Pentru unele familii, costurile asociate școlarizării (transport, materiale didactice, cazare) reprezintă un obstacol în continuarea studiilor, ceea ce poate duce la abandon școlar, mai ales în cazul elevilor din zone rurale.
- **Curriculum supraîncărcat și rigid** – Planurile de învățământ sunt încărcate cu materii teoretice, ceea ce limitează timpul alocat pregătirii practice. Acest aspect afectează dezvoltarea competențelor specifice pentru meseriile cerute pe piața muncii.
- **Instabilitate legislativă** – Schimbările frecvente în legislația educațională pot afecta organizarea examenelor, programele școlare și structura anului școlar, ceea ce creează dificultăți în planificarea pe termen lung a activităților liceului.

infrastructutii.	• **Lipsa de interes a unor agenți economici pentru colaborare** – Deși există un interes crescut pentru forță de muncă calificată, nu toți angajatorii sunt dispuși să investească în programe de practică sau să colaboreze activ cu unitățile de învățământ. Acest lucru poate limita oportunitățile de formare profesională pentru elevi

ANALIZA P.E.S.T(E)

1.POLITIC:

- Politica educațională în județul Buzău continuă să fie centrată pe descentralizare, flexibilizare și asigurarea calității, având un impact pozitiv asupra activității educaționale.
- Comunitatea locală sprijină financiar unitățile de învățământ, dar resursele sunt distribuite inegal între mediul urban și rural.
- Schimbările legislative frecvente influențează continuitatea și stabilitatea sistemului educațional.
- Consolidarea structurilor ARACIP și implementarea de noi criterii pentru evaluarea calității educației.
- Alocarea de fonduri pentru digitalizarea și modernizarea școlilor, precum și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

2. ECONOMIC

- Politica educațională în județul Buzău continuă să fie centrată pe descentralizare, flexibilizare și asigurarea calității, având un impact pozitiv asupra activității educaționale.
- Comunitatea locală sprijină financiar unitățile de învățământ, dar resursele sunt distribuite inegal între mediul urban și rural.
- Schimbările legislative frecvente influențează continuitatea și stabilitatea sistemului educațional.
- Consolidarea structurilor ARACIP și implementarea de noi criterii pentru evaluarea calității educației.

- Alocarea de fonduri pentru digitalizarea și modernizarea școlilor, precum și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

3.SOCIAL

- Politica educațională în județul Buzău continuă să fie centrată pe descentralizare, flexibilizare și asigurarea calității, având un impact pozitiv asupra activității educaționale.
- Comunitatea locală sprijină financiar unitățile de învățământ, dar resursele sunt distribuite inegal între mediul urban și rural.
- Schimbările legislative frecvente influențează continuitatea și stabilitatea sistemului educațional.
- Consolidarea structurilor ARACIP și implementarea de noi criterii pentru evaluarea calității educației.
- Alocarea de fonduri pentru digitalizarea și modernizarea școlilor, precum și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

4.TEHNOLOGIC:

- Politica educațională în județul Buzău continuă să fie centrată pe descentralizare, flexibilizare și asigurarea calității, având un impact pozitiv asupra activității educaționale.
- Comunitatea locală sprijină financiar unitățile de învățământ, dar resursele sunt distribuite inegal între mediul urban și rural.
- Schimbările legislative frecvente influențează continuitatea și stabilitatea sistemului educațional.
- Consolidarea structurilor ARACIP și implementarea de noi criterii pentru evaluarea calității educației.
- Alocarea de fonduri pentru digitalizarea și modernizarea școlilor, precum și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.

5.ECOLOGIC:

- Implementarea de proiecte ecologice în școli pentru dezvoltarea unei culturi a sustenabilității.

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

- Creșterea preocupării pentru igienă și sănătate în unitățile de învățământ.
- Participarea la programe de reciclare și reducere a consumului de resurse.
- Dezvoltarea de spații verzi și recreative în cadrul unității școlare pentru a îmbunătăți mediul de învățare și starea de bine a elevilor.

NEVOI IDENTIFICATE

- Politica educațională în județul Buzău continuă să fie centrată pe descentralizare, flexibilizare și asigurarea calității, având un impact pozitiv asupra activității educaționale.
- Comunitatea locală sprijină financiar unitățile de învățământ, dar resursele sunt distribuite inegal între mediul urban și rural.
- Schimbările legislative frecvente influențează continuitatea și stabilitatea sistemului educațional.
- Consolidarea structurilor ARACIP și implementarea de noi criterii pentru evaluarea calității educației.
- Alocarea de fonduri pentru digitalizarea și modernizarea școlilor, precum și pentru formarea continuă a cadrelor didactice.
- Implicarea managementului școlii în identificarea resurselor financiare necesare fluidizarii fluxului informațional.
- Conştientizarea autorităţilor administrative locale asupra educaţiei ca prioritate în alocarea resurselor financiare şi materiale.
- Creşterea rolului echipei manageriale în domenii curriculare, extracurriculare, ale programelor de parteneriat şi de politică financiară, resurse umane în condiţiile sporirii autonomiei decizionale la Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzău

LICEUL TEHNOLOGIC „I. C

Obiectivele generale privind procesul de învățământ desfășurat în Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău, conform PAS:

- **ADAPTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE DE FORMARE PROFESIONALĂ LA CERINȚELE PIEȚEI MUNCII**

Obiectiv 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Context: Schimbările demografice vor afecta fluxul de intrări în sistemul ÎPT, impunând în unele cazuri redimensionarea capacităților școlare. Pe de altă parte, schimbările rapide în structura economică a județului nostru au creat discrepanțe între cererea de forță de muncă și profilul școlii noastre. În acest context, eficientizarea ofertei curriculare se impune atât cantitativ, cât și calitativ. Conform PLAI 2018 trebuie să avem în vedere oferta în domeniul prestării de servicii, transporturi, turism și alimentație, mecanică, electronică și să reducem celelalte domenii .

Indicator: Cererea pieței muncii pe sectoare economice și calificări relevante identificată și procentul angajare/continuarea studiilor în învățământul terțiar

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Baze de date cu indicatorii relevanți privind aspectele formării profesionale inițiale la nivel local
- Studii previzionale și parteneriate cu agenții economici din regiune
- Realizarea unor clase/grupe de învățământ dual

Obiectiv 1.2: Adaptarea CDL-ului și practicii elevilor la cerințele angajatorilor

Context: Pentru corelarea conținuturilor cu exigențele agenților economici la modulele care asigură pregătirea practică, module care nu dispun de curriculum, acesta se realizează la nivelul unității școlare în parteneriat cu operatorii economici colaboratori, cu aprobarea ISJ-ului

- Indicator: Absolvenții pregătiți pentru integrare în mediul real de lucru al angajatorilor
- Pregătirea cadrelor didactice și a tutorilor de practică prin proiecte finanțate prin granturile SEE prin vizite la școli partenere din țările donatoare; CDL_uri dezvoltate în comun cu operatorii economici, acorduri de învățare și ghiduri de practică = rezultate ale proiectului
- corelarea CDL-ului cu piața muncii europene prin realizarea acordului de formare prin proiectul Erasmus+ VET pentru clasa a X-a, exemplu de bună practică

Obiectiv 1.3: Diversificarea calificarilor pentru elevii noștri cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică locală și regională a zonei de Sud-Est

Context: Piața muncii este în continuă schimbare, avansul tehnologic din ultimii ani a condus la o schimbare dinamică a nevoilor de formare, dar au apărut și calificări noi.

Indicator:

- grad optim de ocupare al claselor de școală profesională și de liceu tehnologic
- grad de absorbție de minim 40% al absolvenților noștri care intră pe piața muncii
- introducerea de noi calificări și specializări conform cerințelor de pe piața muncii prin acreditare ARACIP

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Monitorizarea implementării și conceperii CDL-urilor prin avizare și verificare** ❑ **Urmărirea traseului profesional al elevilor** ❑ **Promovarea LTAIC cu scopul realizării unor clase/grupe de învățământ profesional dual** ❑ **Avizare, control și verificare CEAC** ❑ **Adaptarea CDL-ului la cerințelor angajatorilor** ❑ **Perfecționarea noii comisii pentru asigurarea calității în cadrul Liceului Tehnic**	✓ Introducerea de noi calificări și specializări conform cerințelor de pe piața muncii prin acreditare ARACIP ✓ Realizarea a cel puțin o clasă de învățământ profesional dual pe an ✓ Realizarea a cel puțin o clasă de intensiv limba engleză în fiecare an școlar conform cerinței pieței ✓ Introducerea unei clase din domeniul electornică- automatizări de intensiv informatică Grad de ocupare al claselor de școală — 100%

ÎMBUNĂTĂȚIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „ALEXANDRU IOAN CUZA" BUZĂU

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii

Context: Liceul va beneficia de condiții optime de desfășurare a orelor de pregătire teoretică și practică, dezvoltare personală, respectiv activități **extracurriculare; vor fi respectate normele** ***de igienă și securitate.***

Indicatori:

- Până în 2025, școala va reabilita corpul B și internatul școlar (realizat)
- Găsirea de soluții pentru finalizarea sălii de sport
- Implementarea tuturor normelor de siguranță și igienă
- Identificarea unor resurse extra bugetare pentru transformarea bibliotecii într-un centru de documentare și crearea unui spațiu prietenos cu nevoile elevilor
- Amenajarea curții școli prin implicarea întregii comunități școlare prin campanii civice cu scopul de a crea o cultură colaborativă și dezvoltarea competențelor de mediu și sustenabilitate
- Amenajarea unei săli de clasă în curtea școlii (din materiale ușoare) de către comunitatea școlară cu implicarea operatorilor economici

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de dotare minimă obligatorie de pregătire profesională

Context: Unitățile școlare IPT necesar a fi dezvoltate cu prioritate sunt cuprinse în programe de dotări cu finanțare din fo**nduri bugetare,** ***Europene sau alte fonduri atrase, începând din 2018***

Indicator:

- Până în 2025, școala va beneficia de dotarea prevăzută în standardele de dotare minimă și infrastructură modernă (realizat)
- dotarea unui laborator virtual- realitate 3D prin proiectul ROSE (realizat)

- dotarea cabinetului de limba engleză prin achiziționarea de căști audio și auxiliare prin proiectul ROSE, precum și identificarea unor instituții/companii care pot dona materiale auxiliare (realizat)
- dotarea laboratorului/atelierului de mecanică conform standardelor actuale prin sponsorizări și proiecte cu finanțare externă – iunie 2025(realizat parțial)

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Identificarea resurselor, obținerea avizelor, întocmirea documentației tehnice necesare și transmiterea spre avizarea în CA** ❑ **Monitorizarea stadiului lucrărilor** ❑ **Formarea echipelor pentru fiecare lucrare** ❑ **Monitorizarea și avizarea achizițiilor**	✓ **Până în 2025, școala va reabilita corpul B și internatul școlar** ✓ **Finalizarea sălii de sport până în 2025** ✓ **Implementarea tuturor normelor de siguranță și igienă** ✓ **Transformarea bibliotecii într-un centru de documentare și crearea unui spațiu prietenos cu nevoile elevilor** ✓ **Amenajarea spațiilor recreative din curtea școli și amenajarea unei spațiu *outdoor learning*** ✓ **Dotarea laboratoarelor prin**

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Obiectiv 3.1: Dezvoltarea managementului în Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"

Context: Inerția la schimbare duce la îngreunarea procesului de management și la dificultăți în predarea la timp a documentelor școlare și a situațiilor cerute; formalismul în întocmirea documentelor.

Indicator: Directorul și directorul adjunct au competențele necesare exercitării unui management eficient, eficientizarea compartimentului secretariat
Unitatea școlară are echipe de cadre didactice și membrii ai CA cu competențe necesare pentru elaborarea PAS și a documentelor școlare
Departamentul administrativ funcționează la nivel optim, fără aglomerări și întocmește o bază de date ușor accesibilă.
Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- implementarea noile politici de evaluare și a noilor politici educaționale
- implementarea unui circuit pentru documentelor interne
- perfecționarea personalului didactic auxiliar cu scopul eficientizării aparatului administrativ
- încurajarea unei atitudini de colaborare.

- dezvoltarea unui leadership eficient de tip colegial
- achiziționarea unui soft specializat pentru gestionarea procedurilor de lucru și a documentelor școlare.

Obiectiv 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic

Context:

- existența inerției la schimbare

- imposibilitatea perfecționării individuale de calitate

Indicator: Toate cadrelor didactice vor avea competențele necesare pentru a realiza pregătirea elevilor în conformitate cu standardele de formare la nivel UE

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Motivarea cadrelor didactice prin valorizarea rezultatelor și exemplelor de bună practică în cadre formale și informale
- Încurajarea lucrului în echipă și a colaborării la nivelul catedrelor și la nivelul comisiilor formate prin monitorizarea întâlnirilor și prin atribuirea de sarcini specifice;
- În 2024-2025 fiecare cadru didactic din școală atât titular sau suplinitor vor urma cel puțin un curs de formare pe competențe digitale;
- Mentorarea cadrelor didactice debutante de către cadrele didactice cu gradul didactic I;
- Cursuri de formare, unul pe literatie si numeratie (nevoie identificată la nivelul școlii) ptr intreaga scoala;
- Asistențe la ore și feedback
- Accesarea a cel puțin un proiect european Erasmus+ pentru formarea cadrelor didactice pe metode moderne de predare și a cel puțin un proiect pe Job Shadowing în intervalul 2021-2025;
- Încurajarea unei atitudini de colaborare și colegialitate, bazată pe oferirea ți asumarea de feedback-ului, prin programe de peer learning, mentorat și exemple de bune practici.

Obiectiv 3.3: Transfer de bune practici

Context: În prezent există o serie diversificată de mecanisme prin care bunele practici se pot propaga în sistem.

Măsurat prin: Număr de cadre didactice care au pus în aplicare cel puțin una din bunele practici identificate la nivel de școală, numărul de unități școlare care multiplică strategia LTAIC în contextul politicilor educaționale, cu precădere în domeniul Proiectelor Europene și Proiectarea și Promovarea Ofertei Școlare

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Actualizarea permanentă a paginii web și a paginilor de Facebook, consilii profesorale periodice pe tematici de specialitate, consilii de catedră, întâlniri de lucru;
- schimburi de experiență cu cadrele didactice formate prin sistemul ÎPT;
- participarea cadrelor didactice la lectii demonstrative folosind metode inovative, la grupuri de lucru pentru proiecte;
- Împărtășirea exemplelor de bună practică inter și transdisciplinare și a metodelor și tehnicilor de îmbunătățire a calității de predare atât la nivel de unitate școlară cât și local
- Bune practici însușite în urma activităților de perfecționare și proiectelor la care au participat - diseminate la nivelul școlii
- Indentificarea unor profesori valoroși, care utilizează predarea autentică și diferențiată
- Exemple de lecții autentice în cadrul orelor deschise ale catedrelor (peer learning)
- La nivelul catedrelor fiecare cadru didactic concepe un plan de lecție care cuprinde învățarea autentică și învățare diferențiată →ghid de bune practici
- Implementarea la clasă
- Cursuri de formare pentru cadre didactice prin finanțate prin programul Erasmus+
- Aplicarea pentru programul de TRANSFORMARE AVE

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Monitorizarea implementării noii proceduri *Circuitul documentelor în LTAIC***	30% Eficientizarea serviciului secretariat, prin standardizarea circuitului documentelor
❑ **Verificarea documentelor și corelarea cu realitatea cu scopul de a elimina formalismul**	55% Rata de promovarea a examenului de Bacalaureat 2025
❑ **Realizarea unei baze de date care să cuprindă date reale și eficientizarea accesări acesteia de către actorii relevanți în procesul de învățământ**	60 % Cadre didactice care vor participa la o mobilitate în străinătate până în 2025
❑ **Dezvoltarea leadershipului de tip colegial prin încurajarea unei atitudini de colaborare**	100% Cadre didactice care vor participa la cel puțin un curs de formare 2024-2025
❑ **Orientarea activității întregii echipe de profesori spre**	100 % Personalul didactic auxiliar va participa la un curs de perfecționare până în septembrie 2025

procesul de învăţare, spre rezultatele învăţării şi spre progresul fiecărui elev ❑ **Eficientizarea Comisiei de Control Managerial Intern prin achiziţionarea unui soft specializat**	

DEZVOLTAREA SERVICIILOR DE ORIENTARE ŞI CONSILIERE PROFESIONALĂ

Obiectiv 4.1: Îmbunătăţirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educaţie şi ocuparea unui loc de muncă.

Context:

***- Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesor consilier - diriginţi* - elevi**

- Pe acest traseu apar *probleme în ambele puncte de transfer – atât profesorii consilieri, cât şi diriginţii nu dispun de suficiente informaţii/materiale despre situaţia actuală a pieţei forţei de muncă/prognoze ale acesteia pe termen scurt, mediu şi lung şi abilităţi relevante pentru a asigura o formare corespunzătoare nivelului imediat următor. Rezultatele acestei situaţii se regăsesc atât într-o optare relativ redusă pentru şcolile profesionale, în rândul elevilor claselor a VIII-a, cât şi în cazul absolvenţilor, care, în lipsa unei consilieri adecvate, nu îşi valorifică potenţialul pe piaţa forţei de muncă*

***- De multe ori elevii „ajung" la liceu fără a beneficia de consiliere în carieră şi fără a da un test de aptitudini, astfel încât mulţi nu se regăsesc în* cadrul profilului ales.**

Indicatori:

- Funcţionarea optimă a reţelei de orientare şi consiliere profesională organizată de şcoală
- Abilităţi îmbunătăţite şi suport informaţional relevant pentru profesorul consilier şi diriginţi în acordarea de consultanţă şi asistenţă pentru orientare.

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Îmbunătăţirea procesului de consiliere prin implementarea unei proceduri pentru a facilita comunicarea profesor consilier □ diriginţi □ elevi,
- Accesarea unor proiecte educative extracurriulare oferite de diverse ONG-uri din domeniu, precum *Şcoala de Valori*
- Implementarea proiectului Mentorul clasei – un mentor in domeniu pentru motivare
- Dezvoltarea programului Biblioteca Vie- grafic anual cu cel puţin 2 întâlniri pe an
- Implementarea unor proiecte educative care au ca obiective dezvoltarea personală şi în carieră a elevilor
- Monitorizarea riguroasă a orelor de consiliere şi orientare de către consilierul educativ şi directori, diseminarea exemplelor de bună practică

Obiectiv 4.2: Creşterea calităţii sistemului de informare şi consiliere profesională

Context: insuficienta capacitate de adaptare a elevilor la schimbările survenite pe piaţa forţei de muncă

- ***dezvoltarea insuficientă a competenţelor cheie la elevii Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzău pe parcursul traseului educaţional;***
- ***necesitatea colaborării active elev-părinte-*** **profesori-** ***consilier şcolar pentru participarea la programele de consiliere privind oferta educaţională cea mai potrivita de pe piaţa muncii.***
- **necesitatea unei** ***colaborari eficiente cu AJOFM Buzău şi cu alţi viitori parteneri***

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- îmbunătăţirea canalelor de informare a părinţilor şi elevilor de către cabinetul medical în contextul Pandemiei de Covid 19
- crearea unui Information Corner pentru disemirea oportunităţile legate de parteneriate şi proiecte pe dezvoltarea în carieră, precum şi flyere despre consilierea şcolară; utilizarea paginilor de Facebook şi a grupurilor de Whatsapp pentru informarea corectă
- utilizarea platformelor educaţionale (G-Suite, Adservio) pentru informarea elevilor şi a părinţilor
- monitorizarea şedinţelor cu părinţii şi a lectoratelor cu părinţii şi participarea activă a consilierului psihopedagog.

Indicator: Sprijinirea a cel puţin 80% dintre elevi şi absolvenţi în alegerea traseului de formare şi integrare profesională inserarea socio-profesională şi dezvoltarea capacităţii de adaptare la schimbare prin învăţarea pe tot parcursul vieţii, informarea elevilor şi părinţilor corect în contextul pandemiei de Covid 19

Obiectiv 4.3: Promovarea imaginii şcolii la nivel local, regional, naţional, internaţional

Context:

- corelarea planului de şcolarizare cu priorităţile de formare profesională identificate la nivel local şi regional

- asigurarea efectivelor de elevi

Indicator: Creşterea prestigiului şcolii în cadrul comunităţii

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Informarea absolvenţilor învăţământului obligatoriu şi a părinţilor în legătură cu oferta de şcolarizare a liceului
- Implementarea, diseminarea şi promovarea rezultatelor proiectelor europene la nivel local, regional, naţional, internaţional
- Implicarea în activităţi de mediu şi sustenabilitate la nivel local, conform noului prograg UE Agenda Verde
- Implicarea în acţiunile primăriei pe domeniul educaţiei
- Îmbunătăţirea relaţiei cu media locală şi multiplicarea aparţiilor în media locală şi naţională.

4.4. Starea de bine a elevilor, cadrelor didactice şi personalului şcolii

Context:

-tot mai mulți elevi, cadre didactice și personalul școlii invocă un nivel mare de stres din cauza volumului mare de lucru și a cerințelor birocratice **a sistemului**

Obiectiv: Crearea unui mediu educațional sigur, motivant și incluziv pentru toți membrii comunității școlare
Indicator: Creșterea stării de bine a actorilor implicați în procesul educațional

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului

- Implementarea unui program de suport psihologic și consiliere pentru elevi și profesori.
- Organizarea de activități extracurriculare pentru reducerea stresului și dezvoltarea relațiilor sociale.
- Amenajarea unor spații verzi și recreative pentru relaxare și socializare.
- Crearea unui sistem de feedback anonim pentru sesizarea problemelor privind starea de bine în școală.

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Monitorizarea activității consilierului educativ** ❑ **Monitorizarea și verificarea respectării procedurii comunicare elevi-diriginți-consilier** ❑ **Participarea la ședințele cu părinții** ❑ **Asistență la orele de dirigenție** ❑ **Formarea de echipe de proiecte pentru dezvoltarea în carieră și personală a elevilor** ❑ **La nivelul catedrelor- fișe de progres și rezultate ale învățării** ❑ **Implementarea unui plan remedial de recuperare pentru elevii aflați în regres școlar, și care necesită recuperarea materiei în urma învățământului online-ului**	✓ **Sprijinirea a cel puțin 80% dintre elevi și absolvenți în alegerea traseului de formare și integrare profesională, inserarea socio-profesională și dezvoltarea capacității de adaptare la schimbare prin învățarea pe tot parcursul vieții** ✓ **Creşterea calităţii procesului de învăţământ** ✓ **Grad de absorbţie de minim 40% al absolvenţilor noştri care intră pe piaţa muncii în domeniu** ✓ **Creșterea ratei de absolvire a liceului de la 92,13% la 95% in cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzău** ✓ **Menținerea ratei de promovabilitate la Examenul de Bacalureat de la 68 % în 2024 la minim 50% în 2025.**

ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎPT ŞI CREŞTEREA GRADULUI DE CUPRINDERE ÎN EDUCAŢIE

Obiectiv 5.1 : Facilitarea accesului la educaţie prin ÎPT, prevenirea şi reducerea abandonului şcolar

Context: Număr relativ redus de profesori care cunosc acest concept şi număr şi mai mic de profesori care îl aplică.
Elevii nu sunt conştienţi în marea lor majoritate de stilul propriu de învăţare pentru a şti cum le este mai uşor să înveţe. Problema elevilor care provin din medii defavorizate şi care se află în situaţie de abandon şcolar.

Indicatori:
- Studiu la nivel de şcoală privind grupele de risc în privinţa abandonului şcolar + o strategie de acţiune pe termen mediu/lung cu măsuri specifice de obţinere a unui procent de maxim 2%

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Ca rezultat al unei acţiuni imediate, se va încerca obţinerea de sprijin financiar sau alte forme de asistenţă pentru elevii cu pericol de abandon de la organizaţiile partenere
- Informarea stakeholderilor din învăţământul obligatoriu (elevi, părinţi, profesori diriginţi) cu privire actractivitatea ofertei educaţionale a ÎPT şi promovarea învăţământului profesional, tehnic şi dual (SEMINARUL DE INFORMARE ŞI PROMOVARE- A ÎNVĂŢĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC- ÎNVĂŢĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL)
- Implementarea unei strategii cu privire la reducerea abandonului şi absenteismului şcolar prin identificarea cauzelor, eficientizarea comunicării şcoală-familie-autorităţi locale, acordarea unui sprijin financiar familiilor care se confruntă cu probleme socio-economice (burse profesionale, bani de liceu, sociale, decontarea abonamentului), consilierea şi motivarea elevilor aflaţi în risc de abandon, activităţi educative pentru creşterea stimei de sine.

Obiectiv 5.2: Însuşirea conceptului de învăţare centrată pe elev şi găsirea de soluţii pentru acordare de ajutor elevilor cu nevoi speciale

Context: Existenţa elevilor care nu constituie obiectul şcolilor cu învăţământ special, dar au diverse probleme care îi împiedică să obţină rezultatele dorite: suferă de unele boli cronice pentru care profesorii nu ştiu să acorde primul ajutor în caz de criză, nu s*e pot concentra pe tot parcursul orei, au probleme la ar*ticulaţii care nu le permit să scrie mult timp etc.

Indicator: Formarea majorităţii cadrelor didactice din şcoală în acest sens

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Introducerea itemului diferenţierii în predarea documentelor şcolare(planificări, planuri de lecţii)
- Introducerea diferenţierii ca metodă de predare – învăţare – evaluare în fişa de asistenţă la oră a directorilor şi urmărirea acestui item separat;
- Oferirea de feedback în urma observării lecţiilor cu privire la incluziunea elevilor cu CES şi a elevilor identificaţi la nivelul şcolii cu nevoi speciale.
- Sprijiirea elevilor cu nevoi speciale prin ore de recuperare oferite de profesori.

- Strategie antibullying personalizată la nivel de liceu.

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Verificare și avizarea documentelor școlare (planificări, planuri de lecții) care vor cuprinde învățare diferențiată** ❑ **În cadrul fișei de asistență la oră se introduce un item nou: predarea diferențiată** ❑ **Însușirea feedback-ului feedback-ului oferit profesorilor prin OM3864/2021** ❑ **Sprijinirea elevilor cu carențe prin ore de recuperare oferite de profesori** ❑ **Strategie antibullying, eliminarea segregării și a discriminării** ❑ **Strategie eliminarea abandonului școlar**	✓ Studiu la nivel de școală privind grupele de risc în privința abandonului școlar + o strategie de acțiune pe termen mediu/lung(2025) cu măsuri specifice de obținere a unui procent de maxim 1 % ✓ Participarea a minim 200 de profesori, elevi și părinți la SEMINARUL DE INFORMARE ȘI PROMO VARE- A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC- ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DUAL 70% Incluziune elevi cu CES și din medii defavorizate 0% Rata de părăsire timpurie a școlii 2025

CREȘTEREA ABILITĂȚILOR GENERALE

Obiectiv 6.3: Creșterea abilităților generale

Context: În contextul în care prea puține firme din România investesc în formarea continuă a angajaților, revine sistemului de învățământ sarcina formării unor abilități generale ale elevilor. Acestea sunt cu atât mai importante pentru obținerea (și păstrarea) primului loc de muncă, deoarece în acest caz absolvenții trebuie să treacă peste handicapul lipsei de experiență profesională. Trebuie ținut seama și de faptul că majoritatea firmelor caută să angajeze personal cu respectivele abilități deja formate.

Indicator: Dezvoltarea competențelor de comunicare (inclusiv într-o limbă străină),a competentelor digitale, dezvoltarea gândirii critice, abilități antreprenoriale și manageriale, dezvoltarea spiritului de echipă, a abilităților de management a timpului și de management de proiect, conduita civică minim 40% dintre elevii școlii vor putea obține locuri de muncă în primul an de la absolvire și le vor păstra minim un an de la data angajării
Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Eficientizarea orelor de dirigenție
- Includerea unor proiecte pe Educație pentru Sănătate
- Implicarea în activități de mediu și sustenabilitate, conform noului program EU Agenda Verde.

MODALITATEA DE MONITORIZARE / ACȚIUNI ÎNREGISTRATE	INDICATORI / REZULTAT
❑ **Eficientizarea orelor de dirigenție prin asistențe la oră** ❑ **Includerea unor proiecte pe Educație pentru Sănătate** ❑ **Implicarea în activități de mediu și sustenabilitate, conform programului EU Agenda Verde, existența unei strategii la nivelul școlii**	✓ Menținerea activităților educative existente la același nivel ✓ Participarea la proiecte de dezvoltare în carieră și personală ✓ Grad de absorbție de minim 40% al absolvenților pe piața muncii și menținerea locului de muncă ✓ 70% dintre elevi își vor însuși abilități generale de viață (teste de aptitudini și abilități)

DEZVOLTAREA ȘI DIVERSIFICAREA PARTENERIATULUI SOCIAL

Obiectiv 7.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate

Context:

- ***Insuficienta susținere a procesului de învățământ prin intervențiile partenerilor;***
- ***Gradul de acoperire a stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicați ca parteneri ai școlii;***
- ***Implicarea angajatorilor în asigurarea bazei materiale a școlilor este insuficientă si se rezumă la lecții vizită sau la asigurarea efectuarii instruirii practice;***
- ***Implicarea angajatorilor într-un parteneriat cu școala este cu atât mai importantă în cazul elevilor cu nevoi speciale – situație care în prezent, lasă încă mult de dorit***
- ***Părinții elevilor nu conștinetizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educațional școlar corespunzător.***

Indicator: Stabilirea unei noi strategii în ceea ce privește colaborarea cu partenerii economici și sociali

Măsuri/Acțiuni pentru atingerea obiectivului:

- Acțiuni întreprinse pentru implicarea părinților în procesul educațional prin eficientizarea comunicării cu aceștia (avantaj- platformele educaționale).
- Atragerea de noi parteneriate cu comunitatea locală și agenții economici prin vizibilitatea ridicată în comunitate.
- Eficientizarea comunicării cu operatorii economici prin rotația lor în CA, implicarea lor în asigurarea bazei materiale a școlii, precum și implicarea lor în proiecte pe granturi SEE pentru eficientizarea CDL-urilor.

- Implicarea reală a operatorilor economici în realităţile şcolii şi curriculare în procesul de predare-învăţare- evaluare ca profesori asociaţi.
- Integrarea elevilor cu nevoi speciale prin parteneriate cu operatorii econimici şi oferirea unui loc de muncă după finalizarea studiilor.
- Formarea de grupe de învăţământ dual pentru toate calificările de care dispunem.

Obiectiv 7.2: Dezvoltarea parteneriatului public si privat pentru o mai buna adaptare a ofertei educationale la specificul si evolutia pietei muncii

Context:

- Insuficienta susţinere a procesului de învăţământ prin intervenţiile partenerilor;
- Gradul de acoperirea stagiilor de practică pentru elevi este insuficient prin intermediul angajatorilor implicaţi ca parteneri ai şcolii;
- Implicarea angajatorilor într-un parteneriat cu şcoala este cu atât mai importantă în cazul elevilor cu nevoi speciale – situaţie care în prezent, lasă încă mult de dorit;
- Părinţii elevilor nu conştinetizează rolul care le revine în asigurarea unui proces educaţional şcolar corespunzător.
***- În sistemul actual de învăţământ este necesară rafinarea conceptului de calitate a educaţiei, atât prin includerea indicatorilor care ţi*n de *bunăstarea copilului , cât şi prin dezvoltarea capacităţii instituţiei de învăţământ de a fi „prietenoasă" în raport cu nevoile acestuia şi de a colabora cu părinţii în beneficiul copilului; cadrele didactice trebuie să se adapteze permanent, să contribuie la elaborarea curricul*um-ului, la elaborarea de *proceduri in scopul evaluarii si asigurarii calitatii , să gasească soluţii pentru schimbarea mentalităţii părinţilor, elevilor şi chiar a lor, să fie* deschise la nou.

Indicator: Creşterea calităţii procesului de învăţământ

- Rezultate măsurabile pentru acest obiectiv , conform Strategiei Uniunii Europene pentru orizontul de timp 2025 EU 2025
- Scăderea ratei de părăsire timpurie a şcolii la 11,3% in 2025 conform strategiei naţionale;
- Creşterea ratei de absolvire a liceului de la 92,13% la 95% in cadrul Liceului Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzău;
- Implementarea învăţământului profesional dual în colaborare cu mediul privat
- Creşterea siguranţei activităţii de învăţământ prin realizarea investiţiilor în reabilitarea clădirilor şcolii
- Programe şi măsuri speciale privind accesul la educaţie pentru grupurile dezavantajate, pentru eliminarea segregării şi a discriminării (de orice fel) şi pentru promovarea interculturalităţii;
- Concentrarea eforturilor pe îmbunătăţirea constantă a rezultatelor învăţării, cu precădere în domeniul competenţelor cheie, inclusiv a rezultatelor la examene, examenul national de bacalaureat şi alte testări;
- Cresterea ratei de reusită la examenul de bacalaureat la 55% în 2025 si creşterea participării la examenul de certificare profesională;
- Dezvoltarea carierei didactice prin cursuri de formare profesională continuă şi realizarea masterului didactic / educaţional.
- Orientarea mai susţinută a activităţii întregii echipe de profesori (inclusiv a evaluării acestei activităţi) spre procesul de învăţare, spre rezultatele învăţării şi spre progresul fiecărui elev

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Eficientizarea Comisiei de Control Managerial Intern.
- Perfecţionarea noii comisii pentru asigurarea calităţii în cadrul Liceului Tehnnologic „Alexandru Ioan Cuza"
- Verificarea riguroasă a documentelor şi corelarea cu realitatea cu scopul de a elimina formalismul.
- Realizarea unei baze de date care să cuprindă date reale şi eficientizarea accesări acesteia de către actorii relevanţi în procesul de învăţământ
- Implementarea unor Planuri mangeriale al directorului, directorului adjunct şi comisiile de lucru care să fie bazate pe o analiză SWOT realistă, statistici, obiective măsurabile şi rezultate de impact.
- Implementarea unui plan remedial de recuperare pentru elevii aflaţi în regres şcolar, şi care necesită recuperarea materiei în urma online-ului.
- Introducerea la nivelul catedrelor a fişelor de progres şi rezultatele învăţării ale elevilor.
- Standardizarea testărilor iniţiale şi finale la nivelul catedrelor, eventual utilizând aplicaţia Socrative.
- Implementarea unui sistem de a introduce Feedback-ul elevilor şi al comunităţii locale în activitatea didactică.

Obiectiv 7.4: dezvoltarea cadrului de cooperare internaţională cu unităţile de învăţământ din Uniunea Europeană

Context: În condiţiile în care România este membră a U.E. trebuie ca formarea cadrelor didactice să se facă conform obiectivelor educationale europene, iar elevii să beneficieze de exemplele de bune practici împărtăşite în proiectele multilaterale europene

Indicatori :

- creşterea calităţii procesului de învăţământ prin corelarea sistemului de educaţie cu obiectivele şi evoluţiile europene ;
- dezvoltarea cadrului de cooperare internaţională cu unităţile de învăţământ din Uniunea Europeană;
- dezvoltarea competenţelor profesionale ale elevilor şi angajabilităţii (capacităţii de inserţie profesională) prin oferirea unor oportunităţi de formare în străinătate (cooperarea europeana şi construirea unor punţi între sistemul educaţional şi câmpul muncii prin care să se faciliteze acoperirea deficitului de competenţe);

Măsuri/Acţiuni pentru atingerea obiectivului:

- Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău a depus în anul şcolar 2020 aplicaţia de acreditare prin care ne sunt pre-aprobate:
- Lărgirea spectrului proiectelor prin aplicaţiile la proiectele de tip SEE, finanţate prin fondurile norvegiene.

Plan Operațional

Nr. Crt.	Activităţi/ Acţiuni	Resurse materiale şi financiare	Responsabili/ Parteneri	Termen	Indicatori de evaluare şi performanţă	Proceduri de monitorizare
			Domeniul: MANAGEMENT			
1	Reactualizarea documentelor manageriale, inclusiv a Regulamentului Ordine Intern	Legislaţia în vigoare Rapoartele de activitate din ultimii ani	Directori Consiliul de Administraţie Consiliul Profesoral	Septembrie - Octombrie 2024	Gradul de realizare a obiectivelor propuse	Raport de activitate anual
2	Realizarea proiectării manageriale la nivelul fiecărei comisii tehnice de lucru	Rapoarte de activitate din anul anterior Analiză SWOT	Responsabili comisiilor	Septembrie - Octombrie 2024	Corelarea 100% a obiectivelor generale cu planurile manageriale	Rapoarte de activitate semestriale/anuale
3	Realizarea autoevaluării instituţionale la început de an şcolar, conform documentelor elaborate de ARACIP-RAEI	Metodologie ARACIP	Directori Responsabil CEAC	Octombrie 2024	Gradul de realizare a standardelor	RAEI 2023-2024
4	Elaborarea unor instrumente operaţionale (fişa postului, fişa de evaluare, criterii de selecţie) şi aplicarea lor în evaluare	Legea Învăţământului Preuniversitar nr. 198/2024, Legea 87/2006, Contractul colectiv de munca	Directori Consiliul de Administraţie Responsabili arii curriculare	Septembrie - Octombrie Noiembrie 2024	Semnarea de către întreg personalul a fişei de post Calificative acordate în anul şcolar anterior	Raport de activitate anual
5	Îndrumarea şi controlul activităţii desfăşurate de întreg personalul	Legea Învăţământului Preuniversitar nr. 198/2024, Legea 87/2006, ROFUIP, ROI	Directori Responsabili arii curriculare	Permanent Conform graficului semestrial	Fise de asistenţă la oră Planificarea asistenţelor Activităţi metodice pe arii curriculare	Raport de activitate semestrial/anual
6	Îndrumarea controlul şi evaluarea	Planul comisiei SSM, PSI	Directori,	Permanent	Plan managerial al comisiei	Rapoarte de

	activităţilor SSM, PSI si SSU	si SSU	Responsabil comisie SSM Administrator, Profesori coord.I.P./S.P.P.			activitate semestrială/anuală
7	Elaborarea unei strategii de selectare a resurselor umane	Metodologie mobilităţi Legea 1/2011 ROFUIP, RI	ISJ Buzau, Directori, Consiliul de Administraţie	Conform graficului din Metodologie (Sem II)	Numărul de cadre didactice calificate,titulare si suplinitori calificati	Strategia de Management a resurselor umane
8	Adoptarea şi asumarea codului de etică profesională în cadrul unităţii şcolare	Legea 477/2004 Cod de etică pentru personalul din învăţământul preuniversitar (proiect MEN)	Consiliul de administraţie	Permanent	Calificative acordate	Fişa de (auto)evaluare

Nr. Crt.	Activităţi/ Acţiuni	Resurse materiale şi financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare şi performanţă	Proceduri de monitorizare
			Domeniul: CURRICULUM			
9	Aplicarea curriculumului naţional şi a ofertei educaţionale proprii (CDL) la cerintele agentilor economici si a partenerilor de practica	Planuri cadru Programe şcolare	Directori Comisia pentru curriculum	Septembrie 2024	Grad de eficienta al CDL Avizarea de catre agentii economici	Raport al CEAC
10	Elaborarea documentelor şcolare: planificări, planuri de lecţie	Planuri cadru Programe şcolare	Comisiile stabilite la nivel de şcoală	Semestrial/Anual	Realizarea mapelor metodice	Rapoarte semestriale/anuale
11	Monitorizarea parcurgerii ritmice şi de calitate a conţinuturilor programelor scolare	Planificări calendaristice	Directori Responsabil CEAC	Semestrial/Anual	Parcurgerea programei conf planificărilor calendaristice	Raport sintetic semestrial/anual
12	Monitorizarea progresului şcolar	Teste periodice	Directori	Decembrie 2024-	Număr de asistenţe şi	Raport sintetic

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

	din perspectiva prestaţiei didactice Practicarea asistentelor şi a interasistenţelor la ore Practicarea constanta a evaluării formative Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului şcolar şi valorificarea datelor (teste, lucrări, referate, portofolii)	Lucrări de evaluare semestriala Fise de asistenta la ore	Responsabil CEAC Responsabil curriculum Responsabil arii curriculare	ianuarie 2025 Mai –iunie 2025	interasistenţe la ore Rezultatele unor teste comune pe disciplină	semestrial/anual
13	Organizarea de lecţii demonstrative şi schimburi de experienţa	Plan de lecţie Fişa de asistenţă la ore	Directori Responsabili arii curriculare Responsabil CEAC	Conform graficului comisiei metodice	Număr de lecţii demonstrative	Raportul ariilor curriculare Raportul CEAC
14	Promovarea sistematică a unor metode şi tehnici moderne de studiu interactive precum şi practicarea de modele şi stiluri eficiente de învăţare	Plan de lecţie Fişa de asistenţă la ore	Directori Responsabil arii curriculare	Iunie 2025	Număr de ore in care se folosesc tehnici moderne si metode interactive	Raportul ariilor curriculare Raportul CEAC
16	Aplicarea unor metode şi forme de evaluare şcolară şi de dezvoltare a creativităţii, adaptabilităţii şi a transferabilităţii cunoştinţelor în motivaţii noi, prin utilizarea mijloacelor moderne.	Plan managerial arii curriculare	Responsabil arii curriculare Responsabil CEAC	Ianuarie 2025 Mai-Iunie 2025	Mediile anuale	Raportul ariilor curriculare Raportul de activitate anual
17	Analiza de nevoi educaţionale si de pregătire practică ale elevilor corelata cu cerintele agenţilor economici	Plan cadru Programe şcolare Chestionare de satisfactie a elevilor si agenţilor economici	Directori Profesori diriginţi Consilier educativ Psiholog şcolar Profsori de specialitate	Conform unui grafic	Grad de diversificare a activităţilor şcolare si extraşcolare	Raportul comisiei de curriculum Raportul comisiei de programe educative şcolare si extraşcolare

LICEUL TEHNOLOGIC „AL. I. C

18	Organizarea de concursuri şcolare şi de simpozioane locale, regionale, naţionale, internationale	Regulamente specifice	Directori Responsabili arii curriculare	Conform Calendarului activitatilor educationale aprobat	Număr de participanţi	Rapoarte de activitate semestriale si anuale

Nr. Crt.	Activităţi/ Acţiuni	Resurse materiale şi financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare şi performanţă	Proceduri de monitorizare
			Domeniul: RESURSE			
19	Realizarea lucrărilor de reparaţii, modernizare şi igienizare a spatiilor scolii	PAS Proiect de buget	Directori, Contabil sef Membrii CA	Conform graficului	Număr de lucrări realizate si dotări ale cabinetelor si sălilor de clasa	Rapoarte semestriale si anuale
20	Realizarea proiectului de buget şi a execuţiei bugetare	Proiect de buget pentru 2025	Directori, CA Contabil şef	Conform graficului	Realizarea proiectului de buget şi a execuţiei bugetare	Rapoarte semestriale si anuale
21	Dotarea cabinetelor şcolare, a laboratoarelor, săli de clasa	PAS	Directori, Consiliul de Administratie, Contabil sef/Primaria	Conform graficului anual	Realizarea planului de achiziţii	Rapoarte semestriale si anuale
22	Realizarea si participarea la proiectul european Erasmus+ KA1 VET student and staff mobility, Proiectul KA229 de partneriat Next Step	PAS Planul Comisiei Proiecte Europene Acreditarea Erasmus	Directori Responsabil Proiecte europene	Pe tot parcursul anului şcolar	Realizarea proiectulu i	Raport anual al Comisie PE
23	Stabilirea normelor didactice şi asigurarea de personal didactic calificat la toate disciplinele	Legea Învăţământului Preuniversitar nr. 198/2025, Metodologia mişcării pers. didactic	Directori, Secretar-sef, C.A.,	Septembrie-2024-Martie 2025	Grad de acoperire cu personal calificat a normelor didactice	Proiect încadrare ISJ Buzau
24	Alegerea responsabililor ariilor	ROFUIP	Directori,	Septembrie-2024	Decizii interne	Rapoarte comisii

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. C

	curriculare şi stabilirea diriginţilor claselor		Consiliul Profesoral,C.A.			
25	Reorganizarea Comisiei pentru Asigurarea şi Evaluarea Calităţii	ROFUIP Regulament CEAC	Directori, Responsabil CEAC	Septembrie-Octombrie 2024	Decizii interne	Raport in Consiliul Profesoral
26	Stabilirea destinaţiilor spatiilor şcolare şi a programului cursurilor	Orarul scolii	Directori, Secretariat, C.A.	Septembrie-2025	Gradul de folosire a salilor de clasa,cabinetelor si laboratoarelor	Gradul de folosire a salilor de clasa,cabinetelor si laboratoarelor
27	Elaborarea orarului şi a graficului alternanţei perioadei de teorie cu cea de instruire practică/laborator	Încadrarea personalului didactic Fişa postului	Comisia de elaborare a orarului	Septembrie -2025	Cuprinderea tuturor orelor din program Realizarea unui orar echilibrat pentru elevi si cadre didactice	Grafic al serviciului pe şcoală
28	Formarea continuă a personalului direcţionată în concordanţă cu nevoile de dezvoltare personală şi instituţională	Cursuri de perfecţionare la CCD si la alţi furnizori	Directori Responsabil Comisie perfecţionare Responsabil CEAC	Conform calendarului	Gradul de cuprindere la cursuri de perfecţionare a personalului didactic, auxiliar si nedidactic	Raport al Comisiei perfecţionare si CEAC
29	Organizarea unor activităţi metodice cu impact imediat asupra procesului educaţional	Plan managerial comisie metodică	Comisia metodică	Noiembrie 2024-Mai 2025	Gradul de implicare a cadrelor didactice Număr activităţi metodice	Rapoarte arii curriculare
30	Evaluarea şi autoevaluarea personalului	Fise de evaluare si autoevaluare	Directori, Responsabili Arii si subcomisii Consiliu de administraţie	Septembrie 2025	Număr calificative FB Punctaj evaluare	Raport de activitate-an şcolar
31	Pregătirea examenului de Bacalaureat şi Certificare a competenţelor profesionale prin analiza de subiecte, realizarea testelor de evaluare si	Teste de evaluare Metodologie MEN	Comisia metodică Cadre didactice	Ianuarie 2024 - Iunie 2025	Gradul de promovabilitate Rezultatele la examenul de	Raport de activitate anual

LICEUL TEHNOLOGIC „A.I. C

	asigurarea ore lor de consultatii				Bacalaureat	
32	Realizarea unei strategii cu privire la reducerea riscului de abandon şcolar, absenteism, prevenirea violenţei şi creşterea siguranţei elevilor	Strategia naţională Strategia ISJ Buzau	Consiliul de administraţie Psiholog şcolar Responsabil comisie,diriginti	Octombrie –noiembrie 2024	Număr redus de absenţe, de abandon şcolar, de fapte de violenţă în şcoală şi în afara ei	Situaţii statistice Rapoarte tematice, Rapoarte de la intalnirile cu parintii

Nr. Crt.	Activităţi/ Acţiuni	Resurse materiale şi financiare	Responsabili/ Parteneri	Orizont de timp	Indicatori de evaluare şi performanţă	Proceduri de monitorizare
			Domeniul: RELATII COMUNITARE			
33	Încheierea unor contracte de parteneriat cu instituţii locale, naţionale şi internaţionale, accesarea de proiecte si programe europene	Contracte de parteneriat, Protocol de colaborare, finantare si cofinantare europeana	Directori Consiliul de Administraţie si responsabil comisie proiecte si programe europene	Septembrie – octombrie 2024	In anul şcolar 2024–2025	Raport comisie proiecte europene, Raport comisie proiecte educative,Raport comisie parteneriate, Raport CEAC şi raport de activitate anual
34	Încheierea unor protocoale de colaborare cu agenţi economici de profil	Contracte de colaborare, Conventii de pregatire practica	Directori Rsponsabil Arie tehnologii si subcomisii de specialitate	Septembrie 2024 August 2025	Număr de contracte încheiate	Raport de activitate anual
35	Promovarea şi prezentarea şcolii în comunitate	Site-ul scolii, benere, pliante	Directori, Responsabil comisie proiecte europene,responsabiliAri curriculare Profesori,	Permanent	Număr de pliante distribuite	Raport de activitate semestrial/anual
36	Organizarea şi participarea la acţiuni	Contracte de colaborare	Directori, Consiliul de	Permanent	Număr de activităţi	Raport de activitate anual

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

	comune şi relevante pentru comunitate, colaborări cu organizaţii non-guvernamentale		Administraţie		organizate pe discipline şi compartimente	
37	Încheierea de parteneriate cu operatorii economici în vederea realizării de clase/grupe de învăţământ profesional dual	Solicitări dual Contract Tripartit Contract pentru învăţământ dual elevi	Directori, Comisia pentru promovarea ofertei educaţionale	Octombrie Noiembrie 2025	Realizarea claselor/grupelor Realizarea planului de şcolarizare	Raport de activitate anual

Activitatea Comisiei pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare

Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzau este recunoscut în cadrul comunităţii locale pentru activitatea sa educativă şi proiectele europene.

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară are mereu în atenţie nevoia de adaptare la cerinţele individuale, diverse ale tuturor copiilor, la interesele de cunoaştere şi la potenţialul lor. Contextele create de diversele modalităţi de concretizare a acestui tip de educaţie: proiecte, manifestări punctuale, aplicaţii tematice etc, oferă posibilitatea abordărilor interdisciplinare, cross-curriculare şi transdisciplinare, exersarea competenţelor şi abilităţilor de viaţă într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalităţii.

Activităţiile extracurriculare contribuie la gândirea şi completarea procesului de învăţare, la dezvoltarea înclinaţiilor şi aptitudinilor elevilor, la organizarea raţională şi plăcută a timpului lor liber. Având un caracter atractiv, elevii participă într-o atmosferă de voie bună şi optimism, cu însufleţire şi dăruire, la astfel de activităţi.

Activitatea extraşcolară generează relaţii de prietenie şi ajutor reciproc, educă simţul responsabilităţii şi statornicesc o atitudine justă faţă de colectiv şi faţă de scopurile urmărite.

Cronologia activităţilor propuse pentru anul şcolar 2023-2024, activităţi extraşcolare şi proiecte educaţionale locale şi judeţene

Nr. crt	Denumire activitate	Data	Responsabili	Rezultate asteptate	Participanti	Parteneri
1	International Day of Peace - UNESCO	21 Septembrie 2025	Coordonator proiect Ionel Oprea si Stefania Suditu	Promovarea comportamentelor de sustinere a pacii	Elevi, profesori	Alte institutii de invatamant
2		Septembrie	Profesorii de	Motivarea elevilor in	Elevi CŞE	ISJ Buzau

	Ziua Europeana a Limbilor Moderne Activitate de	2022	limbi moderne	invatarea limbilor straine		Institutii de invatamant europene Europe Direct Buzau Comisia Europeana-reprezentanta Bucuresti
3	"Noaptea cercetătorilor europeni" – activitate STEM	1 octombrie 2025	Coordonator Robert Harabagiu Toader Nicolae Teodoriu Anca	Prezentări proiecte inovative, experimente	Elevi clasele a XI-a si a XII-a	Fundația Comunitara Buzau
4	United Nations Day- UNESCO Activitate de tip STEM	Octombrie 2025	Coordonator activitate Anca Fotin	Ateliere de analize pentru mediu in cadrul parteneriatului NextStep Erasmus+	Profesori, elevi	Primaria Buzau, ISJ Buzau Reprezentanti ai scolilor din Germania, Italia, Grecia și Polonia
5	International day against Violence and Bullying in Schools – UNESCO Activitate de prezentare, informare, constientizare si prevenire	Noiembrie 2025	Coordonator Margaritescu Carmen	Activitati de prevenire a violentei si bullying-ului, Stimulare a alegerilor corecte, a cererii de ajutor	Elevii Liceului Tehnic, invitati elevii scolilor gimnaziale Bisoca si Odaile	Salvati Copiii Romania ISJ Buzău, IPJ Buzau Alte institutii de invatamant din Romania
6	Săptămâna Educației Globale Activitati in functie de tema propusa in 2025 - "Pace pentru	16 Noiembrie 2025	Coordonator prof. Andreea Stoian	Marcarea Săptămânii Educației Globale	Elevii claselor a X-a	Parteneri implicati in functie de tema propusa in acel an

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C

	planetă. O planetă a păcii"					Global Education Week
7	Miss si Mister Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzau, campanie de integrare in comunitatea scolara	16 Noiembrie 2025	Diriginti	Eveniment festiv de socializare si integrare in colectivul scolii	Clasele a IX-a	Restaurantul Orhideea, parinti
8	1 decembrie – Ziua Națională a României	1 Decembrie 2025	Oprea Ionel, Damian Adriana, Anghel Madalina	Marcarea Zilei Nationale a Romaniei	Elevi CȘE	Primaria Buzau Asociatia Alexandru Marghiloman
9	„Ziua Educației Juridice" Activitate de conștientizare a nevoii de cunoștințe legale.	3 Decembrie 2025	Moise Poenaru Corina Urmuzache Ion Oprea Aurora Rosioru Iuliana	Prevenirea evenimentelor rutiere; informare asupra legislației; a contravențiilor, infracțiuni ale regimului rutier; principalele cauze ale accidentelor rutiere din Buzău, sancțiuni	Elevii claselor a XI-a si XII-a	Reprezentantii Instituției Prefectului Serviciul regim permise și înmatriculări
10	International Day of Persons with Disabilities – UNESCO Activitate cu copiii cu CES	3 Decembrie 2025	Coordonator proiect Margaritescu Carmen	Activitati de voluntariat, de integrare in colectivitate	Elevi	Centrul Scolar de Educatie Incluziva Buzău ISJ Buzău Centrul cultural si educational Alexandru Marghiloman
11	Human Rights Day - UNESCO	11 Decembrie 2025	Coordonator activitate Oprea Aurora	Actiuni de constientizare privind drepturile omului – expozitie de obiecte traditionale realizate de elevi	Comunitate locala Elevi Profesori	Consiliul Judetean Buzău Galeriile de arta
12	Campania lunii decembrie 2025	18 Decembrie 2025	Oprea Aurora Rosioru	Campanie caritabila platou centrul orasului	Toate clasele, profesori, personal	Centre sociale Asociatia Tinutul

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

	Targ de Craciun Campanie caritabila, expozitie de produse de craciun realizate de elevi, promovare		Iuliana Toti dirigintii		didactic auxiliar	Buzaului Primaria municipiului Buzău Asociatia Narada
13	Geoparcul Internațional U N E S C O Țara Hațegului Activitate de descoperiri științifice	20 Decembrie 2025	Corina Moise Poenaru Oprea Aurora	Familiarizarea elevilor si cadrelor didactice cu importanța cercetării și a descoperirilor științifice în viața de zi cu zi.	Oameni de știință - cadre universitare, cercetători, doctori sau doctoranzi în diverse domenii legate de tematica geoparcului, sunt invitați să interacționeze online cu elevii și să îi ajute să înțeleagă cât de fascinantă e lumea științei. Profesori, elevi	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I
14	International Day of Education – UNESCO Ziua Unirii	24 Ianuarie 2025	Directori Oprea Ionel Profesori	Marcarea momentului istoric si celebrarea zilei internationale a educatiei	Profesori, elevi, comunitatea locala	Asociatii si fundatii Consiliul Judetean Buzău, directori de scoli
15	Geoparcul Carpaterra – activtate STEM	30 Ianuarie 2025	Directori Pertea Nicoleta	Activitate pe tematica geoparcului, înțelegerea lumii științei.	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I
16	Safer Internet Day Geoparcul U N E S C O	Februarie 2025	Margaritescu Carmen Fotin Anca	Continuarea unui proiect eTwinning avand obiectivul informarii privind fenomenul cyberbullying	Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoala gimnaziala Bisoca Scoala gimnaziala Odaile

LICEUL TEHNOLOGIC „A. I. C

	Saptamana Meseriilor – activitate STEM – ateliere de lucru in laboratoarele de stiinte – ochelari VR, monitor cu touch screen si hologram 3D	29 februarie 2025	Directori, Profesori Elevi	Dezvoltarea competentelor profesionale ale elevilor si promovarea invatamantului profesional si tehnic	Profesori si elevi	Primaria Buzau, Scolile gimnaziale invitate
17	International Mother Language Day – UNESCO Activitate de celebrare	8 martie 2025	Moise Poenaru Corina Oprea Aurora Pertea Nicoleta	Activitate de sărbătorire a realizărilor sociale, politice și economice ale femeilor	Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Funfatia Comunitara Buzau
18	International Day of Mathematics UNESCO Competitie de matematica „ALGORITM"	14 martie 2025	Profesorii de matematica Harabagiu Robert	Dezvoltarea competentelor de calcul, importanța matematicii în viața de zi cu zi ale elevilor	Elevii claselor XI si XII	ISJ Buzau
19	International Francophonie Day - UNESCO Concursul Gustave Eiffel Activitate de creare de clipuri video de promovarea a limbii franceze	20 martie 2025	Profesorii de limba franceza	Dezvoltarea competentelor de realizare a clipurilor video, lingvistice dar si a celor profesionale. Informarea elevilor	Profesori si elevi	ISJ Buzau Institutii de invatamant din tara Alianta franceza Ploiesti
20	World Poetry Day UNESCO Poem colectiv	21 martie 2025	Profesorii de limba romana	Crearea unui poem colectiv, stimularea cititului de carti clasice	Elevii claselor a IX-a si a X-a	Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I
21	World Day for Water Activitate de tip STEM	21 martie 2025	Pertea Nicoleta Leonte Anca	Importanta mediului, geoparcului, înțelegerea	Profesori, elevi, oameni	Școala de Științe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului

	Oltenia de sub Munte - geoparc aspirant U N E S C O			lumii ştiinţei.	de stiinta invitati	Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I
22	International Day for the Elimination of Racial Discrimination – UNESCO Activitate de informare, constientizare	21 martie 2025	Margaritescu Carmen Stoian Andreea Necula Andreea	Eliminarea barierelor, reducerea disparităţilor, sfidarea stereotipurilor şi a prejudecăţilor.	Profesori si elevi, Studenti	Scoala gimnaziala Odaile, Scoala gimnaziala Gheorghe Munteanu Murgoci Bisoca Colegiul Economic Regele Mihai I
23	International Day of Sport for Development and Peace – UNESCO Concurs sportive intre clase, sporturi diverse (fotbal, handbal, tenis de masa, sah)	6 aprilie 2025	Suditu Stefania Horjea Alina	Sportul previne riscul obezităţii şi al altor probleme de sănătate şi contribuie la o viaţă echilibrată	Elevii Liceului Tehnic	Parinti, Comunitate locala
24	World Art Day – UNESCO Expozitie de lucrari artistice realizate de elevi pentru marcarea Zilei Mondiale a Artei	16 aprilie 2025	Radulescu Andreia, Busoi Madalina, Leonte Anca	Celebrarea artei, încurajarea curiozitatatii şi spiritul critic, a gândirii creative şi inovativ prin activităţi artistice, evenimente şi discuţii legate de artă.	Elevii Liceului Tehnic, elevi din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	Scoala gimnaziala Odaile, Scoala gimnaziala Gheorghe Munteanu Murgoci Bisoca Colegiul Economic Regele Mihai I Scoli partenere din Italia, Grecia, Polonia
25	Competiţia Business Challenge Dezbateri si crearea de planuri de afaceri – activitate de tip STEM	Aprilie 2025	Coordonator Oprea Aurora	Dezvoltarea si promovarea competentelor antreprenoriale ale elevilor.	Profesori si elevi, Studenti	ISJ Buzău Licee economice Camera de Comerţ ASE Bucuresşti
26		Aprilie		Cunoaşterea elementelor	Elevi Liceul	Primaria municipiului

	Concurs de istorie şi geografie a judeţului – activitate de tip STEM	2025	Ionel Oprea Nicolae Cecilia	de istorie şi geografie a judeţului	Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza"Buzau	Buzau, Asociatia Tinutul Buzaului Consiliul Judetean
27	9 mai, ziua Europei, o călătorie virtuală în tarile Uniunii Europene.	Mai 2025	Robert Harabagiu Moise Poenaru Corina	Informare privind statele UE si marcarea Zilei Europei	Profesori Voluntari	Europe Direct Buzau Institutii din tari partenere
28	World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development – UNESCO Dezbatere privind reducerea decalajului dintre culturi	21 mai 2025	Radulescu Andreia Damian Adriana, Anghel Madalina	Diversitatea culturală este necesară umanităţii	Elevi Liceul Tehnologic „Alexandru Ioan Cuza" Buzău Profesori si elevi, din scoli gimnaziale si din scoli straine partenere	ISJ Buzău Centrul Europe Direct
29	International Day of Biological Diversity - UNESCO – activitate de tip STEM	22 mai 2025	Teodoriu Anca	Prezentarea tiunutului Buzaului online	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Şcoala de Ştiinţe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I
30	World Environment Day – UNESCO - activitate de tip STEM	5 iunie 2025	Leonte Anca Pertea Nicoleta	Importanţei respectării mediului înconjurător, măsuri necesare pentru a-l proteja. Exemplu de buna practica Geodiversitate comuna Colti	Profesori, elevi, oameni de stiinta invitati	Şcoala de Ştiinţe Edugeoparc Asociatia Tinutul Buzaului Scoli UNESCO (Scoala gimnaziala Odaile, Colegiul Economic Regele Mihai I

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. CUZA

31	Festivalul Pe plaiuri buzoiene – a XVIII-a editie Festival national	Iulie 2025	Coordonator proiect Rosioru Iuliana	Reînvierea tradițiilor și obiceiurilor folclorice	Profesori si elevi	Centrul Cultural si Educational Alexandru Marghiloman Teatrul Judetean Asociatia Tinutul Buzaului

Director,

Prof. MOISE POENARU Corina

Director adjunct,

prof. HARABAGIU Robert-Narcis

LICEUL TEHNOLOGIC AL. I. C